

UNIVERSIDADE FEDERAL DE
PERNAMBUCO CAMPUS DO AGRESTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CONTEMPORÂNEA

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

ORDEM	TÍTULO	AUTOR(A)	ORIENTADOR(A)	DATA DA DEFESA
1	A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM REDES DE ENSINO NO AGRESTE PERNAMBUCANO: UM OLHAR SOBRE AS AÇÕES VOLTADAS AO ENSINO DE MATEMÁTICA.	JOSE FELIX DA SILVA	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	20/05/13
2	INTENCIONALIDADES POLÍTICAS NO PENSAMENTO EDUCATIVO DA MILITÂNCIA LGBT EM CARUARU	RAFAEL LIMA VIEIRA	ALLENE CARVALHO LAGE	20/05/13
3	SENTIDOS DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORE(A)S DE ESCOLAS LOCALIZADAS NO MEIO RURAL	MICHELE GUERREIRO FERREIRA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	21/06/13
4	A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS ESCRITOS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA	KARLA SIMONE BESERRA CAVALCANTI	ALEXSANDRO DA SILVA	01/07/13
5	ENSINO DE GRAMÁTICA E ANÁLISE LINGUÍSTICA: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	FABIANA JULIA DE ARAUJO TENORIO	ALEXSANDRO DA SILVA	02/07/13

6	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: DISCURSOS SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DAS ESTUDANTES/PROFESSORAS EM FORMAÇÃO.	PRISCILLA MARIA SILVA DO CARMO PONTES	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	19/07/13
7	DISCURSO DOCENTE SOBRE A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: PROFESSORES TECENDO SENTIDOS	NATALIA JIMENA DA SILVA AGUIAR	ANNA RITA SARTORE	26/07/13
8	OS DISCURSOS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CARUARU-PE: DILEMAS, APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DO DIZER A CRIANÇA E A INFÂNCIA	IUNALY FELIX DE OLIVEIRA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	06/08/13
9	“AS UTILIZAÇÕES DAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE PERNAMBUCO”	EDIMA VERÔNICA DE MORAIS	JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA	01/11/13
10	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA “INSTITUIÇÃO DE EXCELÊNCIA?” - ANALISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS PESQUEIRA	MARIA APARECIDA CRUZ	JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA	01/11/13
11	A EDUCAÇÃO NOS TERREIROS DE PERNAMBUCO: UM ENCONTRO COM A TRADIÇÃO AFRICANA ATRAVÉS DOS ORIXÁS	ARIENE GOMES DE OLIVEIRA	ALLENE CARVALHO LAGE	29/04/14

12	EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS POR PROFESSORES DO AGRESTE E SERTÃO DE PERNAMBUCO.	ALDINETE SILVINO DE LIMA	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	29/05/14
13	DISCURSOS SOBRE PESQUISA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA	SUZANA MARIA DA SILVA	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	21/07/14
14	OS SENTIDOS PARTILHADOS SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA DOCENTE	MARIA JULIA CARVALHO DE MELO	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	30/07/14
15	O TRATAMENTO DA HETEROGENEIDADE DE CONHECIMENTOS DOS ALUNOS SOBRE A LEITURA E A ESCRITA: SABERES E PRÁTICAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	NAYANNE NAYARA TORRES DA SILVA	ALEXSANDRO DA SILVA	04/08/14
16	USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROINFO NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS-PERNAMBUCO	DANIEL SILVA SANTOS	ANNA RITA SARTORE	07/08/14
17	A POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE PERNAMBUCO: UM PROTÓTIPO DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	VALERIA LIMA ANDRIONI BENITTES	JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA	12/08/14
18	"MULHERES, EMANCIPAI-VOS! UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO PEDAGÓGICO FEMINISTA DE NÍSIA FLORESTA"	ELIZABETH MARIA DA SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	21/08/14

19	UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM UMA UNIDADE DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO EM PERNAMBUCO	ROSA MARIA OLIVEIRA TEIXEIRA DE VASCONCELOS	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	12/09/14
20	“SOMOS IGUAIS(?): PRÁTICAS E DISCURSOS SOBRE A DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”	ANNA LÍSSIA DA SILVA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	19/09/14
21	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM PERNAMBUCO ENTRE 2004 E 2014: DESVELANDO OS ANEXOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL COM O REJUVENESCIMENTO DA TEORIA DO CAPITAL HUMANO	FREDERICO MARCIO LEANDRO SANTIAGO	JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA	23/09/14
22	ARTE E SEU ENSINO: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELAS VOZES DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA ALVES DA SILVA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	29/09/14
23	OS PARADIGMAS QUE ALICERÇAM OS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DA COLEÇÃO DIDÁTICA PROJETO BURITI MULTIDISCIPLINAR: UM OLHAR ATRAVÉS DAS EPISTEMOLOGIAS DO SUL	FILIPE GERVASIO PINTO DA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	22/05/15
24	EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ÀS AVESNAS NA (NOVA) ESCOLA DOS POBRES EM CARUARU	JOHN MATEUS BARBOSA	JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA	27/05/15

25	LETRAMENTO E TECNOLOGIA: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS SOCIAIS LETRADAS INTERMEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS NA VIVÊNCIA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO	LUCIANO FRANÇA DE LIMA	ANNA RITA SARTORE	16/07/15
26	A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NO AGRESTE E SERTÃO DE PERNAMBUCO	SIMONE SALVADOR DE CARVALHO MENESES	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	22/07/15
27	OS CONTEÚDOS DE ENSINO REFERENTES AOS SABERES CAMPESINOS PRESENTE NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO SERTÃO PERNAMBUCANO	JESSICA LUCILLA MONTEIRO DA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	19/08/15
28	EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: (DES)COLONIALIDADE E (SUB)MISSÃO. UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO NA ARGENTINA, NO BRASIL E NO MÉXICO.	MAISA DOS SANTOS FARIAS	ALLENE CARVALHO LAGE	09/09/15
29	CIÊNCIA NO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA DA MULHER DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPE	EMANUELY ARCO IRIS SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	10/09/15
30	SENTIDOS DE PROFISSIONALIDADES REVELADOS NO MOVIMENTO DISCURSIVO DAS CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	MARIA ANGELICA DA SILVA	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	17/09/15
31	OS USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS: OS PROFESSORES E AS SUAS MANEIRAS DE FAZER	TAIZA FERREIRA DE SOUZA CAVALCANTI	ALEXSANDRO DA SILVA	18/09/15

