

## F.1 Argumentação no Ensino de Ciências



### UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Obrigatório

☒ Eletivo

☐ Optativo

#### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
FISC0121	Argumentação no Ensino de Ciências	Teórica 30	Prática 0	2	30	-

Pré-requisitos	FISC0075	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	----------	---------------	---	-----------------	---

#### EMENTA

Elementos do processo argumentativo, argumentação e construção do pensamento reflexivo, pensamento reflexivo e ressignificação de conceitos para aprendizagem significativa.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Compreender quais são as ferramentas do processo argumentativo e como é possível utilizá-las para uma educação científica que promova aprendizagens significativas e o letramento científico

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários e debates reflexivos e argumentativos.

## AVALIAÇÃO

Processual, diagnóstica, e elaboração de um processo educativo com uso da argumentação.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elementos constituintes de um argumento; contexto histórico e brasileiro da argumentação no ensino de ciências; a argumentação na negociação de significados e na construção do conhecimento científico, a argumentação como instrumento de análise da aprendizagem significativa e avaliação da aprendizagem. A argumentação como indicador do letramento científico.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SANTOS, Selma Leitão; DAMIANOVIC, Maria Cristina (Org.). Argumentação na escola: o conhecimento em construção. Campinas: Pontes Editores, 2011. 302 p.
- LEAL, Telma Ferraz; MORAIS, Artur Gomes de. A argumentação em textos escritos: a criança e a escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 243 p.
- NASCIMENTO, Silvana Sousa, PLATIN, Christian. Argumentação e ensino de ciências. Curitiba: CRV, 2009. 163p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LEITÃO, S. Argumentação e o Desenvolvimento do Pensamento Reflexivo. Psicologia: Reflexão e Crítica, 20(3), 454-462. 2007.
- MOREIRA, M.A. Negociação de Significados e Aprendizagem Significativa. Ensino, Saúde e Ambiente, v.1, n.2, p 2-13, dez.2008.
- SÁ, L.P.; QUEIROZ, S.L. Argumentação no ensino de ciências: o contexto brasileiro. Rev. Ensaio, v.13, n. 02, p.13-30. 2011.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

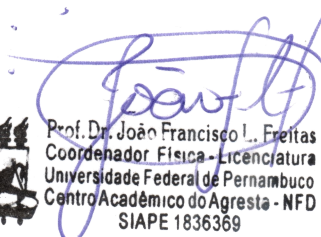

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura

  
 **Angela Monteiro Pires**  
Coord. Núcleo de Formação Docente  
SIAPE 1295424  
Campus do Agreste  
UFPE Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

  
 **Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**  
Coordenador Física-Licenciatura  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico do Agreste - NFD  
SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

Emitido em 11/09/2024

**EMENTA Nº 1013/2024 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08 )*

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1013**, ano: **2024**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **b5139f4be1**