



**Universidade Federal de Pernambuco**  
**Pro-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG)**  
**Programa de Pós-Graduação em**  
**Saúde da Criança e do Adolescente (PPGSCA)**



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (PPGSCA)**  
**(2025-2028)**

**Recife**  
**2025**

## **COORDENAÇÃO**

Paulo Sávio Angeiras Goes

## **VICE-COORDENAÇÃO**

Elisabete Pereira Silva

## **TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

Paulo Sergio Oliveira do Nascimento

## **COLEGIADO**

Alcides Da Silva Diniz

Daniela Tavares Gontijo

Debora Farias Batista Leite

Decio Medeiros Peixoto

Elisabete Pereira Silva

Emanuel Savio Cavalcanti Sarinho

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro

Fabiana Cristina Lima Da Silva Pastich Goncalves

Margarida Maria De Castro Antunes

Maria Wanderleya De Lavor Coriolano Marinus

Paulo Savio Angeiras De Goes

Pedro Israel Cabral De Lira

Poliana Coelho Cabral

Rafael Dos Santos Henrique

Rosalie Barreto Belian

Silvia Wanick Sarinho

Sophie Helena Eickmann

## **COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

Paulo Sávio Angeiras Goes

Elisabete Pereira Silva

Paulo Sergio Oliveira do Nascimento

**Recife**

**2025**

## SUMÁRIO

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Apresentação</b>                                    | <b>3</b>  |
| <b>2. Missão, Visão e Valores</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>3. Objetivos do Planejamento Estratégico no PPGSCA</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. Análise SWOT</b>                                    | <b>7</b>  |
| <b>5. Plano de Ação do PPGSCA – 2025-2028</b>             | <b>8</b>  |
| <b>6. Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)</b>       | <b>11</b> |
| <b>REFERÊNCIAS</b>                                        | <b>14</b> |

## 1. Apresentação

O Programa de Pós-graduação em Saúde da Criança e do Adolescente (PPGSA) possui trajetória de meio século, sendo pioneiro na formação de mestres e doutores na região nordeste, com início das atividades em 1973 e, ao longo da sua trajetória, tem envidado esforços na formação de profissionais da área de saúde e de outras áreas de conhecimento (Ciências humanas, Educação), oriundos do estado de Pernambuco e de outros estados da região nordeste. A interdisciplinaridade pode ser identificada tanto pela diversidade do seu corpo docente, como no perfil dos discentes que procuram o PPGSCA.

O foco do Programa consiste na formação de mestres e doutores qualificados no âmbito da docência e pesquisa, vinculados à saúde da criança e do adolescente. Ressalta-se que por serem consideradas as fases mais importantes para a formação do ser humano, os investimentos na saúde de crianças e adolescentes têm impactos econômicos e sociais para o país como um todo. O Curso de Doutorado funcionou plenamente durante o quadriênio 2017-2020.

O Planejamento Estratégico da Pós-graduação em Saúde da Criança e do Adolescente (PPGSA) foi elaborado, seguindo as orientações dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas ODS (ONU), do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPE, do Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG) e da Ficha de Avaliação da CAPES para a área 16 (Medicina II), com o objetivo de orientar as ações institucionais, acadêmicas e científicas no quadriênio 2025-2028.

Para a condução estratégica dessas ações, é essencial que este documento seja dinâmico, com revisões frequentes e atualizações sempre que necessárias e com envolvimento ativo de todos que fazem o PPGSA (docente, discentes e técnicos administrativos).

O Planejamento Estratégico (2025-2028) do PPGSA está estruturado em seis seções: missão, visão, valores, objetivos estratégicos, análise situacional (com base na matriz SWOT) e plano de ação.

## 2. Missão, Visão e Valores

A missão e visão do programa alinham-se a marcos internacionais e nacionais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, os cuidados responsivos da Framework Nurturing Care, da Organização Mundial da Saúde e a Política de Atenção Integrada na Primeira Infância (2024), os quais reconhecem impactos que adversidades em crianças e adolescentes podem resultar em uma trajetória de desenvolvimento prejudicada, sendo desafiadoras as intervenções que possam melhorar cuidados integrais a este público. Estas temáticas são incorporadas às pesquisas e trabalhos de conclusão desenvolvidos por este PPGSCA.