32	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SENTIDOS CONSTRUÍDOS NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	JOSEILDO CAVALCANTI FERREIRA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	09/12/15
33	A TEMÁTICA INDÍGENA: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS CURRICULARES DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PESQUEIRA/PE	MARIA DA PENHA DA SILVA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	09/12/15
34	UM DESCONHECIDO À PORTA: OS DISCURSOS DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O SER, O SABER E O FAZER DOCENTE.	SILVÉRIA NASCIMENT O FERREIRA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	09/12/15
35	A MATERIALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE LEITURA LITERÁRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CARUARU/PE: RESISTÊNCIAS E TENSÕES	CÍCERA MARIA DO NASCIMENTO	KATIA SILVA CUNHA	14/03/16
36	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ESTADO DE PERNAMBUCO: CONTRA NÚMEROS, HÁ ARGUMENTOS!	MARIA LUCIVÂNIA SOUZA DOS SANTOS	KATHARINE NINIVE PINTP SILVA	31/03/16
37	“SENTIDOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA CONSTRUÇÃO SOB O OLHAR DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO”	ANA CLARA RAMALHO DO MONTE LINS DURVAL	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	04/07/16

38	AS PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL FABRICADAS NO COTIDIANO ESCOLAR: DISCURSOS PENSADOS-VIVIDOS SOBRE O PLANEJAMENTO DE AULA	GEISA NATÁLIA DA ROCHA SILVA	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	08/09/16
39	MARCAS DA COLONIALIDADE NOS DISCURSOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS NA POLÍTICA DE INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EMANUELLE DE SOUZA BARBOSA	ANNA RITA SARTORE	16/09/16
40	RELAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO VIVIDO NO CURSO DE PEDAGOGIA E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR	NÍVEA ROBERTA MORAES BARBOSA LEMOS	LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA	28/09/16
41	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADES NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL E URUGUAI	MÁRCIO DA SILVA LIMA	ALLENE CARVALHO LAGE	29/09/16
42	PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NO 2º E 3º ANOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	AÉCIO PAULO PEREIRA DE MIRANDA	ALEXSANDRO DA SILVA	10/10/16
43	A INFÂNCIA DO UNIVERSO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS OBRIGATÓRIO: O QUE REVELAM AS CRIANÇAS?	ADMA SOARES DE MOURA	CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES	11/10/16
44	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO – ANA: RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS DE ENSINO E POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA	ALINE RAFAELA LIMA E SILVA	ALEXSANDRO DA SILVA	11/10/16

	ALFABETIZAÇÃO			
45	MULHERES VESTIDAS DE BARRO E OS SENTIDOS DA PRODUÇÃO DE MESTRAS ARTESÃS DA COMUNIDADE DO ALTO DO MOURA EM CARUARU/PE	ALDIR JOSE DA SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	13/10/16
46	IDENTIDADE NEGRA E (DES)IGUALDADE RACIAL NOS DISCURSOS SOBRE A POLÍTICA DE COTAS NA UFPE	JOÃO VINÍCIUS PEREIRA DE SOUZA	GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA	13/10/16
47	MARIAS TAMBÉM TÊM FORÇA: A EMERGÊNCIA DO DISCURSO DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM CARUARU	KARINNY LIMA DE OLIVEIRA	ANNA LUIZA ARAÚNO RAMOS MARTINS DE OLIVEIRA	14/10/16
48	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE E PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO	PEDRO HENRIQUE MELO TEIXEIRA	KATHARINE NINIVE PINTO SILVA	10/03/17
49	PRÁTICAS AVALIATIVAS DE ESTUDANTES PROFESSORAS: DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE E PROFISSIONALISMO A PARTIR DOS CONTEXTOS DE INFLUÊNCIA PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR	CRISLAINY DE LIRA GONÇALVES	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	05/04/17
50	“MESTRAS E MESTRES DA ORALIDADE: ENSINEM-NOS OS SABERES ANCESTRAIS DA MÃE-TERRA”	OTÁVIO AUGUSTO CHAVES RUBINO	ALLENE CARVALHO LAGE	26/04/17

51	"MULHER E CIÊNCIA: INTERFACES FEMININAS ENTRE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E POLÍTICO NA AMÉRICA LATINA"	SÉRGIO ANTÔNIO SILVA RÊGO	ALLENE CARVALHO LAGE	22/05/17
52	MEMÓRIAS DE RESISTÊNCIA, IDENTIDADES EM CONFLITO E A PRÁTICA EDUCATIVA DA ESCOLA MUNICIPAL VIRGÍLIA GARCIA BESSA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO CASTAINHO EM PERNAMBUCO	MÁRCIA DE GODOI QUEIROZ	ALLENE CARVALHO LAGE	13/06/17
53	EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS, O PROGRAMA ESCOLA DA TERRA (NO ESTADO DE PERNAMBUCO) E A FORMAÇÃO DOCENTE	JANINI PAULA DA SILVA	KÁTIA SILVA CUNHA	21/06/17
54	ENSINO DE FUNÇÃO AFIM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ATIVIDADE DE PROFESSORES(AS) QUE ATUAM EM TURMAS DE EJA CAMPO ENSINO MÉDIO	JOSIAS PEDRO DA SILVA	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	06/07/17
55	VILÃS RESENTIDAS OU HEROÍNAS IMPROVÁVEIS? O ETHOS DA MULHER COM DEFICIÊNCIA EM TELENÓVELAS BRASILEIRAS	RAIANNY KELLY NASCIMENTO ARAUJO	ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA	19/07/17
56	QUANDO A MATÉRIA TEM GÊNERO: SOBRE MASCULINIDADES E FEMINILIDADES NA DOCÊNCIA EM FÍSICA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO	RIBBYSON JOSÉ DE FARIAS SILVA	ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA	20/07/17

