

BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFPE SELEÇÃO DISCENTE – ADMISSÃO 2019 MESTRADO

SABERES HISTÓRICOS: TEORIA, ENSINO E MÍDIAS

1. BORRIES, Bodo von. **Competência do pensamento histórico, domínio de um panorama histórico ou conhecimento do cânone histórico?** 1. Educar em Revista, p. 171-196, 2016.
Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45980>
2. CERRI, Luis Fernando. **Ensino de História e concepções historiográficas.** Espaço Plural. Ano X, n. 20, 1º Semestre 2009.
Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/article/view/2467>
3. HARTOG, François. **Tempo e patrimônio.** Varia história, v. 22, p. 261-273, 2006.
Disponível em: <https://www.scielo.br/j/vh/a/qhLrpqw77Bgwq8Gv3wbRX4x/abstract/?lang=pt>
4. MARTINS, MARCUS LEONARDO BOMFIM; BARBOSA, ALEXANDRE RODRIGUES DE FRIAS; GABRIEL, CARMEN TERESA. **Refigurações narrativas discentes nas aulas de História: reflexões sobre aprendizagens dessa disciplina escolar.** REVISTA HISTÓRIA HOJE, v. 9, p. 145-169, 2020.
Disponível em: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/704>
5. MONTEIRO, Ana Maria; PENNA, Fernando. **Ensino de história: saberes em lugar de fronteira.** Educação e Realidade, v. 36, p. 191-211, 2011.
Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15080>
6. NOIRET, Serge et al. **História Pública Digital | Digital Public History.** Liinc em Revista, v. 11, n. 1, 2015.
Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3634/3098>
7. NORA, Pierre et al. **Entre memória e história: a problemática dos lugares.** Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História, v. 10, 1993.
Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/revph/article/viewFile/12101/8763>
8. PEREIRA, NILTON MULLET; GIL, CARMEM ZELI DE VARGAS; Seffner, Fernando; PACIEVITCH, CAROLINE. **Ensinar história [entre]laçando futuros.** REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 25, p. 1-20, 2020.
Disponível em: [1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf](https://www.scielo.br/1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf) (scielo.br)
9. PORTOCARRERO, Vera. **Foucault: a história dos saberes e das práticas.** In: PORTOCARRERO, Vera (Org.). Filosofia, História e Sociologia das Ciências I: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994, p. 43-55.
10. RÜSEN, Jörn. **Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão.** Práxis Educativa (Brasil), v. 1, n. 2, p. 7-16, 2006.
Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/894/89410202.pdf>
11. SADDI, Rafael. **O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada.** Acta Scientiarum. Education, v. 34, n. 2, p. 211-220, 2012.
Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16989> .
12. SERRA, Carlos; SOUZA, Luís Antônio; VALERIO, Raphael Guazzeli. **Michel Foucault e Giorgio Agamben: convergências e divergências teóricas sobre poderes e potências.** ethic@, Florianópolis, v. 19, n. 3, 741-761, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/76291/45092>