

### **Linha 1: Educação e Diversidade**

#### **•Allene Carvalho Lage**

Pós-doutora em Direitos Humanos pelo PPGDH/UFPE. Pós-doutora em Educação pela UFRGS. Doutora em Sociologia pela Universidade de Coimbra/Portugal. Orienta estudos e pesquisas sobre as experiências do saber-fazer educativo e processos identitários no âmbito de lutas emancipatórias dos movimentos sociais, da educação popular, da educação do campo e sobre as temáticas relativas às relações de gênero, sexualidades, diversidade sexual, feminismos e epistemologias no âmbito da América Latina.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4709306U7>

#### **•Everaldo Fernandes da Silva (Permanente)**

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta estudos e pesquisas na área de Teologia, Filosofia, Ciências da Religião e Educação Popular, Fundamentos da Educação e atua ainda em grupos comunitários e interreligiosos.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4556795H8>

#### **•Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda**

Doutor em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta pesquisas e estudos sobre as temáticas: Gênero, Sexualidade, Direitos Humanos e suas relações com a Sociologia da Educação, com a Interculturalidade e a Interseccionalidade.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4779587J7>

•**Mário de Faria Carvalho**

Doutor em Sciences Sociales - Université de Paris 5. Orienta estudos sobre: Artes, Estética, Educação e Interculturalidades. Interessa-se por pesquisas que reflitam sobre Expressões Artísticas, Cultura Popular, Estética(s), Sensibilidades, Teoria do Imaginário, Barroco, Estudos Pós-Estruturalistas e Gênero.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4773740J2>

•**Sandro Guimarães de Salles (Permanente)**

Doutor em Antropologia pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia da mesma instituição. Orienta pesquisas nas áreas de Antropologia, Educação e Música, com ênfase nos seguintes temas: religião e religiosidade, patrimônio cultural, comunidades quilombolas, povos indígenas e etnomusicologia.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4770525Z5>

•**Saulo Ferreira Feitosa (Permanente)**

Doutor em Bioética pela Universidade de Brasília. É professor do curso de Medicina e do curso de Licenciatura Intercultural indígena da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro Acadêmico do Agreste. Membro do Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos da UFPE. Presidente da Sociedade Brasileira de Bioética, Regional Pernambuco (2017-2019).

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4210819Z1>

## **Linha 2: Docência, Ensino e Aprendizagem**

### **•Alexsandro da Silva**

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta estudos sobre o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa (leitura, escrita e análise linguística), principalmente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e da EJA, com ênfase em temas como conhecimentos dos aprendizes, saberes e práticas dos professores, propostas curriculares e recursos didáticos.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4779739Y7>

### **•Carla Patrícia Acioli Lins Guaraná**

Doutora em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores e profissionalização docente.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4708444A1>

### **•Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles**

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta pesquisas na área de Educação, com ênfase nos estudos que vinculam infância e educação, na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os dizeres, aprenderes e fazeres das crianças no cotidiano escolar. Interessa-se ainda pelos seguintes temas: formação de professores na educação básica, filosofia com crianças, e cultura do pensar na escola.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4795295U2>

•**Janssen Felipe da Silva**

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta pesquisas na área de Educação, com ênfase em Formação de Professor; Avaliação Educacional; Educação do Campo e Currículo nas Perspectivas dos Estudos Pós-coloniais Latino-Americanos e da Teoria da Complexidade.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4708955D9>

•**Kátia Silva Cunha**

Doutora em Educação pela UFPE. Orienta pesquisas sobre Política Educacional, com ênfase em Educação Superior, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo, formação de professores, avaliação educacional e da aprendizagem e estudos na Teoria do Discurso.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4730855H2>

•**Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida**

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco. Orienta estudos sobre políticas curriculares, currículo e formação de professores, com ênfase na Educação Básica e no curso de Pedagogia.

**Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4708710Y6>

•**Maria Joselma do Nascimento Franco**

Doutora em educação pela Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em práticas escolares, pesquisa e prática pedagógica e educação do campo, atuando principalmente nos seguintes temas: Pesquisa e Prática Pedagógica, Didática, Formação de Professores, Educação do Campo e Escolas Multisseriadas.

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4731073H4>