

BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFPE SELEÇÃO DISCENTE – ADMISSÃO 2027 MESTRADO E DOUTORADO

SABERES HISTÓRICOS: TEORIA, ENSINO E MÍDIAS

1. ALTAMIRA, César. O operarismo italiano. In: ALTAMIRA, César. Os marxismos do novo século. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008, pp. 115-217.
2. BONETE, Wilian Junior; SZLACHTA, Arnaldo. A Didática da História: um inventário das proximidades em pesquisas na Europa e Canadá. História Revista, v. 28, n. 2, p. 33-59, 2023. Disponível em:
<https://revistas.ufg.br/historia/article/view/77640>.
3. BORRIES, Bodo von. Competência do pensamento histórico, domínio de um panorama histórico ou conhecimento do cânone histórico? Educar em Revista, n. 60, 2016, pp. 171-196. Disponível em:
<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45980/28514>.
4. CESAR, T. As fotografias de 1913 e o mundo do trabalho na Casa de Correção de Porto Alegre. Revista Mundos do Trabalho, Florianópolis | v. 17 | p. 1-27 | 2025. Disponível em:
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/article/view/101044/59692>.
5. FAUSTINO, D.; LIPPOLD, W. (Orgs). Colonialismo digital: por uma crítica hacker-fanoniana. São Paulo: Boitempo, 2023.
6. GONZALES, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, p. 223-244, 1984.
7. GUILLEN, I. Lugares de Memória da Escravidão e da Cultura Negra em Pernambuco. 1. ed. Recife: CEPE, 2023.
8. HARTOG, François. Regimes de historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
9. MARTINS, Marcus Leonardo Bomfim; BARBOSA, Alexandre Rodrigues De Frias; GABRIEL, Carmen Teresa. Refigurações narrativas discentes nas aulas de História: reflexões sobre aprendizagens dessa disciplina escolar. Revista História Hoje, v. 9, 2020, pp. 145-169. Disponível em:
<https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/704>.
10. MONTEIRO, Ana Maria; PENNA, Fernando. Ensino de história: saberes em lugar de fronteira. Educação e Realidade, v. 36, 2011, pp. 191-211. Disponível em:
<https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15080>.
11. NOIRET, Serge et al. História Pública Digital | Digital Public History. Liinc em Revista, v. 11, n. 1, 2015. Disponível em:
<http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3634/3098>.
12. PEREIRA, Nilton Mullet; GIL, Carmem Zeli De Vargas; SEFFNER, Fernando; PACIEVITCH, Caroline. Ensinar história [entre]açando futuros. Revista Brasileira de Educação, v. 25, 2020, pp. 1-20. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/yQzrt87FSF55N4gbkLZmSqj/?format=pdf>.

BIBLIOGRAFIA

13. PORTOCARRERO, Vera. Foucault: a história dos saberes e das práticas. In: PORTOCARRERO, Vera (Org.). Filosofia, História e Sociologia das Ciências I: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994, pp. 43-55.
14. RÜSEN, Jörn. Razão histórica: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2001.
15. SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. Acta Scientiarum. Education, v. 34, n. 2, 2012, pp. 211-220. Disponível em:
<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16989>.
16. SERRA, Carlos; SOUZA, Luís Antônio; VALERIO, Raphael Guazzeli. Michel Foucault e Giorgio Agamben: convergências e divergências teóricas sobre poderes e potências, ethic@, Florianópolis, v. 19, n. 3, 2020, pp. 741-761. Disponível em:
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/76291/45092>.
17. SCHURSTER, Karl; ARAÚJO, Rafael Pinheiro de. O ensino de história dos traumas sociais coletivos e dos temas socialmente vivos: trajetórias de um campo disciplinar. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 14, n. 36, p. e0108, 2022. DOI: 10.5965/2175180314362022e0108. Disponível em:
<https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180314362022e0108>.
18. VALERIO, R. Considerações sobre o conceito de revolução e suas relações com as ideias de tempo e história: em busca de uma noção contemporânea. TRANS/FORM/AÇÃO: revista de filosofia da Unesp | v. 47, n. 1, e0240014, 2024. Disponível em:
www.scielo.br/j/trans/a/NX3kFMgJHN4jWbq3BGRrZWF/?format=pdf&lang=pt.