57	A ORALIDADE NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (1998 – 2016): CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DOS LIVROS DE ALFABETIZAÇÃO APROVADOS.	ESTEPHANE PRISCILLA DOS SANTOS MENDES	ALEXSANDRO DA SILVA	110/8/17
58	A CONSCIÊNCIA METATEXTUAL DO GÊNERO DISCURSIVO CORDEL: ENTRE O SABER E O FAZER POÉTICO, COM A PALAVRA, OS CORDELISTAS	JULY RIANNA DE MELO	ALEXSANDRO DA SILVA	14/08/17

59	AS CONTRIBUIÇÕES DO ENADE PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE-CAA: UM OLHAR PARA O PERCURSO FORMATIVO DE PEDAGOGOS/AS	JESSICA FLAÍNE DOS SANTOS COSTA	KÁTIA SILVA CUNHA	22/08/17
60	ATENDIMENTO E OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO AGRESTE DE PERNAMBUCO NO CONTEXTO DA OBRIGATORIEDADE E UNIVERSALIZAÇÃO	DAYSEELLEN GUALBERTO LEITE	KATHARINE NINIVE PINTO SILVA	29/08/17
61	SENTIDOS DO TRABALHO DOCENTE E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES.	EVERALDO JOSÉ DA SILVA LIMA	JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA	29/08/17
62	O DESENHO INSTITUCIONAL E A EXPANSÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS COMO SÍNTESES DAS DISPUTAS ESTABELECIDAS PELO BLOCO DO PODER NO GOVERNO LULA	IKARO DE PAULA SANTOS	JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA	30/08/17
63	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE DOS CONTEXTOS DISCURSIVOS QUE	JESSICA ROCHELLY DA SILVA RAMOS	KÁTIA SILVA CUNHA	30/08/17

	NORTEIAM AS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DO BREJO DA MADRE DE DEUS-PE			
64	EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO POLÍTICA EDUCACIONAL: (NEO)DESENVOLVIMENTISMO E HEGEMONIA NO BRASIL (2003-2016)	RUBNEUZA LEANDRO DE SOUZA	JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA	30/08/17

65	SURDEZ E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: O DISCURSO DE SURDOS E SURDAS SOBRE SEUS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO	ANDREZZA FALCÃO GONÇALVES	GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA	31/08/17
66	A SURDEZ E A EDUCAÇÃO DE SURDOS/AS EM REVISTAS PEDAGÓGICAS BRASILEIRAS NOS ANOS DE 1995 A 2015	ANDRIELLE MARIA PEREIRA	ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA	31/08/17
67	FILOSOFIA COM CRIANÇAS: CENAS DE EXPERIÊNCIA E ENCONTROS COM OS DIZERES E ALTERIDADES DA INFÂNCIA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	JANICE DA SILVA DE OLIVEIRA	CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES	31/08/17
68	SENTIDOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM REVELADOS NAS NARRATIVAS DE CRIANÇAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	VANESSA HERCULINA DE SOBRAL	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	31/08/17
69	CRENÇAS DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS A RESPEITO DAS TDIC (TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) EM SUAS PRÁTICAS.	GEYZA DE FREITAS SANTOS	FÁBIO MARQUES DE SOUZA	13/09/17
70	SABERES E PRÁTICAS MOBILIZADOS POR PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS FINAIS DO	RAFAELLA SALES DA SILVA	ALEXSANDRO DA SILVA	13/09/17

	ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINAR GRAMÁTICA/ANÁLISE LINGUÍSTICA			
71	EXPECTATIVAS FORMATIVAS DOS/AS PROFESSORES/AS DA MULTISSÉRIE: UM OLHAR A PARTIR DA FORMAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA- PERNAMBUCO	ADRIANA SOARES DE CARVALHO ELIAS	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	14/09/17

72	RELAÇÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (PEI): OS DESAFIOS DOS CONTEÚDOS DA JORNADA AMPLIADA (DES)RESPEITO À DIVERSIDADE SEXUAL E À IDENTIDADE DE GÊNERO EM ESCOLAS DE CARUARU-PE: A QUESTÃO DA LGBTFOBIA E OS ENFRENTAMENTOS E/OU SILENCIAMENTOS DA GESTÃO ESCOLAR.	FERNANDA CAVALCANTE DA SILVA	KATHARINE NINIVE PINTO SILVA	18/09/17
73	INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO PARA O CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE (CAA)	EMERSON SILVA SANTOS	ALLENE CARVALHO LAGE	05/02/18
74	AS ARTES DE FAZER DA AVALIAÇÃO FABRICADAS NO COTIDIANO ESCOLAR: UM OLHAR PARA AS TÁTICAS AVALIATIVAS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	PRISCILA MARIA VIEIRA DOS SANTOS MAGALHÃES	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	27/02/18

76	ANGÚSTIA E COLONIALIDADE DO SER: PERCEPÇÃO SOBRE LGBTFOBIA EM ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E EM FÍSICA DO CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE DA	MÁRCIO RUBENS DE OLIVEIRA	ALLENE CARVALHO LAGE	27/04/18
77	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FEMINISTA LATINO-AMERICANO DE MARCELA LAGARDE PARA A EDUCAÇÃO NÃO SEXISTA	PALOMA RAQUEL DE ALMEIDA	ALLENE CARVALHO LAGE	21/05/18
78	ESCUITA DE PROFESSORES E PROFESSORAS SOBRE OS SENTIDOS DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA CENTRADA NA ESCOLA.	LINDINALVA FERREIRA DE QUEIROZ	CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS	15/06/18
79	PROFESSORAS QUILOMBOLAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO: DESAFIOS E TENSÕES DE UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO	HALDA SIMÕES SILVA	SANDRO GUIMARÃES DE SALLES	19/06/18
80	EDUCAÇÃO EM MARTINHO LUTERO E EM PAULO FREIRE: TESSITURA DE VIDA, CONHECIMENTO E EMANCIPAÇÃO NA PRO LUDUS (GRAVATÁ-PE).	WILLIAM FRANCISCO DA SILVA	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	27/06/18
81	OS APRENDERESFAZERES DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR CARTOGRÁFICO SOBRE OS MOVIMENTOS TECIDOS NO COTIDIANO ESCOLAR DE UM CMEI DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO BENTO DO UNA-PE.	THIAGO GONÇALVES SILVA	CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES	13/07/18

