



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
TE775	Estágio Curricular Supervisionado 2	4	4	5	120	6º

Pré-requisitos	TE774	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	-------	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo de Práticas de Ensino de Física com ênfase no planejamento e na execução das aulas e na avaliação da aprendizagem dos alunos. Uso da observação de aulas, com protocolos de observação, no sistema público e privado de ensino a fim de analisar com visão crítica as práticas de ensino de Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Prática de ensino e seus desafios relacionados ao conteúdo programático. Estratégias de ensino e de avaliação.
 II - Preparação e adequação de conteúdo.
 III - Relação entre o professor, seus colegas, a família e a comunidade.
 IV - Relações professor-aluno. Disciplina, autoridade e relações simbólicas e de poder na sala de aula.
 V - A Física escolar nos diversos contextos educacionais: escolas públicas estaduais e municipais, escolas privadas, comunitárias, ensino médio e fundamental, ensino técnico, ensino supletivo, educação de jovens e adultos, educação especial, etc. Análise de material didático adotado.
 VI - Observação de aulas de Física em sala de aula, com protocolo já estabelecido, visando contextualizar a realidade do ensino de Física em escolas públicas e particulares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. N. Alves, (org.), "Formação de professores: pensar e fazer". São Paulo: Cortez, 1992.
2. BRASIL - DPEM/SEB/MEC, "Orientações Curriculares do Ensino Médio". Brasília, DPEM/SEB/MEC, 2004.
3. BRASIL - SEF/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais; Ciências Naturais". Brasília: SEF/MEC, 1998.
- 4, BRASIL - SEMTEC/MEC, "Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio; Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias". Brasília: SEMTEC/MEC, 1998.
5. A. G. Queluz, "O trabalho docente – teoria & prática". São Paulo: Pioneira, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

--

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE
CURSO

Métodos e Técnicas de Ensino

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE

Licenciatura em Física

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA