

## Ações de Internacionalização do PPG em Enfermagem da UFPE

### **Participação no Colégio Doutoral Tordesillas de Enfermagem**

O PPG em Enfermagem da UFPE participa do Programa de Enfermagem do Grupo Tordesillas - PEGT e no Colégio Doutoral da Área da Enfermagem do Grupo Tordesillas (CDTE), que abrangem Universidades do Brasil, Portugal e Espanha (<https://www.grupotordesillas.net/pt/escolas-doutorado/pegt/>). O CDTE objetiva, entre outras ações, promover a cooperação na pesquisa científica qualificada e a mobilidade de doutorandos e docentes entre universidades europeias e brasileiras.

Ações realizadas no contexto do Colégio Doutoral: participação da Profa. Dra. Elsa Maria de Oliveira Pinheiro de Melo da *Universidade de Aveiro* em banca de qualificação do projeto de dissertação “Validação de construto da self Efficacy in Infant Care Scale - versão brasileira” em 22 de fevereiro de 2018, de autoria de Maria Clarissa Ferreira de Oliveira, orientação da Profa. Dra. Luciana Pedrosa Leal e coorientação da Profa. Dra. Cleide Maria Pontes; e coautoria no trabalho “Instrumentos de medição dos cuidados prestados à criança sadia: revisão integrativa”, apresentado no 70º Congresso Brasileiro de Enfermagem em novembro de 2018, Curitiba, Paraná. Autores: Luciana Pedrosa Leal, Maria Clarissa Ferreira de Oliveira, Cleide Maria Pontes, Ana Paula Esmeraldo Lima, Elsa Maria de Oliveira Pinheiro de Melo e Iracema da Silva Frazão.

Participação da Profa. Dra. Sônia Regina de Souza da *Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)* na banca de qualificação do projeto de tese “Identificação dos sinais e sintomas do câncer pediátrico: efeito do uso de aplicativo no conhecimento de professores” em 18 de fevereiro de 2020, de autoria de Andreyana Javorski Rodrigues, e orientação da Profa. Dra. Luciana Pedrosa Leal.

Em 2020, a professora Luciana Pedrosa Leal, representante do PPGEnfermagem no Colégio Doutoral, passou a participar do Comitê Científico com o objetivo de avaliar a articulação das Pesquisas entre os Programas de Pós Graduação do CDTE. Participantes: Profa. Dra. Teresa Tonini (UNIRIO), Profa. Dra. Aida Peres (UFPR), Profa. Dra. Luciana Leal (UFPE) Profa. Dra. Pilar Mosteiro (U. Oviedo) e Profa. Dra. Elsa Melo (U. Aveiro).

## **Cooperação em Pesquisa com a *Escola Superior de Enfermagem do Porto***

No ano de 2019 o PPG em Enfermagem estabeleceu acordo de cooperação com a *Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP)*. (<https://www.ufpe.br/relacoes-internacionais/instituicoes-conveniadas>) (<https://www.ufpe.br/documents/40788/571692/DRI+-+convenios+validos+30.10.19.pdf/b12b4d8a-2c92-4336-872b-ac8f492c3c52>).

O Programa possui, igualmente, parcerias em pesquisas nas áreas de saúde do adulto, idoso e mulher com os Professores Dr. Clemente Neves de Sousa e Dr. Wilson Correia de Abreu. As Professoras Dra. Cleide Maria Pontes e Dra. Luciana Pedrosa Leal estabeleceram parceria em pesquisa com o Professor Dr. Wilson Correia de Abreu, no projeto Devotion (<http://en.esenf.pt/devotion/>), que conta com a participação da doutoranda do PPG, ingressante em 2020.1, Camila Fernandes da Silva Carvalho.

As Professoras Dra. Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos e Dra. Vânia Pinheiro Ramos desenvolvem parceria em pesquisa com o citado pesquisador no projeto NEURHIV Nursing School Porto (<http://en.esenf.pt/neurhiv/>). Nesse projeto, há a participação da doutoranda Viviane Cristina Fonseca da Silva Jardim e da mestranda Eduarda Gayoso Meira Suassuna de Medeiros.