82	O SAGRADO, O BARRO E O CURRÍCULO DO ENSINO RELIGIOSO NA ESCOLA MUNICIPAL MESTRE VITALINO (CARUARU-PE): DIÁLOGOS POSSÍVEIS PARA UMA TRANSEPISTEMOLOGIA.	FABIANA BEATRIZ SILVA	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	24/07/18
83	A INFÂNCIA NO ESPAÇOTEMPO DA PRÉ-ESCOLA OBRIGATÓRIA: O DIZER INFANTIL, EXPERIÊNCIA E APRENDERESFAZERES QUE ATRAVESSAM O COTIDIANO DAS CRIANÇAS.	JOANE SANTOS DO NASCIMENTO SATURNO	CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES	30/07/18

84	A RELAÇÃO ENTRE O DOCENTE DO ENSINO MÉDIO (EM TEMPO) INTEGRAL E SEU TRABALHO, NO CONTEXTO DA GESTÃO POR RESULTADOS.	ADRIANO CARVALHO CABRAL DA SILVA	KATHARINE NINIVE PINTO SILVA	22/08/18
85	IMPLICAÇÕES DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NOS MECANISMOS DE GESTÃO ESCOLAR ADOTADOS POR ESCOLAS MUNICIPAIS.	JOSEFA ROBERTA ROQUE DOS SANTOS	KATHARINE NINIVE PINTO SILVA	28/08/18
86	PRIMEIRO NÓS SOMOS INDÍGENAS E DEPOIS NÓS SOMOS PROFESSORES': EDUCAÇÃO ESCOLAR KAMBIWÁ E IDENTIDADE ÉTNICA.	DIANA CIBELE DE ASSIS FERREIRA	SANDRO GUIMARÃES DE SALLES	30/08/18
87	SABERES -FAZERES MOBILIZADOS POR PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA CONSIDERADAS BEM-SUCEDIDAS.	MARIA GEIZIANE BEZERRA SOUZA	ALEXSANDRO DA SILVA	30/08/18

88	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE GÊNERO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPE: UMA REVISÃO A PARTIR DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DE TESES E DISSERTAÇÕES	AMANDA DO NASCIMENTO ROSA	ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA	04/09/18
89	A CONSTRUÇÃO DO PÂNICO MORAL SOBRE A CHAMADA 'IDEOLOGIA DE GÊNERO' NOS SITES DOS MOVIMENTOS CRISTÃOS (NEO) CONSERVADORES	BENEDITO LEITE DE SOUZA JÚNIOR	GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA	04/09/18

90	AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORAS(ES) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO: UM OLHAR PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	VIVIANE NOEMIA DE BARROS	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	13/09/18
91	“A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNFEM E SUA INTERFACE COM A PRÁTICA DOCENTE: ASPECTOS E DESAFIOS REVELADOS NUMA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM BELO JARDIM-PE”	CARMEN APARECIDA GUIMARÃES PEIXOTO CAVALCANTI	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	14/09/18
92	“EXPERIÊNCIA: NOÇÃO POTENTE PARA PENSAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES”	GLICÍNIA RAQUEL FEITOZA BRAZ	CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS	24/09/18
93	CONSENSOS E DISSENSOS SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E LGBTFOBIA NA ESCOLA: QUEM FALA, QUEM SOFRE, QUEM NEGA	FILIPE ANTÔNIO FERREIRA DA SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	28/03/19

94	PROFISSIONALIZAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE: AS INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE PROFESSORADO, GESTÃO DA ESCOLA E EQUIPE GESTORA DO ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CUIRÁ-PE	MÁRCIA CRISTINA XAVIER DOS SANTOS	CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS	28/08/19
95	AÇÕES POLÍTICAS AVALIATIVAS DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE GESTORA E POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ATUAÇÃO NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE BELO JARDIM-PE	GLAUCIA MARIA DOS SANTOS CORDEIRO	CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS	04/09/19

96	PESSOAS TRANS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS E RESISTÊNCIAS NO CONTEXTO DO AGRESTE PERNAMBUCANO	ANTÔNIO ALVES DE SANTANA	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	06/09/19
97	INFÂNCIA, EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E ARTE NA ESCOLA: (DES)ENCONTROS (IM)POSSÍVEIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE SAIRÉ	FERNANDA MARIA SANTOS ALBUQUERQUE	CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES	06/09/19
98	A ROTINA NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDERES, FAZERES E INFÂNCIA PELO OLHAR DAS CRIANÇAS	NÁDIA PRISCILA DE LIMA CARVALHO	CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES	09/09/19
99	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DA MULTISSÉRIE: UM OLHAR PARA OS IMPACTOS DA AUTORIA NA PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS	MARIA EDJANE PEREIRA DA SILVA	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	13/09/19

100	<i>PEDAGOGIA DO MST E EPISTEMOLOGIA DA MÍSTICA: UMA GRAMÁTICA SIMBÓLICA DA FORMAÇÃO DE MILITANTES</i>	<i>RICELIO REGIS BARBOSA DA SILVA MOURA</i>	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	11/10/19
101	“A PEDAGOGIA MÍTICA DE CIDA PEDROSA: LEITURAS A PARTIR DA TEORIA DO IMAGINÁRIO DE GILBERT DURAND.”	CLÉCIA JULIANA GOMES PEREIRA AMARAL	MÁRIO DE FARIA CARVALHO	19/07/19
102	“DIÁLOGOS ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO ESTÉTICA A PARTIR DA ANÁLISE SENSÍVEL DA OBRA DE ABELARDO DA HORA .”	GRACIELE MARIA COELHO ANDRADE GOMES	MÁRIO DE FARIA DE CARVALHO	19/07/19

103	“A (RE)INVENÇÃO DOS CORPOS DO SUL E AS PEDAGOGIAS AFRICANAS NO ENFRENTAMENTO À COLONIALIDADE DO SER”	JOSÉ DIÊGO LEITE SANTANA	ALLENE CARVALHO LAGE	10/02/20
104	“A PRÁTICA PEDAGÓGICA EDUCADOR-EDUCANDO NO CURSO PÉ NO CHÃO DO MST: CAMINHOS PARA (RE)PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA”	ALLAN DIÊGO RODRIGUES FIGUEIREDO	MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA	19/02/20
105	“PROFESSORES FORMADORES: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFPE”	KEYCIE VELOSO BARROS	MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA	19/02/20
106	“A COPIPE E A LUTA PELA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ESPECÍFICA E DIFERENCIADA EM PERNAMBUCO”	MARIA DE FÁTIMA MENEZES	SANDRO GUIMARÃES DE SALLES	03/03/20

