

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-FLUXO CONTÍNUO

Biossegurança se aprende na escola

Unidade: CCB

Coordenador(a): Márcia Silva do Nascimento - Docente

Email: msn@ufpe.br

Objetivos

Geral

Introduzir a temática biossegurança no ensino de ciências.

Específicos

Introduzir a Biossegurança no cotidiano dos estudantes

. A importância dos cuidados com a saúde, apresentando os riscos biológicos e riscos físicos e os cuidados a serem observados. Orientar com relação aos perigos das drogas, solventes e acidentes com fogo, apresentando os riscos químicos. Refletir junto com os estudantes o tema bioética, nas relações humanas, no trato com os animais. Compartilhar dúvidas e inseguranças no enfrentamento do “bullying” na escola. Abordar temas como a biossegurança e o meio ambiente como: descarte de lixo e reciclagem, etc. Abordar temas como a biossegurança e o meio como: descarte de lixo e reciclagem, etc.

Resumo

Biossegurança, etimologicamente, provém do radical grego bio (vida) e da palavra segurança, que significa 'vida livre de perigo'. Genericamente, pode ser considerada como ações que contribuem para a segurança das pessoas. A educação em Biossegurança no Brasil, apesar da sua importância estratégica e social, ainda não está inserida nas diretrizes curriculares em nível de educação pública e privada. Estudo realizado em escolas da rede pública do Rio de Janeiro observou-se que apesar dos professores de ciências reconhecerem a relevância do tema, o mesmo não é incluído nos conteúdos programáticos das aulas de ciências. A inserção da Biossegurança no ensino fundamental permite relacionar as temáticas oriundas do ambiente escolar aos problemas do cotidiano dos estudantes. Além disso, é necessário fazer com que as tradicionais disciplinas integrantes do currículo escolar possam interagir de forma mais dinâmica com o ensino de ciências, nas quais a Biossegurança encontra-se fortemente inserida. Assim, incluir temas pertinentes à Biossegurança possibilita aos professores e estudantes aprender a pensar sobre o conjunto de saberes para o exercício do senso crítico e

investigativo sobre o cotidiano. Visando suprir a deficiência desta temática, pretendemos introduzir algumas bases da biossegurança no “ensino de ciências”. O projeto será desenvolvido na Escola Prof. Fontainha de Abreu, Roda de Fogo, no Recife. O público alvo será estudantes da 8ª série do ensino Fundamental. A carga horária será semanal, articulada através de aulas expositivas do aluno bolsista, sob supervisão dos professores do projeto, e encontros destinados a planejamento, pesquisa e avaliação das atividades do aluno bolsista.