

**A MOTIVAÇÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: ANÁLISE A PARTIR DA
ESCOLA CAIC DIOGO DE BRAGA, LOCALIZADA EM VITÓRIA DE SANTO
ANTÃO/PE**

Mestranda: Joseane de Souza Ramos

Orientador: Prof. Dr. Nilo Américo

Co-orientador: Prof. Dr. Daniel Vater de Almeida

RESUMO

O ensino-aprendizagem se apresenta repleto de situações e obstáculos que se intensificaram ao longo da história educacional. A atualização da escola e das estratégias de aprendizagem não ocorreu concomitantemente com o seu contexto e com o mundo em si. Diante disso, a motivação é, sem dúvida, um dos aspectos que definem o direcionamento da aprendizagem. Tendo em vista o problema recorrente no ensino-aprendizagem de Geografia, nessa pesquisa estamos analisando as orientações motivacionais dos alunos do Ensino Fundamental II numa escola pública em Vitória de Santo Antão – PE, a partir da identificação do tipo de motivação, e relação com as variáveis e estilo motivacional utilizada pelo professor. Totalizaram 201 participantes, os dados foram obtidos por meio do questionário de autorrelato em escala tipo *Likert*, entrevista semiestruturada e observações, analisados sob a ótica da Teoria da Autodeterminação. Dessa forma, a pesquisa traz importantes contribuições, com implicações diretas do ensino-aprendizagem voltadas a motivação para aprender.

Palavras-chave: Motivação. Teoria da Autodeterminação. Ensino de Geografia.