107	“O QUE NOS DIZEM AS MEMÓRIAS DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU “SER” DOCENTE A PARTIR DA NARRATIVA DE SI”	ANA PRISCILA DE LIMA ARAÚJO AZEVEDO	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	04/03/20
108	“EDUCAÇÃO NA RODA DE CAPOEIRA E O ENFRENTAMENTO DA COLONIALIDADE DO CORPO DA MULHER: NÃO SOMOS SEM O NOSSO CORPO”	MARIA DAYANE PEREIRA	ALLENE CARVALHO LAGE	25/05/20
109	“PROFESSORA SIM. PROFESSOR NÃO. TIO JAMAIS: UM ESTUDO SOBRE MASCULINIDADES E DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO AGRESTE DE PERNAMBUCO”	MARCIANO ANTONIO DA SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	08/06/20

110	“TRAJETÓRIA DOS/AS ESTUDANTES DO CAMPO PARA O ENSINO MÉDIO: DESAFIOS PARA A GARANTIA DE PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO E O RECONHECIMENTO DE SUAS IDENTIDADES”	MARIA GIRLENE CALLADO DA SILVA	SAULO FERREIRA FEITOSA	12/06/20
111	“TENSÕES E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ESPECÍFICA E DIFERENCIADA DO POVO PIPIPÃ”	LUIZ CARLOS BARBOSA DE SÁ	SAULO FERREIRA FEITOSA	16/06/20
112	“A PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE LAGOA DOS GATOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ABORDAGEM DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS”	MARIA IVENI DE LIMA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	14/08/20

113	“A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SABEDORIA A PARTIR DA TRADIÇÃO HARE KRISHNA: UM CAMINHO FORMATIVO.”	IVAN NICOLAU CORRÊA	EVERALDO FERNANDES	19/08/20
114	“CASOS DE ENSINO COM PROFESSORES INICIANTE: CAMINHOS DE IMERSÃO NA DOCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ”	RAY-LLA WALESKA SANTOS FERREIRA GOUVEIA	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	01/09/20
115	“TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ESTUDANTES DE ORIGEM SOCIOECONÔMICA DESFAVORECIDA: O ACESSO E A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO	DANILLO VITAL DA SILVA GOUVEIA	CARLA ACIOLI	09/09/20

116	“OS SABERES CAMPEINOS NAS PRÁTICAS DOCENTES EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE RIACHO DAS ALMAS – PE: UM OLHAR ATRAVÉS DOS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO”	JOELMA MIRIAM DE OLIVEIRA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	23/09/20
117	“OS USOS DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA”	RENATA ADJAÍNA SILVA DE ARAÚJO	ALEXSANDRO DA SILVA	28/09/20
118	“CRENÇAS NO DISCURSO DOCENTE A RESPEITO DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PERNAMBUCANO”	FRANCISCA JOSSEANY DA SILVA CAMPOS GOMES	FÁBIO MARQUES DE SOUZA	03/11/20
119	“OS CURRÍCULOS DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM OS/AS PROFESSORES/AS DA GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (GRE) AGRESTE CENTRO NORTE”	VANESSA ALVES DA SILVA	KÁTIA SILVA CUNHA	26/11/20

120	“CEPA: UM ROSTO E PROCESSOS PRÓPRIOS DE TRADUÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR EM CARUARU-PE”	CLEMILTON FERNANDO BARBOSA TABOSA	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	17/12/20
121	“JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DE ACERVOS DISPONÍVEIS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO” DA REDE PÚBLICA DE ENSINO”	ALINE GOMES DE SOUZA	ALEXSANDRO DA SILVA	18/12/20
122	“A PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS/NAS ESCOLAS XUKURU: ENCONTROS COM A PEDAGOGIA DECOLONIAL NA COMUNIDADE-ESCOLA”	MARIA ROSEANE CORDEIRO DE OLIVEIRA	SAULO FERREIRA FEITOSA	12/02/21

123	“AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA ENQUANTO PROPOSTA FORMATIVA EM ESCOLAS DE ASSENTAMENTO E ACAMPAMENTOS NO MUNICÍPIO DE ESCADA - PERNAMBUCO”	CYNTIA DE OLIVEIRA FREITAS	KÁTIA SILVA CUNHA.	18/02/21
124	“CONCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS SOBRE AS RELIGIÕES AFRO BRASILEIRAS NA ESCOLA”	GLEYYSSA NAYANA SOARES DA SILVA	SANDRO GUIMARÃES DE SALLES.	19/02/21
125	“HOSPEDANDO DIZERES, FAZERES E APRENDERES MINORITÁRIOS: O QUE AS CRIANÇAS E A INFÂNCIA NOS DIZEM SOBRE O TERRITÓRIO CURRÍCULOESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”	VANESSA GALINDO ALVES DE MELO LIMA	CONCEIÇÃO GISLÂNE NÓBREGA LIMA DE SALLES.	22/02/21
	“A INFÂNCIA E SEUS GESTOS NO			

126	ESPAÇOTEMPO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: PENSANDO OUTROS INÍCIOS PARA A ESCOLA”	JULIANA SILVA ALMEIDA	CONCEIÇÃO GISLÂNE NÓBREGA LIMA DE SALLES.	22/02/21
127	“PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA”	ISLAYNE BARBOSA DE SÁ GONÇALVES	ALEXSANDRO DA SILVA.	24/02/21
128	“PRODUÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS DOS/AS DOCENTES À LUZ DAS REDES ASSOCIACIONISTAS”	DOUGLAS FERREIRA DA SILVA	KÁTIA SILVA CUNHA.	26/02/21

