

PPGEO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GEOGRAFIA

UFPE

Reunião do Colegiado

21/06/2013

Pauta

1. Coleta Capes e Direcionamento Estratégico: balanço da gestão 2011-2013
2. Processo de sucessão da coordenação do PPGEO

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico: balanço da gestão 2011-2013



PPGEO

- área se expandiu consideravelmente nos anos 1990
 - de 21 programas, sendo 7 com doutorados, para 41 programas, sendo 18 com doutorado
 - extrema capacidade de ajustar a estrutura dos cursos às áreas de concentração e linhas de pesquisa, capazes de responder às demandas impostas pelo país em sua dinâmica espacial
 - região Sudeste concentra a maior parte dos cursos: 14, sendo 10 com doutorado
 - Sul conta com 4 doutorados, Nordeste 3 e Centro-Oeste 1.

Elementos para avaliação dos PPGs Área de Geografia

1. Consistência entre área(s) de concentração, linhas e projetos de pesquisa, estrutura curricular, dissertações e teses e publicações de docentes e discentes
2. Planejamento e auto-avaliação
3. Instalações físicas adequadas
4. Produção intelectual
5. Inserção social
6. Integração e cooperação com outros programas
7. Visibilidade ou transparência

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

5. inserção social

- ▣ publicações (artigos, livros e capítulos de livros) e outras atividades voltadas para a melhoria do ensino fundamental, médio, técnico e superior (incluindo atuações em elaboração e implementação de políticas públicas);
- ▣ publicações (artigos, livros e capítulos de livros) que apresentam especialmente, desenvolvimento de propostas inovadoras para o ensino;
- ▣ atividades tais como cursos especiais, conferências em rede, assessorias especiais, destinação de egressos, formação de profissionais, participação em organizações científicas, organização de eventos e demais atividades que redundem em melhorias e avanço nos diferentes níveis de ensino, junto aos sistemas públicos de ensino.
- ▣ formação de recursos humanos qualificados para a Administração Pública através de cursos especiais, assessorias qualificadas por editais, conferências em rede, organização de eventos, e participação direta em órgãos de gestão;

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

6. **integração e cooperação com outros programas**

- ▣ participação do programa em ações de cooperação e intercâmbio sistemáticos;
- ▣ participação em projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados para a inovação na pesquisa ou o desenvolvimento da pós-graduação em regiões ou sub-regiões geográficas menos aquinhoadas;
- ▣ presença e atuação em outros programas de professores visitantes, ministrando cursos e palestras, co-orientando trabalhos e participando de projetos;
- ▣ participação em programas tais como “Casadinho”, PQI, Dinter/Minter ou similares.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

6. visibilidade ou transparência

- ▣ manutenção de página Web para a divulgação, de forma atualizada, de seus dados internos, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da Capes e de outras agências públicas e entidades privadas etc.
- ▣ garantia de amplo acesso a Teses e Dissertações, pela Web, conforme Portaria Capes, 13/ 2006, que torna obrigatória essa providência.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

- elementos históricos
 - 1976: criação do PPGEO (mestrado)
 - 2004: criação do doutorado
 - 2012: 303 dissertações e 39 teses (hoje: 310 e 47, respectivamente)
 - 18 docentes permanentes (4 bolsistas de produtividade) e 05 colaboradores (3 bolsistas de produtividade)
 - 133 alunos matriculados (49 de mestrado, 67 de doutorado e 17 do DINTER)

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

□ **oportunidades:**

- aumento da oferta de recursos para pesquisa, pós-graduação e formação de recursos humanos;
- aumento na demanda dos alunos (locais, outros estados e regiões e mesmo de outros países) e interesse de professores por instituições com programas nível 5 na região Nordeste;
- maior intercâmbio entre grupos de pesquisa internos e/ou de outros estados;
- política nacional de fortalecimento da pós-graduação;
- presença forte do Brasil no cenário mundial, favorecendo ações de internacionalização.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ **ameaças**

- ▣ concentração dos recursos e dos cursos de mais altos conceitos no Sul-Sudeste do país;
- ▣ distância do centro de tomada de decisões;
- ▣ ambiente de competição/cooperação hierarquizado, assimetria do poder de competição de outras instituições;
- ▣ incertezas e riscos relacionados com mudanças nos indicadores de avaliação durante o período da avaliação;
- ▣ crescente exigência do perfil de docentes fortemente especializados na área de geografia (versus matriz de origem multidisciplinar).