### 2.1 Missão

Ser um programa de pós-graduação de excelência, com foco na formação crítica, reflexiva e autônoma de futuros docentes e pesquisadores, que propõem soluções inovadoras para os desafios sociais na área da saúde da criança e do adolescente. Guiados pelos princípios da interdisciplinaridade, sustentabilidade e pelo contexto local, regional e global, buscamos integrar conhecimentos e práticas com ênfase no uso de tecnologias educacionais e metodologias participativas, sempre visando o impacto positivo no desenvolvimento das novas gerações.

### 2.2 Visão

Tornar-se a principal escolha dos profissionais de saúde das regiões Norte e Nordeste para curso de Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente, sendo reconhecido pela excelência acadêmica, inovação nas abordagens pedagógicas e pelo compromisso com a transformação social, capacitando profissionais para enfrentar os desafios do cuidado integral à saúde dessa população.

### 2.3 Valores

O PPGSCA busca agregar um grupo de valores que norteia suas atividades acadêmicas, científicas e institucionais e que expressa o compromisso do programa com:

- a excelência acadêmica, buscando um padrão de qualidade no ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- a inclusão e a diversidade, buscando respeitar as relações humanas para estabelecer um ambiente acadêmico colaborativo, equitativo, acolhedor, dialógico e inclusivo;
- a inovação, implementando novas abordagens metodológicas e pedagógicas para que a pesquisa, o ensino e a extensão, possam trazer soluções de impacto social, cultural e econômico;
- a responsabilidade social, buscando contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva;
- internacionalização, buscando promover intercâmbios acadêmicos, cotutelas e projetos colaborativos.

### 3. Objetivos do Planejamento Estratégico no PPGSCA

- a) Implementar estratégias que fortaleçam a identidade e as condições de funcionamento do Programa, norteadas pela autoavaliação e planejamento estratégico e articuladas ao PDI;
- b) Qualificar a produção intelectual dos docentes do Programa;
- c) Qualificar a produção intelectual dos discentes ativos e egressos do Programa;
- d) Incentivar as publicações vinculadas baseadas com financiamento de projetos, envolvendo docentes, discentes e egressos;
- e) Acompanhar a atuação dos egressos do Programa;
- f) Expandir a internacionalização e a visibilidade do Programa;
- g) Incentivar a transferência e compartilhamento de conhecimento para a sociedade;
- h) Qualificar todas as atividades institucionais, acadêmicas e científicas para que o Programa possa apresentar impactos sociais, econômicos e culturais potenciais, reais, diretos e indiretos na sociedade.

## 4. Análise SWOT

| FORÇAS (a serem potencializadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FRAGILIDADES (a serem minimizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos com articulação e aderência às linhas de pesquisa;</li> <li>• Todos os docentes permanentes participam de alguma disciplina ofertada pelo Programa;</li> <li>• Oferta da disciplina de Estágio de Docência;</li> <li>• A avaliação discente / egressos foi realizada, a partir do “Programa Reunir Talentos” que mapeou o destino e atuação dos egressos;</li> <li>• Inserção de docentes no Programa nas duas emergências sanitárias vividas no período (Zika vírus e COVID-19), incluindo nesta linha estudos clínicos de coorte multicêntrica com participação e financiamento internacional;</li> <li>• Docentes inseridos em atividades regionais ou nacionais de liderança em sociedades profissionais de classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade e o volume da produção discente e de egressos são muito baixos;</li> <li>• Qualidade, homogeneidade e dedicação docente ao programa;</li> <li>• Baixo número de projetos com financiamento;</li> <li>• Baixo número de projetos em relação ao corpo docente;</li> <li>• Assimetria no número de orientações entre os orientadores;</li> <li>• Baixo número de docentes bolsistas de produtividade do CNPq;</li> <li>• Baixo quantitativo de bolsas para discentes;</li> <li>•</li> </ul> |
| OPORTUNIDADES (a serem potencializadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AMEAÇAS (a serem neutralizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias com laboratórios, instalações e hospital da UFPE, entre eles: Laboratório de Imunopatologia Keiso Asami (LIKA), Laboratórios de microbiologia, virologia e parasitologia Departamento de Nutrição, Laboratório de Tecnologia de Alimentos Laboratório de Fisiologia da Nutrição Hospital das Clínicas, Laboratório Central de Investigação Clínica Laboratório de Pesquisa e Estudos em Função Pulmonar e de Broncoespasmo Induzido pelo Exercício Departamento de Fisioterapia, Laboratório de Fisiologia Respiratória Departamento de Fisiologia e Farmacologia e Laboratório de Fisiopatologia do Metabolismo Lipídico;</li> <li>• Duas etapas de qualificação (o projeto e a defesa de fato);</li> <li>• Computar crédito a trabalho de conclusão ou apresentação de trabalhos em eventos científicos ou mesmo publicação de periódicos;</li> <li>• Envolvimento de pós-graduandos com alunos de iniciação científica;</li> <li>• Ações de internacionalização e inserção local, regional e nacional do programa;</li> <li>• O programa mantém um sítio eletrônico onde estão alocadas todas as informações relativas aos editais, defesas, linhas de pesquisa, publicações e prêmios recebidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório de informática desativado;</li> <li>• Quase a metade dos artigos publicados e vinculados a discentes e egressos está em estrato QUALIS B ou inferior;</li> <li>• Entrada de discentes sem perfil acadêmico;</li> <li>• Baixa procura pela pós-graduação <i>stricto-sensu</i>;</li> <li>• Tempo de dedicação do aluno ao Programa;</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                |