129	“EDUCAÇÃO, CULTURA E IMAGEM: AS XILOGRAVURAS DE J. BORGES E A POÉTICA DE UMA PEDAGOGIA IMAGINANTE”	HIDELBRANDO LINO DE ALBUQUERQUE	MÁRIO DE FARIA CARVALHO.	05/03/21
130	“ESCOLA, TERRITÓRIO DE DIREITO: EXPECTATIVAS DA COMUNIDADE CAMPESINA SOBRE A ESCOLA COM TURMAS MULTISSERIADAS DO CAMPO”	ISAIAS DA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA.	16/03/21
131	“OS DOCENTES DO ENSINO MÉDIO ENTRE: AS RESISTÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DAS TEMÁTICAS DE EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE NA CIDADE DE CARUARU”	DHONES STALBERT NUNES SILVA	MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA.	31/03/21
132	“O MOVIMENTO DE CULTURA POPULAR DO RECIFE (1962-1964): MEMÓRIAS	STEFANI TAMIREZ ALVES	MÁRIO DE FARIA CARVALHO.	23/04/21

	SOBRE O PROJETO DE EDUCAÇÃO DE PESSOAS ADULTAS”	RIBEIRO HOLANDA		
133	“A DIDÁTICA CRÍTICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO”	JACKELINE DE SOUSA GOMES DE OLIVEIRA	KÁTIA SILVA CUNHA.	27/04/21
134	“POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS CURRICULARES: ARTICULAÇÕES DISCURSIVAS EM ESCOLAS NO CAMPO DA MATA SUL PERNAMBUCANA”	VANESSA AZEVEDO CABRAL DA SILVA	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	21/05/21
135	“O IMPACTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO GRUPO GEPEGES AUDRE LORDE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA REALIZADA POR PROFESSORAS DE ENFRENTAMENTO DO RACISMO NO	EUNICE PEREIRA DA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	02/07/21

	ESPAÇO ESCOLAR”			
136	“TECENDO CAMINHOS INDICIÁRIOS DA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES NA CULTURA ORGANIZACIONAL ESCOLAR DE UMA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO”	MÔNICA BATISTA DA SILVA	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	07/07/21
137	“CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DIVERSIDADE PARA A PRÁTICA DOCENTE: UM OLHAR SOBRE AS CONSIDERAÇÕES DE PROFESSORAS INDÍGENAS DE PERNAMBUCO”	MARIA MANNUELLA SANTOS DE ALMEIDA	SAULO FERREIRAFEITOSA	08/07/21
	“PRÁTICAS ARTICULATÓRIAS PRODUZIDAS NAS NEGOCIAÇÕES DAS	TAMIRES BARROS	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE	

138	POLÍTICAS-PRÁTICAS CURRICULARES NO CENÁRIO PANDÊMICO DA COVID-19”	VELOSO	DEALMEIDA	30/07/21
139	“ÍNDIO TEM QUE SER ARTILOSO E NÃO ARTISTA’: ENSINO DE ARTE XUKURU DO ORORUBÁ”	NATALLY ARAÚJO DA SILVA GALINDO	SANDRO GUIMARÃES DE SALLES	27/08/21
140	“ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NA EJA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES”	JULIANA SOARES DOS SANTOS	ALEXSANDRO DA SILVA	28/09/21
141	“NAVEGANDO NO FEMINISMO DIGITAL PARA CONSTRUIR O AUTOEMPODERAMENTO: O CASO DA MARCHA MUNDIAL DAS MULHERESNA AMÉRICA LATINA.”	ÉRIKA PATRÍCIA BARBOSADE LIMA	ALLENE CARVALHO LAGE	29/11/21
142	A MATEMÁTICA EM AÇÃO NO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROECOLOGIA DO SERTA	MARIA HELENA RAMOS DESOUZA CARVALHO	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	08/12/21

143	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PRÁTICA DOCENTE DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA NO TERRITÓRIO CAMPESINO DE PASSIRA-PE: UM OLHAR PARA O ENFRENTAMENTO DO RACISMO	GILVANIA GOMES DEMOURA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	09/12/21
144	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CARTOGRAFANDO EXPERIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CARUARU - PE	DARLENE EUGÊNIA DE MOURA CAMPOS	CARLA PATRICIA ACIOLI LINS GUARANÁ	07/02/22
145	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DO ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS	MATEUS HENRIQUE DA SILVA BEZERRA	ANNA RITA SARTORE	15/02/22

146	SABER, POÉTICA E TRANSGRESSÃO: AS FIGURAÇÕES ESTÉTICO-GESTUAIS DA CORPA POR ARTISTAS TRANSEXUAIS/TRAVESTIS	LUIS MASSILON DA SILVA FILHO	MÁRIO DE FARIA CARVALHO	17/02/22
147	CONSTRUINDO O MAGISTÉRIO INDÍGENA: DESAFIOS DO MAGISTÉRIO XUKURU EM PERNAMBUCO	ALEXANDRE EVANGELISTA DA SILVA	MARCELO HENRIQUES GONÇALVES DE MIRANDA	23/02/22
148	PEDAGOGIAS SENSIENTES DA MEMÓRIA: CAMINHOS POSSÍVEIS A PARTIR DO ENCONTRO COM AS ARPILLERAS CHILENAS	MARIA RITA BARBOSA PIANCÓ PAVÃO	MÁRIO DE FARIA CARVALHO	24/02/22
149	DIÁLOGOS ENTRE A FESTA E EDUCAÇÃO POPULAR NO CEPA: Construção Cidadã de Símbolos Coletivos	ADRIEL RODRIGUES DO NASCIMENTO	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	19/04/22
150	AÇÕES FORMATIVAS EM NÚCLEOS DE ESTUDO EM AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO ORGÂNICA – NEA – DE PERNAMBUCO: um estudo bibliográfico e	JOSÉ MARIA DE BARROS JÚNIOR	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	31/05/22

	documental.			
151	CARTOGRAFIA DAS PEDAGOGIAS CULTURAIS ANTIRRACISTAS DO 'BOI TIRA TEIMA' DE CARUARU, PERNAMBUCO: EXPRESSÕES DE RAÇA E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES	RIDELMA BARBOSA DE MOURA MINHAQUI	MÁRIO DE FARIA CARVALHO	28/06/22
152	REPRESENTAÇÃO DO CANGAÇO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL, DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO: UMA ABORDAGEM DECOLONIAL	JOSÉ ERNANDO DE FARIAS SILVA	SAULO FERREIRA FEITOSA	20/07/22
153	ARPILLERA, O TECIDO PEDAGÓGICO DA RESISTÊNCIA FEMINISTA NO MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS – MAB: uma inspiração chilena para as mulheres rurais do Nordeste do Brasil	FÁBIA ROSEANA SOUZA OLIVEIRA DA SILVA	ALLENE CARVALHO LAGE	21/07/22