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

■ vantagens

- liderança regional (único conceito 5 no Nordeste e Norte do país com chances reais de galgar uma melhor classificação);
- ampla produção bibliográfica qualificada publicada em diversos veículos, em co-autoria com discentes;
- capacidade de atração de alunos – temáticas diferenciadas e diversidade metodológica;
- capacidade de fixação de discentes por meio de uma política de “universalização” das bolsas;
- facilidade e experiência no estabelecimento de convênios internacionais e captação de alunos estrangeiros (PEC-PG, co-tutela, intercâmbios etc.);
- expansão da infraestrutura laboratorial;
- apoio crescente das agências de fomento, sobretudo da FACEPE;
- organização de eventos de médio a grande portes.

Direcionamento Estratégico

■ **desvantagens**

- corpo docente reduzido frente a outros programas de mesmo conceito;
- pequena inserção dos docentes em comitês e comissões que deliberam nas avaliações e distribuição dos recursos;
- limitada convergência entre os trabalhos realizados em vista do crescimento da prática de pesquisa em grupos independentes (arquipélago), no que não tem se diferenciado, porém, de tendência generalizada no país;
- elevada carga horária e orientação dos docentes na graduação.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

■ visão de futuro do PPGEO

“Um Programa de Pós-Graduação em Geografia consolidado, reconhecido no país e no exterior pela excelência de sua produção científica, estrutura acadêmica e como local aprazível e internacionalizado de trabalho, com corpo docente adequadamente dimensionado e qualificado, com forte inserção social e capacidade de nucleação regional e de atração de talentos criativos.”

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ **diretrizes estratégicas**

- ▣ internacionalização sem negligenciar a inserção regional, mantendo atenção simultânea às oportunidades para internacionalização e para inserção no Nordeste e Norte
- ▣ reversão da tendência à fragmentação temática, articulando nossa diversidade, congregando e integrando professores por meio de desenvolvimento conjunto de epistemologia/metodologia geográfica
- ▣ realização de seminários integradores entre alunos e professores
- ▣ realização de projetos conjuntos que agreguem docentes e pesquisadores de diferentes áreas temáticas

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ diretrizes estratégicas

- ▣ inovação no modelo de gestão (mais colaborativo, sistemático e que administre melhor o tempo), ampliando o envolvimento do corpo docente e discente na gestão, criando comissões permanentes e temporárias para apoiar o Coordenador e subsidiar o Colegiado, consolidando a prática do planejamento;
- ▣ ampliar o corpo docente, sendo proativo e mantendo pressão sistemática na Reitoria;
- ▣ melhorar a funcionalidade e a aparência do ambiente construído, mediante prospecção de recursos financeiros para melhoria dos espaços físicos quanto ao aspecto, funcionalidade e segurança, sobretudo dos laboratórios, para criação de espaços de convivência para alunos e professores, para melhoria nos espaços de trabalho individual dos docentes e sala de estudos de alunos e para a criação de biblioteca específica para a pós-graduação.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico: balanço

▣ diretrizes estratégicas

- ▣ internacionalização sem negligenciar a inserção regional, mantendo atenção simultânea às oportunidades para internacionalização e para inserção no Nordeste e Norte
 - ▣ extensa lista de projetos de cooperação acadêmica com instituições estrangeiras (Europa, América Latina e América do Norte) por iniciativa de diversos docentes, e com participação de discentes (mobilidade = 5)
 - ▣ convênios existentes: Université Rennes 2 e o UBRGM (Serviço Geológico Francês); IGSNRR/China
 - ▣ novo Dinter em negociação (UERN/Pau dos Ferros)
- ▣ **a realizar:** ampliar convênios formais, intensificar a mobilidade discente, construir projetos em cooperação com PPGs no país.

