

RESUMO

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: CARTILHA EDUCATIVA PARA CUIDADORES SOBRE O CUIDADO COM CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Data da defesa: 29/11/2024 ÀS 9H

Quantidade de páginas: 141

Resumo:

O acolhimento institucional é uma medida socioprotetiva à criança em situação de ameaça dos seus direitos, e a qualidade do cuidado ofertado nestes espaços é fundamental para minimização das injúrias sofridas. O cuidador é a figura promotora do desenvolvimento físico e socioemocional da criança, responsável por ofertar desde cuidados básicos, como alimentação e higiene, até o fortalecimento da identidade do acolhido. O enfermeiro pode apoiar o trabalho destes profissionais e melhorar a qualidade do cuidado às crianças. Ao utilizar tecnologias educacionais adequadas para mediar processos de educação em saúde, é possível estabelecer de forma horizontal e dialógica a construção do conhecimento e as práticas cotidianas almejadas. Essa pesquisa objetivou avaliar uma cartilha educativa desenvolvida para cuidadores sobre o cuidado com crianças em acolhimento institucional. Trata-se de um estudo metodológico em instituições de acolhimento municipais do Recife, com cuidadores de crianças de zero a seis anos de idade. O desenvolvimento e avaliação da tecnologia educacional seguiu três etapas: 1) desenvolvimento da cartilha, a partir do diagnóstico situacional da necessidade dos cuidadores, mediante entrevista com 77 participantes, que definiram o conteúdo da tecnologia; 2) avaliação da avaliação de conteúdo e aparência com 15 juízes especialistas; e 3) análise semântica com 16 participantes do público-alvo, os cuidadores. A análise dos dados da primeira etapa se deu por frequência relativa e absoluta para variáveis categóricas, para as contínuas, medidas de tendência central e dispersão. Para a avaliação de conteúdo e aparência foi adotado o Índice de Validação de Conteúdo (IVC) e o teste binomial, sendo desejável um valor igual ou superior a 80%. Na análise semântica foi considerada frequência de adequação de 70% pelo público alvo. Ao final de todas estas etapas, foi elaborada a versão final da tecnologia educacional. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco. Na primeira etapa da pesquisa, os cuidadores indicaram cartilha como formato da tecnologia, contendo os seguintes conteúdos: traqueostomia, primeiros socorros e violência. A cartilha foi construída contendo os temas primeiros socorros, traqueostomia e violência sexual, indicados pelos cuidadores, a partir da leitura de manuais, protocolos do Ministério da Saúde e literatura científica. A formatação foi realizada por um designer gráfico. As necessidades mais prevalentes dos cuidadores foram: primeiros socorros, traqueostomia e violência sexual. A cartilha foi considerada adequada, quanto ao

conteúdo e a aparência, com IVC maior que 80% para todos os temas, por juízes especialistas, enfermeiros, psicólogos e designers. Na análise semântica obteve-se índice de concordância de 100%. A cartilha foi considerada adequada, quanto ao conteúdo, aparência e compreensível na análise semântica para auxiliar os cuidadores no cuidado com crianças em acolhimento institucional. Apresenta potencial impacto social e na prática de educação em saúde realizada por enfermeiros, por contribuir com os cuidados efetivos às crianças acolhidas e com a formação continuada de cuidadores nas instituições de acolhimento.

Palavras-chaves: cuidado; criança institucionalizada; cuidador; educação em saúde; enfermagem; tecnologia educacional.

Abstract:

Institutional care is a socioprotective measure for children in situations where their rights are threatened, and the quality of care provided in these spaces is essential to minimize the harm suffered. The caregiver is the figure who promotes the physical and socioemotional development of the child, responsible for providing everything from basic care, such as food and hygiene, to strengthening the identity of the person being cared for. Nurses can support the work of these professionals and improve the quality of care for children. By using appropriate educational technologies to mediate health education processes, it is possible to establish the construction of knowledge and the desired daily practices in a horizontal and dialogical way. This research aimed to evaluate an educational booklet developed for caregivers about caring for children in institutional care. This is a methodological study in municipal care institutions in Recife, with caregivers of children aged zero to six years old. The development and evaluation of the educational technology followed three stages: 1) development of the booklet, based on the situational diagnosis of the caregivers' needs, through interviews with 77 participants, who defined the content of the technology; 2) evaluation of the content and appearance with 15 expert judges; and 3) semantic analysis with 16 participants from the target audience, the caregivers. The analysis of the data from the first stage was carried out by relative and absolute frequency for categorical variables, and for continuous variables, measures of central tendency and dispersion. To evaluate the content and appearance, the Content Validation Index (CVI) and the binomial test were used, with a value equal to or greater than 80% being desirable. In the semantic analysis, a frequency of suitability of 70% by the target audience was considered. At the end of all these stages, the final version of the educational technology was prepared. The project was approved by the Research Ethics Committee of the Federal University of Pernambuco. In the first stage of the research, caregivers indicated a booklet as the format of the technology, containing the following content: tracheostomy, first aid and violence. The booklet was created containing the topics of first aid, tracheostomy and sexual violence, indicated by the caregivers, based on reading manuals, protocols of the Ministry of Health and scientific literature. The formatting was carried out by a graphic designer. The most prevalent needs of the caregivers were: first aid, tracheostomy and sexual violence. The booklet was considered adequate in terms of content and appearance, with a CVI greater than 80% for all topics, by expert judges, nurses, psychologists and designers. In the semantic analysis,

an agreement rate of 100% was obtained. The booklet was considered adequate in terms of content, appearance and comprehensible in the semantic analysis to assist caregivers in caring for children in institutional care. It has a potential social impact and impact on the practice of health education carried out by nurses, as it contributes to effective care for children in care and to the ongoing training of caregivers in care institutions.

Keywords: care; institutionalized child; caregiver; health education; nursing; educational technology.