A parceria em pesquisa com o Professor Dr. Clemente Neves de Sousa e as Professoras Dra. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão e Dra. Vânia Pinheiro Ramos, com participação da doutoranda Natália Pessoa, se constitui no desenvolvimento da pesquisa “Programas de educação para o Autocuidado com a Fístula Arteriovenosa em pessoas em Hemodiálise”.

Em novembro de 2019, o PPGEnfermagem recebeu em reunião com docentes do programa, a Profa. Dra. Ana Paula Cantante, para discutir experiências em pesquisa e a possibilidade de parcerias em futuros projetos.

## **Cooperação em Pesquisa com a *Ryerson University***

O PPG em Enfermagem da UFPE, desde 2018, vem estabelecendo parceria com a Profa. Dra. Margareth Santos Zanchetta, da Ryerson University, em Toronto, Canadá. Inicialmente, por meio da bolsa de estágio de pesquisa pelo governo canadense – Programa ELAP (*Emerging Leaders in the Americas Program*) com a doutoranda do

PPG Enfermagem/UFPE, Andréa Rosane Sousa Silva em 2018, orientanda da Profa. Dra. Estela Maria Leite Meirelles Monteiro.

Em 2019, a Profa. Dra. Margareth Santos Zanchetta conseguiu financiamento do mesmo governo pelo *Global Affairs Canada* para a implantação, em janeiro de 2020, do Curso Letramento em Saúde: atualizando conhecimentos para redefinir ações da Enfermagem. Tal iniciativa da *Ryerson University* deu continuidade às atividades de integração acadêmica multicêntrica e internacional desenvolvidas com as instituições de ensino superior brasileiras Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Universidade Federal de Goiás (UFG), com a colaboração da Rede Brasileira de Letramento em Saúde (REBRALS).

Na referida parceria, participaram como organizadores do curso pela UFPE as Professoras Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Francisca Márcia Pereira Linhares, Luciana Pedrosa Leal e Maria Wanderleya de Lavor Coriolano Marinus. Foram capacitados docentes e discentes do PPG e do Departamento de Enfermagem da UFPE e enfermeiros do hospital universitário para a aplicação do Letramento em Saúde na prática de ensino e de assistência. Como produtos do Curso, criou-se uma rede de produção científica, com a submissão de resumos para eventos internacionais e nacionais; e o preparo de manuscritos a serem submetidos a periódicos internacionais e nacionais.

Há o interesse entre as instituições de buscar financiamento para dar continuidade às ações de cooperação internacional, estendendo a experiência a outras Instituições de Ensino Superior Brasileiras.

O estabelecimento oficial do acordo de cooperação em pesquisa entre o PPG em Enfermagem da UFPE e a *Daphne Cockwell School of Nursing, Ryerson University*, Canadá está em fase de tramitação nas duas Universidades.

### **Cooperação em Pesquisa com a *University of Dundee***

Encontra-se em tramitação um processo para acordo de cooperação em pesquisa com o Prof. Dr. Fernando Lannes Fernandes, da *University of Dundee* – Escócia, para firmar parceria em pesquisa com populações vulneráveis. Nesse sentido, há um projeto em andamento, “Promoção do projeto de vida para pessoas encarceradas no sistema prisional feminino em Pernambuco”, com a participação da Profa. Dra. Francisca Márcia Pereira Linhares e da Profa. Dra. Tatiane Gomes Guedes, e parceria

com o Prof. Dr. Rodrigo Deodato da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Participam desse projeto, a doutoranda Isaiane da Silva Carvalho e as mestrandas Rhayza Rhavenia Rodrigues Jordão e Tarcila Lima Alcântara de Gusmão.

Um segundo projeto de pesquisa em construção está voltado às “Boas práticas do cuidar à população em situação de rua”. A Equipe de Trabalho é composta por: docentes do PPGEnfermagem e do Departamento de Enfermagem; alunos do PPGEnfermagem; profissional vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Social, Juventude, Política sobre Drogas e Direitos Humanos/Recife-PE (Me. Fernanda Carla de Carvalho Leitão) e docentes da University of Dundee – Escócia (Prof. Dr. Fernando Lannes Fernandes e Profa. Dra. Andrea Rodriguez).

### **Professor estrangeiro na qualidade de coorientador de aluno de doutorado**

O Prof. Dr. Wilson Correia de Abreu é coorientador da aluna de doutorado Priscila de Oliveira Cabral Melo, orientada pela Profa. Dra. Tatiane Gomes Guedes no desenvolvimento da Tese “Eficácia de um jogo de tabuleiro no conhecimento de pessoas idosas em contexto escolar sobre prevenção do HIV/Aids”.

### **Docentes de Instituições Internacionais participantes em bancas de qualificação e defesa de dissertações/teses no PPGEnfermagem**

Professor Dr. Clemente Neves de Sousa, da *Escola Superior de Enfermagem do Porto*, participou em bancas de defesa de dissertações e qualificações de projetos de tese e dissertação, a saber: “Construção e validação de uma escala de comportamentos de autocuidado de paciente renal em tratamento conservador”, em 26 de fevereiro de 2019, dissertação de autoria de Marta Nunes Lira; “Intervenção educacional para a promoção do autocuidado com a fístula arteriovenosa: ensaio randomizado”, em 07 de fevereiro de 2019, projeto de tese de autoria de Natália Ramos Costa Pessoa; “Validação de conteúdo do ‘hemodialysis checklist: hemopause’”, em 20 de dezembro de 2019, projeto de dissertação de autoria de Sara Rebeca de Oliveira Lessa Mendes, todas discentes sob a orientação da Profa. Dra. Vânia Pinheiro Ramos e a coorientação da Profa. Dra. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão. Ainda em 03 de fevereiro de 2020, participou da banca examinadora do projeto de dissertação “Escala de comportamentos de autocuidado de paciente renal em tratamento conservador:

validação de construto”, de autoria do discente Gutembergue Aragão dos Santos, sob a orientação da Profa. Dra. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão e a coorientação da Profa. Dra. Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais.

Professor Dr. Fernando Lannes Fernandes, da *University of Dundee*, participou da banca de defesa da dissertação “Validação de conteúdo do diagnóstico de enfermagem - Processos familiares interrompidos em mulheres privadas de liberdade”, em 17 de fevereiro de 2020, de autoria de Rhayza Rhavênia Rodrigues Jordão, sob a orientação da Profa. Dra. Francisca Márcia Pereira Linhares e a coorientação da Profa. Dra. Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais.

Professora Dra. Helena Rafaela Vieira do Rosário, do *Instituto de Educação da Universidade do Minho/Portugal*, participou em banca de defesa da dissertação “Resiliência de adolescentes escolares em situação de vulnerabilidade social à luz da Teoria da Maré”, em 18 de fevereiro de 2020, de autoria de Isabel Cristina Sibalde Vanderley, sob a orientação da Profa. Dra. Estela Maria Leite Meirelles Monteiro.

### **Aulas proferidas por docentes de instituições internacionais via videoconferências ao corpo discente do PPGEnfermagem**

Aula sobre “Hábito cultural, estigma social e mito social”, proferida pelo Prof. Dr. Fernando Lannes Fernandes da *University of Dundee*, em 17 de abril de 2019, para doutorandos e mestrados na disciplina Fundamentos Históricos, Sociais e Antropológicos da Saúde da Família, ministrada pelas Profas. Dra. Cleide Maria Pontes e Dra. Francisca Márcia Pereira Linhares.

Aula sobre “Pesquisas internacionais com crianças e adolescentes no cenário escolar”, proferida pelas Profas. Dra. Maria Beatriz Ferreira Leite de Oliveira e Dra. Helena Rafaela Vieira do Rosário, do *Instituto de Educação da Universidade do Minho/Portugal*, em 24 de setembro de 2019, para doutorandos, na disciplina Educação em Saúde na Educação Básica, ministrada pelas Profas. Dra. Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos e Dra. Estela Maria Leite Meirelles Monteiro.

## **Visitas técnicas realizadas por docentes do PPGEnfermagem à Instituições Internacionais**

A Professora **Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão** realizou visita técnica à *Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP)* em junho de 2019 desenvolvendo ações: Institucionais - Visita às instalações físicas da Escola de Enfermagem; na Graduação - Participação nas aulas práticas em unidades de saúde da família sobre julgamento clínico; Pesquisa - Assinatura de protocolo da pesquisa “Programas de educação para o Autocuidado com a Fístula Arteriovenosa em pessoas em Hemodiálise”, com o **Prof. Dr. Clemente Neves de Sousa**.