154	POLÍTICAS DE REFORMULAÇÕES CURRICULARES PARA/NO ENSINO MÉDIO: CONFIGURAÇÕES E SENTIDOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS A PARTIR DA LEI 13.415/2017 EM ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL NO AGRESTE PERNAMBUCANO	ALMIR ANTÔNIO BEZERRA	LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA	01/08/22
155	ENSINO RELIGIOSO (RE)VISITADO A PARTIR DA MÍSTICA DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST): CONTRIBUIÇÕES DE BASE EPISTEMOLÓGICA.	PAULO JORGE DA SILVA	EVERALDO FERNANDES DA SILVA	04/08/22
156	MEMÓRIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: SABERES CAMPONESES QUE EMERGEM DAS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A NARRATIVA DE SI NA FORMAÇÃO DOS/AS ESTUDANTES E DAS PROFESSORAS.	ANTÔNIO SEVERINO DA SILVA	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	18/11/2022

157	FAMÍLIAS HOMOPARENTAIS E A ESCOLA: PERCEPÇÕES SOBRE O RECONHECIMENTO E A INTEGRAÇÃO EM ESCOLAS DO AGRESTE PERNAMBUCANO.	CLAUDIANDERSON NOGUEIRA DA SILVA	MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA	13/12/2022
158	ABORDAGEM DO RACISMO NAS PRÁTICAS DOCENTES EM ESCOLA DO CAMPO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE PÓS-COLONIAL .	CÍCERO SEVERINO ADELINO	JANSSEN FELIPE DA SILVA	15/12/2022
159	FRONTEIRAS DA DIFERENÇA COLONIAL DE GÊNERO NO CURRÍCULO VIVIDO POR MEIO DA PRÁTICA DOCENTE: UM OLHAR À LUZ DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS E DO FEMINISMO LATINO-AMERICANO.	ANDREZA ALVES DA SILVA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	15/12/2022
160	OS DESAFIOS PARA O ENFRENTAMENTO DO RACISMO NAS	MANUELA DARC DA	JANSSEN FELIPE DA SILVA	

	PRÁTICAS DOCENTES DOS /AS PROFESSORES /AS DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS: SAMBAQUIM E SAMBAQUIM DO RIACHÃO NOS MUNICÍPIOS DE CUPIRA-PE E PANELAS-PE.	SILVA		19/12/2022
161	“A COMUNICAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA: possibilidades no Ensino Remoto.”	THAYLINE SOARES FERREIRA ROCHA	IRANETE MARIA DA SILVA LIMA	26/12/2022
162	“PEDAGOGIAS CULTURAIS EM SUBVERSÃO: significações sobre arte, gênero e feminismos a partir das obras de mulheres artistas de Tracunhaém, Pernambuco.”	JÉSSICA RIBEIRO DE OLIVEIRA	MÁRIO DE FARIA CARVALHO	28/12/2022

163	“A PRODUÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA CONTINGÊNCIA PEDAGÓGICA: necessidades formativas e a indução profissional de professores iniciantes”	MARCIA BATISTA DA SILVA	MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	05/01/2023
164	“EMARANHADOS SOCIAIS, POLÍTICOS E FANTASMÁTICOS NO SISTEMA AVALIATIVO EDUCACIONAL PERNAMBUCANO: nas assombrações constitutivas, o que deixamos de enxergar?”	Divane Oliveira de Moura Silva	Kátia Silva Cunha	16/02/2023

165	“UM ARCO-ÍRIS NA LUTA PELA TERRA: O CONSTRUIR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO COLETIVO LGBT DO MST”	Rubem Viana de Carvalho.	Allene Carvalho Lage	28/02/2023
166	“TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ESTUDANTES HOMOSSEXUAIS EM ESCOLAS DE REFERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO (EREMs) DE CARUARU/PE”	Luiz Felipe de Oliveira Silva	Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	02/03/2023
167	“A LINHA TÊNUE ENTRE A ASCENSÃO SOCIAL E O ENVIDAMENTO ESTUDANTIL: O FIES NOS GOVERNOS DE DILMA ROUSSEFF E MICHEL TEMER A PARTIR DO OLHAR DOS BENEFICIÁRIOS?”	José Vandcarlos Vasconcelos da Silva	Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda.	10/03/2023

168	“PEDAGOGIAS DO CORPO SAGRADO: DANÇA NAGÔ E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NO ILÊ OBÁ AGANJÚ OKOLOYÁ”	Helayne Rahyssa Sampaio Viana	Mário de Faria Carvalho	14/04/2023
169	“O DISCURSO DOS/AS MÉDICO/AS ACERCA DE SUAS FORMAÇÕES – UMA ANÁLISE DA PROPOSTA FORMATIVA DO CURSO DE MEDICINA DO CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE DA UFPE”	Pedro Brandão da Costa Neto	Saulo Ferreira Feitosa	07/06/2023

170	“A CAPOEIRA: O CORPO COMO TEXTO E AS GINGAS COMO GRAFIAS QUE EXPRESSAM SUBJETIVIDADES EM MOVIMENTO EMANCIPATÓRIO EM TAMANDARÉ-PE”	João Paulo de Azevedo Silva	Everaldo Fernandes da Silva	12/06/2023
171	“PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE FEMINISMOS, GÊNERO E SEXUALIDADES NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO NORDESTE”	Jessica Priscila Garcia de Souza	Allene Carvalho Lage	15/06/2023
172	“AS ENUNCIÇÕES DA RESOLUÇÃO Nº5/12 E DA BNCC NAS DISPUTAS PELO CAMPO DISCURSIVO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA”	Adrião da Silva Mendes	Sandro Guimarães de Salles	20/06/2023
173	“FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:um estudo a partir do olhar de professores de uma rede de ensino do Sertão Pernambucano”	Ariselma Ana de Assunção Alves Ramalho	Iranete Maria da Silva Lima	20/06/2023
174	“POLISSEMIA DE SENTIDOS E ARTICULAÇÕES DISCURSIVAS QUE ENVOLVEM A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ATRAVESSAM AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO”	Ana Rinêlda Targino Alves	Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	22/06/2023

