



SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA II

COORDENAÇÃO:	Paulo Savio Angeiras de Góes
CRÉDITOS:	5
CARGA HORÁRIA:	75h
CÓDIGO:	PGSCA 963
CO-REQUISITO(S):	Assistir a 3 defesas de tese no período da disciplina.
PROFESSORES PARTICIPANTES:	Giselia Alves Pontes Silva Marilia de Carvalho Lima Emanuel Savio Cavalcanti Sarinho Sophie Helena Eickman Décio Medeiros Peixoto Silvia Wanick Sarinho Poliana Coelho Cabral.

EMENTA

Discutir as etapas do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada aluno: revisão da literatura, delimitação do problema da pesquisa, a hipótese do estudo e os objetivos. Identificar o estado da arte em relação ao objeto do estudo. O modelo teórico e o modelo empírico do estudo. A escolha da abordagem metodológica. Acompanhamento das diversas fases do projeto.

OBJETIVOS

Discutir as etapas iniciais do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada doutorando:

- 1) Elaborar uma pergunta condutora para nortear a pesquisa
- 2) Elaborar o problema de pesquisa
- 3) Discutir a fundamentação teórica e metodológica para o problema de pesquisa em estudo
- 4) Traçar objetivos a serem alcançados com a pesquisa

Acompanhamento da elaboração do projeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Formulação da pergunta condutora da pesquisa: a abrangência da pesquisa.
2. Delimitação do problema de pesquisa: adequação do problema à pergunta condutora.
3. Hipótese de pesquisa: base para a execução do experimento.
4. Elaboração dos objetivos da pesquisa: o que o pesquisador quer alcançar com a pesquisa?
5. Elaboração da revisão da literatura.

METODOLOGIA

Seminários sobre as principais etapas para elaboração de um projeto de pesquisa. Em seguida, os alunos apresentam o projeto desenvolvido com o orientador ao longo do primeiro ano do curso. Os doutorandos e os docentes do Curso de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente participarão da discussão de cada projeto apresentado. As apresentações serão desenvolvidas em etapas, sendo que a progressão para a etapa seguinte só ocorrerá após a discussão do que foi apresentado, observando-se a compreensão e argumentação adequada do doutorando da etapa do projeto em tela.

Como recurso pedagógico os alunos poderão fazer a exposição utilizando data-show.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será baseada na participação individual, argumentação e discussão coletiva nas atividades propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bell J. Projeto de Pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4 ed, Artmed, 2008.
- Contrandiopoulos AP *et al.* Saber preparar uma pesquisa. DEFINIÇÃO. Estrutura. Financiamento. Ed Hucitec/ABRASCO, 1994.
- Carvalho MCM. Construindo o Saber – Metodologia Científica: fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 2003, 15ª edição.
- Creswell JW. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativos, quantitativos e misto. 3 ed, Ed. Artmed, 2010.
- Gil AC. Como elaborar Projeto de Pesquisa. Ed. Atlas, 2010, 5 ed.

Referências recentes de sites e de artigos atualizadas anualmente fazem parte das sugestões de leitura da disciplina.10