



EMENTA

A disciplina trata da metodologia da pesquisa, visando oferecer conhecimentos teóricos e práticos sobre o processo de investigação. Será enfatizada a contribuição à elaboração do projeto de pesquisa, em seus diversos aspectos, tais como, delimitação do tema, problematização, construção de hipóteses e objetivos, métodos científicos e técnicas de pesquisa, coleta, produção, análise e interpretação de dados. As aulas estão organizadas de maneira a alternar a exposição do conteúdo, visando à construção do conhecimento, e a aplicação prática deste conhecimento, contribuindo com o processo investigativo de cada aluno.

No semestre 2021.1, as aulas serão ministradas de maneira remota, utilizando a plataforma google meet, com 2h de aulas síncronas, a cada sexta-feira, conforme plano seguinte.

PLANO DE ATIVIDADES

Data	Conteúdo	Objetivos	Procedimentos
16 Abril	Técnicas de Pesquisa e Análise de Dados	Apresentar Plano de ensino e conceitos de pesquisa; orientar a elaboração de problematização	Aula expositiva dialogada
23 Abril	Problematização	Ex. 1 – Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: problematização	Apresentação de casos pelos alunos
30 Abril	Hipóteses e Objetivos	Apresentar e orientar a elaboração de problema, hipóteses e objetivo	Aula expositiva dialogada
07 Maio	Hipóteses e Objetivos	Ex. 2 - Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: problema, hipótese e objetivo	Apresentação de casos pelos alunos
14 Maio	Métodos Científicos	Apresentar abordagens e concepções dos métodos científicos e suas correntes filosóficas	Aula expositiva dialogada
21 Maio	Métodos Científicos	Ex. 3 - Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: método	Apresentação de casos pelos alunos
28 Maio	Técnicas de Pesquisa	Orientar a construção da base empírica, destacando a coleta e a produção de dados	Aula expositiva dialogada
04 Junho	Técnicas de Pesquisa	Ex. 4 - Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: técnicas de pesquisa	Apresentação de casos pelos alunos
11 Junho	Análise de Dados	Orientar a sistematização, a análise de dados e a produção de informações	Aula expositiva dialogada
18 Junho	Análise de Dados	Ex. 5 - Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: análise de dados	Apresentação de casos pelos alunos
02 Julho	Quadro Síntese	Praticar e avaliar a elaboração de itens básicos do campo investigativo: quadro síntese	Aula expositiva dialogada
09 Julho	Quadro Síntese	Ex. 6 - Praticar e avaliar a elaboração de quadro síntese: objetivos – procedimentos - resultados	Apresentação de casos pelos alunos



AVALIAÇÃO

Após as aulas expositivas, os alunos deverão entregar exercícios de reprodução e aplicação do conhecimento, contendo itens básicos do campo investigativo, conforme modelo discutido em sala, a partir do que serão avaliados pelo seu conteúdo. Serão analisados os seguintes critérios: clareza e correção do texto; coerência entre os itens apresentados; pertinência e viabilidade da pesquisa; argumentação e expressão oral; conceitos (o que sabem), procedimentos (o que sabem fazer com o conhecimento) e atitudes (desenvolvimento de senso crítico, em relação ao seu próprio trabalho e aos trabalhos dos colegas).

BIBLIOGRAFIA

- APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo Cengage Learning, 2012.
- DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2012.
- FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. (51ª.Ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2015.
- GEWANDSZDAJDER, Fernando. **O que é o método científico**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1973.
- GIL, Antônio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2015.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.
- GONÇALVES, Hortência. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.
- KONDER, Leandro. **O que é dialética**. 12. Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1985.
- LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LEITE, Francisco Tarciso. **Metodologia científica: métodos e técnicas de pesquisa (monografias, dissertações, teses e livros)**. Aparecida – SP: Ideias e Letras, 2008.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?** São Paulo: Cortez, 2011.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva. M. **Técnicas de pesquisa**. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 29ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: HUCITEC, 1997.
- SERRA, Geraldo. **Pesquisa em arquitetura e urbanismo – guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação**. São Paulo: Edusp / Mandarim, 2006.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SPÓSITO, E. S. **Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2003.