175	“DAR A LER” NO ENCONTRO COM O BARRO: convites para pensar a experiência da leitura na Educação Infantil.	Vannessa Rebeca Santana Aquilino Gomes	Conceição Gislâne Nóbrega de Lima Salles	28/08/2023
176	POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA UBUNTU NAS FORMAÇÕES DA CÁRITAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO	José Adelson Teixeira Dos Santos	Everaldo Fernandes da Silva	29/08/2023
177	Pessoas não binárias na educação: problematizando inteligibilidade dicotômica de pós-graduandes da UFRPE.	Rivaldo Mendes da Silva	Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	30/08/2023
178	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NO MBITO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA: repercussões nas práticas de ensino da leitura e da escrita no final da Educação Infantil e no 1º ano do Ensino Fundamental	Risocleide Aparecida Maria da Silva	Alexsandro da Silva	30/08/2023
179	CAMINHO DE UMA INFÂNCIA (E) SUA INVENTIVIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O que pode uma infância devir-deficiente?	Jessica Villiana da Silva	Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles	31/08/2023
180	PROFISSIONALIZAÇÃO E DESAFIOS DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE TACAIMBÓ - PE	Roseli Jovelina dos Santos	Kátia Silva Cunha	04/09/2023

181	A OFICIALIZAÇÃO DO ENSINO DE GÊNEROS NO BRÁSIL: DOS PAR METROS CURRICULARES NACIONAIS À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Camila Santos Ferreira	Gustavo Henrique da Silva Lima	05/09/2023
182	NUCLEAÇÃO E FECHAMENTO DE ESCOLAS NO CAMPO NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO: vivências e resistências de comunidades camponesas no município de Sumé-PB	Rosicreide Soares Nogueira	Saulo Ferreira Feitosa	06/09/2023
183	“EDUCAÇÃO, FEMINISMOS E MULHERES: um estudo de caso do Coletivo Desabrochar de Belo Jardim/PE”	Cinthia Genelice dos Santos	Allene Carvalho Lage	29/09/2023
184	“SENTIDOS SOBRE A ESCOLA PRODUZIDOS PELAS PROFESSORAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE CARUARU/PE”	Samanta Gabriely Alves dos Santos	Carla Patrícia Acioli Lins Guaraná	31/10/2023
185	“O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA E SUA INTERFACE COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS) E SUAS PRÁTICAS, NUMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA”	Dayana Maria da Silva	Maria Joselma do Nascimento Franco	20/11/2023
186	“CARTUMGRAFIA: EDUCAÇÃO ESTÉTICA E SENSIBILIDADES NO ENSINO DE ARTES A PARTIR DE PRÁTICAS DE DESENHO COLETIVO”	Carlos Eduardo Galon da Silva	Mário de Faria Carvalho	30/11/2023

187	“MOVIMENTOS ENTRE A POLÍTICA COGNIÇÃO (IN)FORMAÇÃO E (TRANS)FORMAÇÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS NO CONTEXTO DE PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADO NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE CARUARU E A CONSTITUIÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOCENTES”	Joselha Ferreira da Silva	Carla Patrícia Acioli Lins	18/12/2023
188	“O LEGADO DE PAULO FREIRE NA GUINÉ-BISSAU: Respostas às Cartas Pedagógicas”	Leticia Oliveira de Souza	Allene Carvalho Lage	22/02/2024
189	“ONDE ESTÃO OS MENINOS DA ESCOLA? REFLEXO DA CONSTRUÇÃO DAS MASCULINIDADES NO PROCESSO DE EVASÃO ESCOLAR DOS HOMENS”	Percycles Emmanoel Gomes de Macedo	Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	23/02/2024
190	GÊNEROS E SEXUALIDADES EM UMA ESCOLA CONFSSIONAL: A CONSTRUÇÃO DAS DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO CATÓLICA.	Luiz dos Santos Mattos Júnior	Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	26/02/2024
191	MAPAS SENSÍVEIS DE UMA EDUCAÇÃO ESTÉTICA FEMINISTA MOBILIZADA POR MESTRAS DO ALTO DO MOURA - PE	Ilzy Gabrielle Soares da Silva	Mário de Faria Carvalho	29/02/2024
192	PODE O SUBALTERNO ESTUDAR? CARTOGRAFIA DA DESIGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PELA CLASSE TRABALHADORA PERIFÉRICA.	Lucas Leon Vieira de Serpa Brandão	Fernando da Silva Cardoso	21/03/2024

193	PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO NO PERÍODO PANDÊMICO DA COVID-19 - 2020/2021: UMA ANÁLISE DE SUA ARTICULAÇÃO COM O PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO.	Marcelo Ricardo Moreira	Kátia Silva Cunha	26/03/2024
194	“TEM QUE SER UMA EDUCAÇÃO NOSSA”: práticas educativas quilombolas como caminhos para a implementação da política de Educação Escolar Quilombola na comunidade quilombola Cabileira, Altinho-PE.”	Almir João da Rocha	Saulo Ferreira Feitosa	26/03/2024
195	“EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE E MOVIMENTO NEGRO: Um olhar sobre fazer educação para jovens da geração Z após a Lei n.º 11.645/08.”	Maria Eduarda Duca Milano	Daniela Nery Bracchi	26/04/2024
196	“EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PRÉ-NATAL: CONHECIMENTO DE PRIMÍPARAS SOBRE A AMAMENTAÇÃO”	Ana Carolina de Vasconcelos Arruda Tavares	Saulo Ferreira Feitosa	09/05/2024
197	“TENSÕES EPISTÊMICO-DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA DOCENTE XUKURU: RELAÇÕES ENTRE A COLONIALIDADE E DECOLONIALIDADE”	Wyne Nogueira de Souza	Janssen Felipe da Silva	13/05/2024
198	“ENSINO RELIGIOSO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE-PE: Um possível instrumento de transmutação do utilitarismo ao sensível”	George Annderson Cordeiro Tôrres	Everaldo Fernandes da Silva	29/05/2024

199	“Todos aqui são educadores”: cartografia do devir docente no caminhar-com educadores(as) do Centro de Educação Popular Assunção (CEPA)”	Manoela Bezerra da Silva	Fernando da Silva Cardoso	28/06/2024
-----	---	--------------------------	---------------------------	------------