



DISCIPLINA: Redação de Artigo Científico

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Margarida Maria de Castro Antunes
CRÉDITOS: 02
CARGA HORÁRIA: 30h
CÓDIGO: PPGSCA 961
PRÉ-REQUISITO(S): -----

PROFESSORES:

Silvia Warnick Sarinho

Poliana Coelho Cabral

Daniela Tavares Gontijo

Debora Farias Batista Leite

Rafael dos Santos Henrique

EMENTA

Desenvolver e aprimorar a técnica de redação científica, instrumentalizando o aluno para: elaborar e submeter um artigo científico e responder aos revisores, cumprindo os passos necessários.

OBJETIVOS

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Identificar os resultados de pesquisa que são passíveis de ser publicados
2. Identificar perguntas e objetivos possíveis de serem respondidas pelos seus resultados.
3. Organizar as referências bibliográficas necessárias para o artigo.
4. Entender os passos e a lógica da escrita estruturada de um artigo científico.
5. Definir o desenho e *Checklist* aplicável a seus resultados e métodos.
6. Escolher a revista para a sua publicação.

7. Estruturar a narrativa de cada sessão de um artigo científico, de acordo com a escolha da revista e *Checklist*.
8. Ser capaz de redigir de forma clara, concisa, direta e coerente o texto numa estrutura de parágrafos e narrativa previamente definida.
9. Entender a lógica da escolha do título, resumo e descritores em escrita de artigos.
10. Redigir uma carta de apresentação adequada.
11. Conhecer o processo de revisão por pares e como responder aos revisores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>Apresentação da disciplina / Planejando o seu artigo: a estrutura dos dados, definição dos objetivos e desenho do estudo - AULA A escolha da revista – instrumentos - AULA</p>
<p>Oficina para discutir a provável estrutura geral, objetivos e checklist a ser adotado pelo aluno- GRUPOS DE MENTORIA A narrativa dos métodos: qual a contribuição do meu artigo? AULA</p>
<p>Oficina para discutir o método ser adotado pelo aluno- GRUPOS DE MENTORIA A narrativa dos resultados: qual a contribuição do meu artigo? AULA</p>
<p>Apresentação dos alunos Esqueletos de objetivo, métodos e resultados dos artigos dos alunos</p>
<p>Estrutura da introdução; problematização e redação dos objetivos - AULA Ideias sobre a introdução dos artigos dos alunos - GRUPOS DE MENTORIA</p>
<p>Apresentação dos alunos Esqueletos da introdução dos artigos dos alunos: número de parágrafos e estrutura geral de cada parágrafo</p>
<p>Organização da Discussão - AULA Ideias sobre a Discussão a ser adotado pelo aluno GRUPOS DE MENTORIA</p>
<p>Apresentação dos alunos Esqueletos da Discussão dos artigos dos alunos: número de parágrafos e estrutura geral de cada parágrafo</p>
<p>Seminário:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título e resumo, descritores 2. Cover letter 3. Resposta aos revisores
<p>Oficina: título, resumo e cover letter- GRUPOS DE MENTORIA Conversa com o editor</p>

METODOLOGIA

O curso é ministrado sob a forma de apresentações e mentorias em encontros semanais. A orientação de cada etapa da escrita é apresentada no fim do encontro semanal.

No início do encontro da semana seguinte, o tópico abordado é trabalhado em grupos de 2 alunos e um professor.

Há disponibilização da indicação das fontes de referências bibliográficas para desenvolvimento do módulo, e referências básicas nos temas abordados.

Ao término dos 10 encontros, o aluno deverá ter o rascunho estruturado de um artigo. Após um mês do término, o artigo em fase de submissão será entregue para conclusão da disciplina.

PRE-REQUISITO

Ter uma declaração do orientador que o aluno tem resultados passíveis de publicação

AVALIAÇÃO

Haverá avaliação continuada do aluno durante todo processo e também do produto final (artigo) apresentado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Becker, HS. Truques da escrita: Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
2. PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011. 383 p.
3. REIZ, P. Manual de técnicas de redação científica / Pedro Reiz. -- 3. ed. - São Paulo: Editora Hyria, 2014.
4. Citing Medicine, The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers. Disponível em <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=citmed>
Acesso em: 07/06/2018.
5. Sample references disponível em:
http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html. Acesso em:
07/06/2018.
6. IENH. Manual de normas de ABNT. Disponível em: <www.ienh.com.br>.
Acesso em: 07/06/2018.

7. GARFUNKEL, J.M. How to Write a Scientific Paper and Get it Published. *Adolesc Med.* 2009 Oct;5(3):405-418.
8. LILLEYMAN, J.S. How to write a scientific paper--a rough guide to getting published. *Arch Dis Child.* 2010 Mar;72(3):268-70.
9. ROGERS, L.F. Follow the yellow brick road: preparing a manuscript for submission to a scientific journal. *AJR Am J Roentgenol.* 2012 Nov;179(5):1099-100.