



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ Atividade complementar
☐ Monografia

☐ Prática de Ensino
☐ Módulo
☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global
		Teórica	Prática		
EDUC 0039	GÊNERO E EDUCAÇÃO	60	0	04	60

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Teorias e conceitos atuais dos estudos feministas sobre as relações de gênero correlacionadas com questões de identidade, sexualidade, (re)produção de desigualdades e interconectadas ao campo da educação. Discussão de processos de socialização e identificação pessoal e social, bem como problemáticas específicas advindas de interrelações que o gênero possui com as redes de poder, classe, raça, etnia e suas implicações para as práticas educativas.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

OBJETIVO GERAL – Refletir sobre as diferenças de gênero e suas implicações no campo da educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as contribuições dos movimentos e epistemologias feministas para a construção da categoria gênero;
- Situar os estudos sobre masculinidades no campo de estudos de gênero
- Identificar as abordagens da categoria gênero e suas implicações no trato às diferenças na prática educativa
- Refletir acerca da presença e dos sentidos da discussão de gênero na educação e sua interface com as dinâmicas de classe, raça, etnia, geração
- Conhecer os referentes legais que norteiam o trabalho com gênero e sexualidade na educação e na formação docente
- Identificar a diferenciação e relação das categorias de gênero e de sexualidade na construção das identidades/identificações de gênero e de orientação sexual
- Estudar sobre violências de gênero, violência doméstica e familiar e seus desdobramentos no cotidiano da escola
- Discutir sobre o processo de feminização-feminilização da educação e sua repercussão na profissionalização do magistério

METODOLOGIA

Estratégias metodológicas:

- Discussões e debates, relacionando fatos do cotidiano aos referentes teóricos;
- Estudos dirigidos de textos em grupos e individuais;
- Projeção e análise de filme (O jogo da imitação /1:54:13), curtas e documentários com discussão;
- Diálogo com representante de movimentos sociais LGBT'S acerca da identidade/identificação de gênero
- Apresentação de seminários temáticos;
- Produção de textos sínteses referente às discussões e estudos realizados na disciplina.

AVALIAÇÃO

A avaliação compreenderá as atividades e exercícios orais (seminários, discussões e debates), bem como as escritas (sínteses, mapas conceituais e exercício avaliativo). Serão considerados critérios de avaliação o estudo, compreensões e inferência do referencial bibliográfico indicado e sua relação com os dados da realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Movimentos e epistemologias feministas na construção da categoria gênero:
As fases dos movimentos feministas
Os movimentos feministas europeu, negro, e latinoamericano
As epistemologias feministas e a construção do campo de estudos de gênero
2. Os estudos sobre masculinidades e suas contribuições aos estudos de gênero:
Masculinidade hegemônica e normatividade de gênero
Abordagens vitimária, psicologizante e crítica dos estudos sobre masculinidades
3. Concepções e abordagens de gênero na prática educativa:
A produção e reprodução dos papéis de gênero na educação básica e a construção social das diferenças
A presença e os sentidos das discussões de gênero na educação e sua relação com as diferenças de classe, raça, etnia, geração
As abordagens universal, relacional e plural no trato às diferenças na prática educativa
A base legal que sustenta o trabalho com gênero e sexualidade na educação básica e na formação docente
4. Estudos de gênero e de sexualidade
Os movimentos LGBT e os estudos *queer* na construção das diferenças de gênero
O trato à produção de identidades/identificações de gênero e de orientações sexuais no espaço escolar
Violências de gênero, violência doméstica e familiar e seus desdobramentos no cotidiano escolar
5. A feminização –feminilização do magistério
A entrada e permanência das mulheres na educação
Os atributos de gênero e os elementos da profissionalização docente

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUAD, Daniela. **Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola**. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- BENTO, Berenice. **A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual**. Rio de Janeiro: Garamond. 2006
- BUTLER, Judit. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Tradução Renato Aguiar. 5. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- CAROSIO, Alba. El Feminismo Latinoamericano y su proyecto ético-político em El Siglo XXI. In: **Revista Venezolana de Estudos de La Mujer**. Julio/Diciembre, 2009. Vol. 14/n. 33, p. 13-24.
- CAMINO L.; TORRES A.R.; LIMA, M.E.; PEREIRA, M.E. (Org.) **Psicologia Social: Temas e teorias**. Brasília: Technopolitik. 2011.
- DUARTE, Ana Maria Tavares; BARROS, Ana Maria de; BAZANTE, Tânia Maria Goretti Donato. **Gênero em debate: dialogando sobre educação, inclusão social e direitos humanos**. Recife: Ed. dos Organizadores, 2014.
- COSTA, Ana Alice Alcântara. O movimento Feminista no Brail: dinâmica de uma intervenção política. In: MELO, Hildete Pereira de; PISCITELLI, Adriana; MALUF, Sônia Weidner; PUGA, Vera Lucia (Orgs.) **Olhares feministas**. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2006. 510 p. (Coleção Educação para Todos; v. 10). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=13529:colecacao-educacao-para-todos
- LOURO, G. L. **Gênero, Sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 2001.

_____. **Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria *queer***. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PRIORE, M. **História das mulheres no Brasil**. São Paulo. Contexto. 1997.

RODRIGUES, Rita de Cássia Colaço. LGBT. In: COLLING, Ana Maria; TEDESCHI, Losandro Antonio (Orgs.) **Dicionário crítico de gênero**. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação e Realidade**. Porto Alegre – RS. Vol.16 (2), p. 5-22, jul/dez, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONNELL, Robert W. Masculinidade hegemônica: repensando o conceito. In: **Estudos Feministas**. FCS/URRS, vol. 2, n. 1. Florianópolis 2013. p.241-282.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade**. 1: A vontade de saber. 22. Impressão. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2012.

_____. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. Rio de Janeiro. Vozes, 2009.

GIDDENS, A. **A Transformação da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas**. 1986.

HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista In: **Estudos Feministas**. FCS/URRS. Florianópolis. n.1. 1º semestre. 1993

JUNQUEIRA, R. D. (Org.). **Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2009.

OLIVEIRA, Pedro Paulo de. Discursos sobre a masculinidade. In: **Estudos Feministas**. FCS/UFRS, n. 1, vol. 6, Florianópolis: 1998, p.91-112.

ROUGHGARDEN, J. **Evolução do gênero e da sexualidade**. Londrina. Editora Plana. 2005.

SAFFIOTI, Heleieth I. B.. Já se mete a colher em briga de marido e mulher. **São Paulo Perspec.**. São Paulo . v. 13, n. 4, p. 82-91. Dec. 1999 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88391999000400009&lng=en&nrm=iso>.

SANTOS, Maria do Carmo Gonçalo. **As Representações Sociais de gênero das professoras sobre o magistério: feminização-feminilização do campo socioprofissional**. 2004. 215p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1681/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:28)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1681, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **e9c23bb6a3**



Emitido em 11/09/2024

EMENTA Nº 960/2024 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08)

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **960**, ano: **2024**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **048272cfee**