A professora **Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais** realizou missão acadêmica à *Escola de Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (UCP)*, na sede em Lisboa e no Centro Regional do Porto, em junho de 2019 com duração de trinta dias. As atividades propostas foram acordadas com a **Profª Drª Sílvia Caldeira** e realizadas na licenciatura, mestrado e no doutoramento. Ações desenvolvidas: reunião de apresentação da UCP em relação à licenciatura, mestrado e o doutoramento, com a Prof Silvia Caldeira e docentes de outras instituições de ensino superior de enfermagem do Brasil; participação na qualidade de ouvinte da VIII Jornada Nacional de Enfermagem da Universidade Católica e VI Jornada Internacional de Enfermagem da Universidade Católica com o tema central “Enfermagem ao serviço do bem comum”; atividade docente, junto com a profa. Dra. Silvia Caldeira, em aula na licenciatura sobre raciocínio clínico; na apresentação dos projetos do Mestrado em Enfermagem, em aula do Doutorado (raciocínio clínico e pesquisa clínica); no seminário de projetos do Doutorado em Enfermagem na turma do Porto; Reunião Network NANDA-I; parcerias para pesquisa e elaboração de artigos científicos na temática espiritualidade; parceria para desenvolvimento da pesquisa “Deontologia em Enfermagem luso-brasileira: uma análise documental”.

## ***II Simpósio Internacional de Enfermagem e Educação e Saúde***

Evento realizado de 30 de outubro a 01 de novembro de 2019, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Francisca Márcia Pereira Linhares, voltado a docentes, discentes

e profissionais da área da saúde, educação e das ciências afins. O Simpósio ocorreu no Auditório do Centro Regional de Ciências Nucleares do Nordeste (CRCN/NE), com o tema central 'Promoção do bem-estar na Educação e na Saúde'. Recebeu como palestrantes internacionais: **Prof. Dr. Fernando Lannes Fernandes - *University of Dundee***, que proferiu a Conferência de abertura “Educação e saúde no desenvolvimento sustentável para a promoção do bem estar”. Participou em Mesa redonda “Promoção do bem estar na educação e na saúde em diferentes grupos e contextos”, dando ênfase à população vulnerável e ministrou o mini-curso “Desafios para uma prática profissional inclusiva e dialógica”; **Prof. Dr. Wilson Correia de Abreu - *Escola Superior de Enfermagem do Porto***, que proferiu a Conferência de encerramento “Envelhecimento da sociedade: como assegurar a sustentabilidade dos serviços nacionais de saúde”. Participou em Mesa redonda “Promoção do bem estar na educação e na saúde em diferentes grupos e contextos”, dando ênfase à população idosa, e ministrou o mini-curso “Supervisão clínica em enfermagem e qualidade de cuidados”.

#### **Artigo aceito em parceria com pesquisador internacional**

Aceito em 2020, com participação do **Prof. Dr. Clemente Neves Sousa da *Escola Superior de Enfermagem do Porto***, produto de parceria em pesquisa com as Profas. Dra. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão e Dra. Vânia Pinheiro Ramos. Periódico: International Journal of Nursing Sciences. ISSN: 2352-0132. Título: “Self-care actions for the maintenance of the arteriovenous fistula: An integrative review”. Autores: Natália Ramos Costa Pessoa, Laís Helena de Souza Soares Lima, Gutembergue Aragão dos Santos, Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão, Clemente Neves Sousa e Vânia Pinheiro Ramos.

#### **Interesse de alunos da América Latina em cursar Mestrado/Doutorado no PPGEnfermagem**

Em 2019, o PPG recebeu, via **Programa Bolsas Brasil - PAEC OEA-GCUB, Edital OEA-GCUB nº 001/2019**, dois candidatos ao Curso de Doutorado provenientes de Honduras e México; e dois candidatos ao Curso de Mestrado provenientes do Haiti e do Peru. Essa inserção de alunos estrangeiros não se efetivou por motivo dos cortes de

bolsas de demanda social da CAPES em 2019. Contudo, demonstra a visibilidade internacional do programa.

### **Apresentação oral de trabalho em eventos científicos no exterior**

Trabalhos apresentados na XV Conferência Iberoamericana de Educación en Enfermería. VIII Simposio de Investigación en Educación en Enfermería. VI Encuentro Iberoamericano de Estudiantes de Enfermería. Setembro de 2019, República do Panamá.