## 5. Plano de Ação do PPGSCA - 2025-2028

| Objetivos Específicos |                                                                                                                                                                                | Ação Estratégica (PROPG)                 | Dimensão (CAPES) | Iniciativas / Ações                                                                                                  | Indicador                                                               | Meta                            | Período         | Recursos | Responsável                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------|
| 1                     | Implementar estratégias que fortaleçam a identidade e as condições de funcionamento do Programa, norteadas pela autoavaliação e planejamento estratégico e articuladas ao PDI; | Autoavaliação e planejamento estratégico | Programa         | 1.1 Realizar reuniões de avaliação das ações do programa e monitorar sua relação com o Planejamento Estratégico (PE) | Número de reuniões realizadas                                           | 6 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Comissão de Autoavaliação e PE |
|                       |                                                                                                                                                                                | Autoavaliação e planejamento estratégico | Programa         | 1.2 Emitir relatórios regulares sobre os indicadores de monitoração                                                  | Número de relatórios                                                    | 1 por semestre                  | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Comissão de Autoavaliação e PE |
|                       |                                                                                                                                                                                | Autoavaliação e planejamento estratégico | Programa         | 1.3 Implementar o controle detalhado da Ficha de Avaliação dos PPGs da Área 16                                       | Número de reuniões de monitoramento e avaliação de desempenho do PPGSCA | 1 por semestre                  | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Comissão de Autoavaliação e PE |
|                       |                                                                                                                                                                                | Autoavaliação e planejamento estratégico | Programa         | 1.4 Aprimoramento das atividades gerenciais do Programa                                                              | Número de reuniões de monitoramento e avaliação de desempenho do PPGSCA | 1 por mês                       | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Comissão de Autoavaliação e PE |
|                       |                                                                                                                                                                                | Infraestrutura                           | Programa         | 1.5 Ações estratégicas de melhorias da infraestrutura do Programa                                                    | Ações estratégicas administrativas                                      | 5 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | SIPAC    | Comissão de Autoavaliação e PE |
|                       |                                                                                                                                                                                | Infraestrutura                           | Programa         | 1.5 Ações formativas para ampliar a captação de recursos                                                             | Capacitações                                                            | 2 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Colegiado                      |
|                       |                                                                                                                                                                                | Infraestrutura                           | Programa         | 1.5 Captação de recursos pelos docentes para pesquisa                                                                | Percentual de docentes                                                  | 75%                             | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Docente                        |
|                       |                                                                                                                                                                                | Autoavaliação e Planejamento Estratégico | Formação         | 1.6 Otimização da gestão de disciplinas                                                                              | Oferta de disciplinas                                                   | 2 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | SIGAA    | Coordenação                    |
|                       |                                                                                                                                                                                | Apoio à Produção Docente e Discente      | Formação         | 1.7 Avaliar a adequação da matriz de disciplinas                                                                     | Seminário de avaliação                                                  | 1 por 2 anos                    | 2026.2 e 2028.2 | ---      | Comissão de Autoavaliação e PE |
| 2                     | Qualificar a produção intelectual dos docentes do Programa                                                                                                                     | Renovação do Corpo Docente               | Programa         | 2.1 Realizar credenciamento para novos docentes                                                                      | Evento                                                                  | 1 por biênio                    | 2025.1 - 2028.2 | Edital   | Coordenação                    |
|                       |                                                                                                                                                                                | Renovação do Corpo Docente               | Programa         | 2.2 Conduzir os procedimentos de credenciamento docente, como estabelecido pela PROPG                                | Evento                                                                  | 1 por biênio                    | 2025.1 - 2028.2 | Edital   | Coordenação                    |
|                       |                                                                                                                                                                                | Pessoal                                  | Programa         | 2.3 Ações de redução da variabilidade produtiva do corpo docente                                                     | Evento                                                                  | 4 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Colegiado                      |
|                       |                                                                                                                                                                                | Pessoal                                  | Programa         | 2.4 Promover a integração de docentes temporários com potencial de entrada na PG                                     | Evento                                                                  | 4 por ano                       | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Colegiado                      |
|                       |                                                                                                                                                                                | Pessoal                                  | Programa         | 2.5 Ações de integração acadêmico-científicas do corpo docente                                                       | Eventos sociais científicos                                             | 1 por semestre                  | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Colegiado                      |
|                       |                                                                                                                                                                                | Apoio à Produção Docente e Discente      | Programa         | 2.6 Submissão de bolsa FACEPE                                                                                        | Percentual de docentes                                                  | 100% dos docentes elegíveis por | 2025.1 - 2028.2 | ---      | Docente                        |