Direcionamento Estratégico: balanço

▣ **diretrizes estratégicas**

- ▣ reversão da tendência à fragmentação temática, articulando nossa diversidade, congregando e integrando professores por meio de desenvolvimento conjunto de epistemologia/metodologia geográfica
- ▣ revisão da proposta do programa:
 - ▣ novas áreas de concentração
 - ▣ novas linhas de pesquisa

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Áreas e Linhas

■ **Dinâmicas das Paisagens Naturais e Ecossistemas**

- (i) Análise, conservação e monitoramento de ecossistemas;
- (ii) Dinâmica superficial e climática das paisagens naturais tropicais úmidas e semiáridas;

■ **Dinâmicas regionais e sócio-espaciais contemporâneas**

- (i) Dinâmicas territoriais do desenvolvimento e regionalizações;
- (ii) Produção e dinâmicas dos espaços metropolitanos e das cidades intermediárias;
- (iii) Espaço agrário, movimentos sociais, e políticas públicas;
- (iv) Educação, cultura, política e inovação na produção contemporânea do espaço.

A realizar: revisão da matriz curricular.

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico: balanço

▣ diretrizes estratégicas

- ▣ realização de seminários integradores entre alunos e professores
 - ▣ instalação da Disciplina Seminários Integrados

- ▣ realização de projetos conjuntos que agreguem docentes e pesquisadores de diferentes áreas temáticas
 - ▣ a realizar

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ diretrizes estratégicas

- ▣ inovação no modelo de gestão (mais colaborativo, sistemático e que administre melhor o tempo), ampliando o envolvimento do corpo docente e discente na gestão, criando comissões permanentes e temporárias para apoiar o Coordenador e subsidiar o Colegiado, consolidando a prática do planejamento;
- ▣ criadas comissão de bolsas (com participação de representação dos alunos) e orçamento, comissão para revisão da proposta do Programa e para revisão do regimento, além da comissão de seleção;
- ▣ divisão e delegação de tarefas > gestão compartilhada.
- ▣ ampliar o corpo docente, sendo proativo e mantendo pressão sistemática na Reitoria
 - ▣ contratação de três novos professores (Bertrand, Kennedy e Osvaldo)
- ▣ **a realizar:** concluir a revisão do regimento; contratar mais docentes

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ **diretrizes estratégicas**

- ▣ melhorar a funcionalidade e a aparência do ambiente construído, criação de espaços de convivência para alunos e professores e para a criação de biblioteca específica para a pós-graduação
 - ▣ reforma do ambiente construído (coordenação, sala azul e sala dos alunos), aquisição de novo mobiliário, com criação da copa/cafezinho)
- ▣ adequar as atividades da Secretaria
 - ▣ contratação de novos funcionários técnico-administrativos
 - ▣ organização de funções e melhor atendimento das demandas de alunos e professores

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ demandas dos alunos

- ▣ Comunicação com os alunos mais regular e frequente
- ▣ Infraestrutura mais adequada
- ▣ Divulgação dos critérios de distribuição dos recursos e das bolsas
- ▣ Organização e cumprimento do calendário acadêmico
- ▣ Atração de professores visitantes
- ▣ Informações detalhadas sobre as atividades acadêmicas
- ▣ Ofertas de disciplinas e cumprimento da carga horária

Direcionamento Estratégico

▣ demandas dos alunos

- ▣ Comprometimento do corpo docente
- ▣ Contratação e capacitação de funcionários (secretaria)
- ▣ Apoio à pesquisa dos alunos nas atividades de campo
- ▣ Diálogo entre os alunos e professores
- ▣ Abertura dos grupos de pesquisa para acolher alunos
- ▣ Participação dos alunos na representatividade discente
- ▣ Criação de ambiente para divulgação dos trabalhos dos alunos
- ▣ Organização de notas e demais informações dos alunos