“Validação de cenário para simulação sobre administração de medicação intramuscular”. Autores: **Francisca Márcia Pereira Linhares (relatora)**, Thuany Nascimento, Mayara Mota, Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão, Cleide Maria Pontes, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais.

“Construção e validação de cenário clínico simulado para o desenvolvimento do raciocínio clínico em enfermagem”. Autores: **Francisca Márcia Pereira Linhares (relatora)**, Thuany Nascimento, Mayara Mota, Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão, Cleide Maria Pontes, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais.

“Fundamentos históricos, sociais e antropológicos da saúde e da família: relato de experiência”. Autores: Andreyana Javorski Rodrigues, **Cleide Maria Pontes (relatora)**, Luciana Pedrosa Leal, Francisca Márcia Pereira Linhares.

“Instrumento avaliativo do conhecimento de escolares sobre aleitamento materno”. Autores: Fernanda Demutti Pimpão Martins, **Cleide Maria Pontes (relatora)**, Francisca Márcia Pereira Linhares, Marcos Venícius de Oliveira Lopes, Luciana Pedrosa Leal.

### **Membro do Corpo Editorial e Consultor ad hoc de periódicos científicos publicados no exterior**

O Prof. Dr. Ednaldo Cavalcante de Araújo participa do Comitê Editorial da Revista Enfermería Global. Três Docentes do PPG são pareceristas em revistas internacionais: Profa. Dra. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão (Investigacion y Educacion en Enfermeria); Profa. Dra. Cleide Maria Pontes (Journal of Advanced Nursing) e Prof. Dr. Ednaldo Cavalcante de Araújo (Enfermería Global).

## **Participação docente e discente no Programa Escola de Altos Estudos**

Docentes e discentes do PPGEnfermagem participaram por videoconferência, na qualidade de ouvintes, da **Escola de Altos Estudos (EAE) – “Determinantes Sociais e a Equidade no Cuidado em Enfermagem e em Saúde”**, promovida pela *Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Centro Colaborador da OPAS/OMS para o Desenvolvimento da Pesquisa em Enfermagem*, realizada na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, no período de 03 a 05 de julho de 2019, perfazendo 25 horas de carga horária.

**Docente participante:** Profa. Dra. Eliane Rolim de Holanda.

Discentes: **Doutorandas** - Andreyana Javorski Rodrigues; Gledsângela Ribeiro Carneiro; Mariana Boulitreau Siqueira Campos Barros e Priscila de Oliveira Cabral Melo. **Mestrandos:** Bruno Felipe Novaes de Souza; Kilders Mitchel Lucas de Oliveira; Thaynan Gonçalves da Silva.

Programação:

Seminário: “Social Determinants and the Equity in health care”

Ministrante: Prof. Dr. Michael Marmot

Professor e Pesquisador nas áreas de Epidemiologia e Saúde Pública da University College London, Diretor do International Institute for Society and Health e Chair of the Commission on Social Determinants of Health da Organização Mundial de Saúde.

Seminário: “Law as Social Determinant of Health”

Ministrante: Prof. MSc. Joel Teitelbaum

Professor Associado do Milken Institute School of Public Health da The George Washington University e Diretor do Hirsh Health Law and Policy Program do Departamento de Política e Gestão em Saúde.

Seminário: “Prioritizing and developing further action on reducing the social gradient in health: The role of the Universities”

Ministrantes: Prof. Dr. Michael Marmot (UCL/ OMS)

Seminário: “A organização dos Sistemas de Saúde na Europa e sua interface com as desigualdades sociais: desafios aos Sistemas Universais de Saúde.”

Ministrante: Prof. Dr. Luís Velez Lapão

Pesquisador e docente de Saúde Pública Internacional, no Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa (IHMT/UNL).

Seminário: “Fair society, healthy lives and aging”

Ministrante: Prof. Dr. Michael Marmot (UCL/ OMS)

Seminário: “Racial and ethnic diversification of the health workforce as a strategy to eliminate health inequalities: the leading role of nursing,”

Ministrante: Prof. Dra. Brigit M. Carter

Professora Associada da School of Nursing da Duke University. Atualmente exerce o cargo de chefe do Departamento de Diversidade e Inclusão da School of Nursing da Duke University.