|   |                                                                                   |                                          |          |                                                                                                                                                        |                                                              |                                             |                 |                         |                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |                                          |          |                                                                                                                                                        | editais de seleção                                           |                                             |                 |                         |                                                  |
|   |                                                                                   | Autoavaliação e planejamento estratégico | Formação | 2.7 Apresentação da autoavaliação na primeira reunião de cada semestre relativa ao semestre anterior                                                   | Relatório consolidado SUCUPIRA dos indicadores quantitativos | 1 relatório anual                           | 2025.1 - 2028.2 | Sistema de AA do PPGSCA | Comissão de Autoavaliação e PE                   |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.8 Apresentação do resultado da autoavaliação em reunião para os alunos                                                                               | Relatório consolidado SUCUPIRA dos indicadores quantitativos | 1 relatório anual                           | 2025.1 - 2028.2 | Sistema de AA do PPGSCA | Comissão de Autoavaliação e PE                   |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.9 Fomentar ações de mobilidade docente                                                                                                               | Quantidade no quadriênio                                     | 4                                           | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Docente                                          |
|   |                                                                                   | Internacionalização                      | Formação | 2.10 Realizar produção científica com parceria internacional                                                                                           | Percentual de docentes                                       | 0,8                                         | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Docente                                          |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.11 Produção docente com discente que totalize 400 pontos                                                                                             | Percentual de docentes                                       | 100%                                        | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Docente                                          |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.12 Publicações de resumo em anais de congresso pelo discente que totalize                                                                            | Quantidade de resumos em anais                               | 2 resumos por aluno                         | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Discente                                         |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.13 Formação em temas estratégicos para atividade docente (metodos didáticos, estatística, IA etc.)                                                   | Disciplinas ofertadas                                        | 6 disciplinas no quadriênio                 | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Colegiado                                        |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.14 Atratividade de novos docentes da UFPE para o PPGEF externos ao DEF para reequilíbrio na relação UFPE vs. Externos                                | Quantidade de docentes                                       | 2 no quadriênio                             | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Colegiado                                        |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 2.15 Revisão dos documentos institucionais e regimentos internos para torná-los parte da política de alinhamento aos critérios de avaliação da Área 21 | Revisões ou criação de documentos estratégicos               | 4 no quadriênio (Regimento, INs ou editais) | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Comissão de Autoavaliação e PE e Colegiado       |
| 3 | a) Qualificar a produção intelectual dos discentes ativos e egressos do Programa; | Autoavaliação e Planejamento Estratégico | Formação | 3.1 Monitoramento do ciclo de vida discente                                                                                                            | Percentual de alunos atendidos pelo PPGSCA                   | 100% dos alunos por ano                     | 2025.1 - 2028.2 | Ciclo de Vida Discente  | Secretaria e Comissão de Acompanhamento Discente |
|   |                                                                                   | Pessoal                                  | Formação | 3.2 Fomentar ações de mobilidade discente                                                                                                              | Quantidade no quadriênio                                     | 1                                           | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Docente                                          |
|   | b) Acompanhar a atuação dos egressos do Programa;                                 | Pessoal                                  | Formação | 3.3 Atração de pós-doutorandos                                                                                                                         | Quantidade no quadriênio                                     | 4                                           | 2025.1 - 2028.2 | ---                     | Docente                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                               |              |                      |                                                   |                            |           |                 |      |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|------|--------------------------|
| 4 | a) Expandir a internacionalização e a visibilidade do Programa;                                                                                                                                               | Visibilidade | Impacto na Sociedade | 4.1 Aprimorar a comunicação do PPGSCA             | Reuniões de acompanhamento | 4 por ano | 2025.1 - 2028.2 | Site | Coordenação e Secretaria |
|   | b) Incentivar a transferência e compartilhamento de conhecimento para a sociedade;                                                                                                                            | Visibilidade | Impacto na Sociedade | 4.2 Realização de evento científico internacional | Quantidade no quadriênio   | 2         | 2025.1 - 2028.2 | ---  | Colegiado                |
|   | c) Qualificar todas as atividades institucionais, acadêmicas e científicas para que o Programa possa apresentar impactos sociais, econômicos e culturais potenciais, reais, diretos e indiretos na sociedade. |              |                      |                                                   |                            |           |                 |      |                          |

| PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - 2025                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                         |                           |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO (PPG)                                                                                                                                                                 | AÇÃO                                                                                                                 | INDICADOR                                                               | META 2º. SEMESTRE DE 2025 | OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI (UFPE)                                                                                                                                 | EIXO (PIPG)                                              | OBJETIVO (PIPG)                                                  |
| Implementar estratégias que fortaleçam a identidade e as condições de funcionamento do Programa, norteadas pela autoavaliação e planejamento estratégico e articuladas ao PDI; | 1.1 Realizar reuniões de avaliação das ações do programa e monitorar sua relação com o Planejamento Estratégico (PE) | Número de reuniões realizadas                                           | 6 por ano                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.2 Emitir relatórios regulares sobre os indicadores de monitoração                                                  | Número de relatórios                                                    | 1 por semestre            | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.3 Implementar o controle detalhado da Ficha de Avaliação dos PPGs da Área 16                                       | Número de reuniões de monitoramento e avaliação de desempenho do PPGSCA | 1 por semestre            | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.4 Aprimoramento das atividades gerenciais do Programa                                                              | Número de reuniões de monitoramento e avaliação de desempenho do PPGSCA | 1 por mês                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.5 Ações estratégicas de melhorias da infraestrutura do Programa                                                    | Ações estratégicas administrativas                                      | 5 por ano                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.5 Ações formativas para ampliar a captação de recursos                                                             | Capacitações                                                            | 2 por ano                 | OE12 - Consolidar e expandir a presença da UFPE em redes de cooperação internacional através de acordos estratégicos, eventos internacionais e missões técnicas | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.1 Expandir e fortalecer parcerias estratégicas                 |
|                                                                                                                                                                                | 1.5 Captação de recursos pelos docentes para pesquisa                                                                | Percentual de docentes                                                  | 75%                       | OE3 - Estimular produção científica                                                                                                                             | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.1 Expandir e fortalecer parcerias estratégicas                 |
|                                                                                                                                                                                | 1.6 Otimização da gestão de disciplinas                                                                              | Oferta de disciplinas                                                   | 2 por ano                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                                                                                                                            | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |
|                                                                                                                                                                                | 1.7 Avaliar a adequação da matriz de disciplinas                                                                     | Seminário de avaliação                                                  | 1 por 2 anos              | OE1 - Ampliar a qualidade e oferta dos cursos                                                                                                                   | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica. |