Direcionamento Estratégico

▣ demandas dos alunos

- ▣ Busca de excelência na gestão da informação (disciplinas, bolsas, documentos, relatórios, eventos etc.)
- ▣ Equidade no apoio financeiro destinado aos grupos de pesquisa.
- ▣ Transparência na gestão financeira
- ▣ Engajamento dos docentes e discentes na realização das atividades propostas no plano estratégico
- ▣ Acompanhamento de pesquisas para evitar prorrogações, desistências e trabalhos de baixa qualidade

Coleta Capes e Direcionamento Estratégico



PPGEO

Direcionamento Estratégico

▣ demandas dos alunos

- ▣ Ampliar quantidade de disciplinas obrigatórias (inclusive para área física)
- ▣ Repensar ementa de algumas disciplinas, considerando a matriz curricular da graduação
- ▣ Repensar a linha de pesquisa para a geografia física
- ▣ Considerar Disciplina Epistemologia obrigatória para “nivelamento”
- ▣ Considerar Disciplina de Teoria e Métodos da Geografia obrigatória a todos
- ▣ Repensar a bolsa sanduíche: informação e busca de mais vagas
- ▣ Cobrar qualificação da dissertação

Direcionamento Estratégico

▣ demandas dos alunos

- ▣ Melhorar a infraestrutura física para os alunos
- ▣ Divulgar conteúdo antecipadamente, no caso de novas disciplinas
- ▣ Criar grupo de email para os alunos (com regras)
- ▣ **Entregar um manual ao aluno**
- ▣ **Prever calendário anual das atividades do PPGEO**
- ▣ Organizar seminário da Pós-Graduação
- ▣ Ser obrigatório o envio de um artigo para o mestrado e dois para doutorado antes da defesa
- ▣ Cobrar publicação do aluno em revistas de fora

Coleta Capes e Plano Estratégico

PPGEO

Evolução
2010-2012

Crescimento dos
indicadores de
produção e
recursos humanos

	2010	2011	2012	variação
<i>Trabalhos Completos em Periódicos</i>				
Total (a)	21	40	50	138,1
Com Autores Discentes	21	16	16	-23,8
<i>Outras Publicações</i>				
Anais Completos	44	64	21	-52,3
Produção Artística	0	0		
Produção Técnica	0	55	61	10,9
<i>Pesquisa</i>				
Projetos de Pesquisa	71	82	81	14,1
Linhas de Pesquisa	5	5	5	0,0
<i>Trabalhos de Conclusão</i>				
Qtd Dissertações	15	17	21	40,0
Qtd Teses	4	9	16	300,0
<i>Tempo Médio de Titulação (em meses)</i>				
Mestrado Acadêmico	26	29	30	15,4
Doutorado	58	56	54	-6,9
Mestrado Prof.	0	0		
<i>Recursos Humanos</i>				
Qtd Docentes (b)	21	24	25	19,0
Qtd Discentes (c)	150	163	181	20,7
Qtd Participante Externo	87	249	234	169,0
(a)/(b)	1,00	1,67	2,00	
(c)/(b)	7,14	6,79	7,24	

Desafios para a próxima gestão



PPGEO

- ❑ concluir a revisão do regimento
- ❑ reduzir concentração das publicações em periódicos (qualificados ou não) em poucos docentes
- ❑ reverter situação de docentes permanentes com baixa e esporádica publicação em periódicos qualificados
- ❑ reverter concentração de alunos em poucos professores
- ❑ melhorar tempo médio de titulação
- ❑ ampliar número de docentes
- ❑ elevar avaliação da Revista de Geografia (avanços importantes já alcançados)
- ❑ inserir membros do PPGEO nas instituições de avaliação e representativas da área
- ❑ **coesão do corpo docente em torno dos objetivos comuns.**