



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PÓS-GRADUAÇÃO SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**EXAME DE SELEÇÃO PARA O MESTRADO TURMA 2018
PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
Clareza e propriedade no uso da língua	15%	
Coerência no desenvolvimento das ideias	20%	
Capacidade de síntese	15%	
Capacidade argumentativa	20%	
Pertinência e articulação das respostas às questões da prova	30%	
TOTAL	100%	

**Assistência à saúde da criança segundo suas famílias: comparação entre
modelos de atenção primária**

ESPELHO DA PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

(3,0) 01- Considerando sua formação profissional (por favor, inicie a resposta, informando-a), como analisa este artigo de pesquisa?

Espera-se que o candidato:

→ Apresente de maneira sucinta o estudo apreciado, tais como objetivos, metodologia, resultados e conclusão.

→ Correlacione os dados apreciados no estudo com a apropriação de conhecimentos teóricos e práticos, fundamentando as discussões com citações. Deve contemplar: modelo de assistência integral, além do modelo biomédico; atuação profissional na perspectiva de intervir, contemplando ações de promoção à saúde, com ênfase nas ações de educação em saúde; e, reconhecimento de situações de morbidades que estão acometendo a população de crianças. Relacionando-as a “hábitos inadequados”, compartilhados no ambiente familiar e demais espaços sociais.

(3,0) 02- Comente a questão suscitada no artigo: ““(…) Tais problemas consistem no acesso dificultado e demorado, na indisponibilidade dos registros das informações nos atendimentos e na falta de acesso desses registros por parte dos usuários, na falta de alguns programas e serviços destinados às crianças e seus familiares, no conhecimento insuficiente do profissional sobre a família das crianças e da comunidade onde ela está inserida e na deficiência na regularidade de atenção contínua à criança”.

→ *Abordar o primeiro acesso de contato da criança com o serviço de saúde e problemas decorrentes das falhas no acesso oportuno;*

→ *Importância das informações sobre o cuidado à criança e família no serviço de saúde da atenção primária e na articulação com outros serviços da rede de atenção à saúde;*

→ *Abordar a relevância da promoção de saúde;*

→ *Relação do profissional de saúde com a família;*

→ *Conhecimento do profissional de saúde sobre a realidade da criança no ambiente familiar e entorno social (Escola, ONGs, espaços comunitários, Igrejas, etc.);*

→ *Explicitar o significado do vínculo da equipe com a família na assistência à criança;*

→ *Discutir a necessidade de uma atuação interdisciplinar em saúde, envolvendo os diversos profissionais na execução de ações de promoção à saúde e articulação do cuidado com a criança na rede de atenção à saúde.*

(4,0) 03- A partir de sua formação profissional, discorra acerca da questão, também elucidada no artigo: ““(…) Nos dois serviços, nota-se que há um conhecimento insuficiente dos profissionais quanto à comunidade em que está inserido; portanto, não vincula o atendimento das crianças à realidade da comunidade.”

→ *Apresentar a organização, composição profissional e atribuições dos serviços que compõem a atenção básica de saúde: Estratégia de Saúde da Família (ESF), Núcleo de Atenção à Saúde da Família (NASF), Núcleo de Assistência Complementar (práticas integrativas).*

→ *Políticas Públicas de Saúde com enfoque na promoção à saúde da criança (conhecimento sobre a rede comunitária que envolve a criança e suas famílias);*

→ *Atuação interdisciplinar e intersetorial, envolvendo as áreas da educação e saúde em articulação com a Equipe de Saúde da Família.*

→Propor reflexões críticas a partir de sua formação profissional para a atuação interdisciplinar e intersetorial.

Considerar ainda:

→ Coerência na redação do texto;

→Organização e articulação entre os parágrafos

→Consistência e fundamentação científica para discorrer com propriedade sobre os questionamentos levantados.

→ Domínio e propriedade quanto a sua atuação profissional na saúde da criança.

→Utilização de linguagem científica.