|                                                                   | disciplinas                                                                                                                                            |                                                |                                                   | dos cursos                                            | desenvolvimento acadêmico                                               | avaliação da qualidade acadêmica                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qualificar a produção intelectual dos docentes do Programa</b> | 2.1 Realizar credenciamento para novos docentes                                                                                                        | Evento                                         | 1 por biênio                                      | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica.                                            |
|                                                                   | 2.2 Conduzir os procedimentos de credenciamento docente, como estabelecido pela PROPG                                                                  | Evento                                         | 1 por biênio                                      | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica.                                            |
|                                                                   | 2.3 Ações de redução da variabilidade produtiva do corpo docente                                                                                       | Evento                                         | 4 por ano                                         | OE3 - Estimular produção científica                   | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 2.4. Aumentar o número de produção científica em parceria com pesquisadores de IES nacionais e estrangeiras |
|                                                                   | 2.4 Promover a integração de docentes temporários com potencial de entrada na PG                                                                       | Evento                                         | 4 por ano                                         | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 2.4. Aumentar o número de produção científica em parceria com pesquisadores de IES nacionais e estrangeiras |
|                                                                   | 2.5 Ações de integração acadêmico-científicas do corpo docente                                                                                         | Eventos sociais científicos                    | 1 por semestre                                    | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 5. Inclusão, Diversidade e Impacto Social                          | 2.5. Promover eventos científicos de cooperação nacional e internacional                                    |
|                                                                   | 2.6 Submissão de bolsa FACEPE                                                                                                                          | Percentual de docentes                         | 100% dos docentes elegíveis por edital de seleção | OE3 - Expandir ações de inclusão social e diversidade | EIXO 5. Inclusão, Diversidade e Impacto Social                          | 2.3. Aumentar a participação em editais de fomento internacionais                                           |
|                                                                   | 2.7 Apresentação da autoavaliação na primeira reunião de cada semestre relativa ao semestre anterior                                                   | Relatório consolidado SUCUPIRA dos             | 1 relatório anual                                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 3. Inovação e sustentabilidade                                     | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica.                                            |
|                                                                   | 2.8 Apresentação do resultado da autoavaliação em reunião para os alunos                                                                               | Relatório consolidado SUCUPIRA dos             | 1 relatório anual                                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 3. Inovação e sustentabilidade                                     | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica.                                            |
|                                                                   | 2.9 Fomentar ações de mobilidade docente                                                                                                               | Quantidade no quadriênio                       | 4                                                 | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional                    | 2.2 Aumentar a mobilidade de docentes e discente                                                            |
|                                                                   | 2.10 Realizar produção científica com parceria internacional                                                                                           | Percentual de docentes                         | 0,8                                               | OE3 - Estimular produção científica                   | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional                    | 2.3. Aumentar a participação em editais de fomento internacionais                                           |
|                                                                   | 2.11 Produção docente com discente que totalize 400 pontos                                                                                             | Percentual de docentes                         | 100%                                              | OE3 - Estimular produção científica                   | EIXO 3. Inovação e sustentabilidade                                     | 1.3. Incentivar e apoiar a produção científica de qualidade                                                 |
|                                                                   | 2.12 Publicações de resumo em anais de congresso pelo discente que totalize                                                                            | Quantidade de resumos em anais                 | 2 resumos por aluno                               | OE3 - Estimular produção científica                   | EIXO 3. Inovação e sustentabilidade                                     | 1.3. Incentivar e apoiar a produção científica de qualidade                                                 |
|                                                                   | 2.13 Formação em temas estratégicos para atividade docente (metodologias didáticas, estatística, IA etc.)                                              | Disciplinas ofertadas                          | 6 disciplinas no quadriênio                       | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica                | 1.2. Aumentar a oferta de disciplinas transversais                                                          |
|                                                                   | 2.14 Atratividade de novos docentes da UFPE para o PPGSCA externos à Área Acadêmica de Pediatría para reequilíbrio na relação UFPE vs. Externos        | Quantidade de docentes                         | 2 no quadriênio                                   | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 2.1 Expandir e fortalecer parcerias estratégicas                                                            |
|                                                                   | 2.15 Revisão dos documentos institucionais e regimentos internos para torná-los parte da política de alinhamento aos critérios de avaliação da Área 16 | Revisões ou criação de documentos estratégicos | 4 no quadriênio (Regimento, INs ou editais)       | OE13 - Promover a gestão estratégica                  | EIXO 4. Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos | 1.4. Implementar mecanismos de avaliação da qualidade acadêmica.                                            |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Qualificar a produção intelectual dos discentes ativos e egressos do Programa;                                                                                                                             | 3.1 Fortalecer a Formação Discente                                            | Percentual de alunos atendidos pelo PPGSCA                            | 100% dos alunos por ano                 | OE4 - Reduzir a evasão e retenção nos cursos de graduação e pós-graduação                                                                                       | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 1.1 Fortalecer a integração entre áreas do conhecimento                                                     |
|                                                                                                                                                                                                               | 3.2 Implantar maior rigor no calendário de tarefas obrigatórias dos discentes | Taxa de conclusão, número de prorrogações, cumprimento de cronogramas | Aumentar em até 90% a taxa de conclusão | OE4 - Reduzir a evasão e retenção nos cursos de graduação e pós-graduação                                                                                       | EIXO 1. Formação transdisciplinar e excelência acadêmica | 2.4. Aumentar o número de produção científica em parceria com pesquisadores de IES nacionais e estrangeiras |
| b) Acompanhar a atuação dos egressos do Programa                                                                                                                                                              | 3.3 Fomentar ações de mobilidade discente                                     | Quantidade no quadriênio                                              | 1 por ano                               | OE12 - Consolidar e expandir a presença da UFPE em redes de cooperação internacional através de acordos estratégicos, eventos internacionais e missões técnicas | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.2 Aumentar a mobilidade de docentes e discente                                                            |
|                                                                                                                                                                                                               | 3.4 Atração de pós-doutorandos                                                | Quantidade no quadriênio                                              | 4 por ano                               | OE12 - Consolidar e expandir a presença da UFPE em redes de cooperação internacional através de acordos estratégicos, eventos internacionais e missões técnicas | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.4. Aumentar o número de produção científica em parceria com pesquisadores de IES nacionais e estrangeiras |
| a) Expandir a internacionalização e a visibilidade do Programa;                                                                                                                                               | 4.1 Aprimorar a comunicação do PPGSCA                                         | Reuniões de acompanhamento                                            | 4 por ano                               | OE11 - Expandir as ações de internacionalização no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão                                                      | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.1 Expandir e fortalecer parcerias estratégicas                                                            |
| b) Incentivar a transferência e compartilhamento de conhecimento para a sociedade;                                                                                                                            |                                                                               |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                             |
| c) Qualificar todas as atividades institucionais, acadêmicas e científicas para que o Programa possa apresentar impactos sociais, econômicos e culturais potenciais, reais, diretos e indiretos na sociedade. | 4.2 Realização de evento científico internacional                             | Quantidade no quadriênio                                              | 2                                       | OE11 - Expandir as ações de internacionalização no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão                                                      | EIXO 2. Redes de cooperação nacional e internacional     | 2.5. Promover eventos científicos de cooperação nacional e internacional                                    |

## REFERÊNCIAS

CAPES. **Ficha de Avaliação Quadrienal 2021 dos Programas de Pós-graduação.** Brasília.

CAPES. **Relatório de Conferência de Propostas dos Programas de Pós-graduação.** Brasília.

CAPES. **Diretrizes comuns da avaliação de permanência dos programas de pós-graduação stricto sensu**”. <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/documentos-do-novociclo-avaliativo-2025-2028>. Acesso em 06 de dezembro de 2025.

CAPES. **Documento de Área – Medicina II – Área 16.**

CAPES. **Fichas de Avaliação Acadêmico e Profissional - Medicina II - Referente ao Quadriênio 2025-2028 - Área 16**

ONU. The Sustainable Development Goals Report 2025. [The-Sustainable-Development-Goals-Report-2025.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-goals-report-2025/)

UFPE/PROPG. **Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG) - 2025-2029.** <https://www.ufpe.br/documents/38974/4053777/PIPG-UFPE+2025-2029+FINAL+Agosto+25.pdf>. Acesso em 06 de dezembro de 2025.

UFPE. **Plano de Desenvolvimento Institucional – 2025-2029.** <https://www.ufpe.br/documents/1696523/0/PDI+2025-2029/f7297a8b-1ba0-429c-b249-aee4148eba11>. Acesso em 06 de dezembro de 2025.