

Fundamentos da Educação



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0026	Fundamentos da Educação	Teórica 60	Prática 0	4	60	2º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Estudo dos fundamentos sócio-filosóficos da educação e suas implicações nas práticas educativas do cotidiano da escola, destacando as contribuições do positivismo, marxismo, estruturalismo e do pós-estruturalismo.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Geral:
Compreender os fundamentos sócio-filosóficos da educação a partir de diferentes abordagens.
- Específicos:
 - 1) Conhecer as bases teóricas da educação;
 - 2) Analisar as contribuições da educação a partir das diferentes abordagens, positivista, marxista, estruturalista e pós-estruturalista;
 - 3) Identificar os desafios da educação na prática do cotidiano escolar.

METODOLOGIA

Durante o período de realização da disciplina as atividades serão realizadas através de:

- Aulas expositivas;
- Leitura e produção crítica na área de estudo;
- Debate com o grupo-classe;
- Socializações temáticas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, constituída a partir dos aspectos relacionados à assiduidade, participação e contribuição no debate da discussão teórica, individual e em grupo. Logo, serão consideradas as seguintes propostas avaliativas:

- Primeiro exercício:
Estudo dirigido. E, realização do instrumento prova que contará com questões subjetivas e objetivas.
- Segundo exercício:
Trabalhos escritos e socializações temáticas relacionadas aos conteúdos abordados na disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bases epistemológicas da educação;

- Natureza e conceito de educação;
- Fundamentos sócio-filosóficos da educação;
- A educação nos diversos espaços: informal, formal e não-formal;

As abordagens teóricas da educação: trajetória, características e contribuições;

- A abordagem positivista;
- A abordagem marxista;
- A abordagem estruturalista;
- A abordagem pós-estruturalista;

A educação na contemporaneidade;

- Breve trajetória histórica da concepção de educação no Brasil;
 - As teorias não-críticas: tradicional, nova e tecnicista;
 - As teorias crítico-reprodutivistas: sistema de ensino como violência simbólica, escola como aparelho ideológico de Estado e escola dualista;
 - Teorias crítica da educação;
- Educação, escola e cotidiano;
- Estratégias e desafios da educação nas práticas do cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação**. 2ª. Ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
- SAVIANI, D. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 15ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação?** 48ª ed., SP: Brasiliense, 2006.
- BRANDÃO, Zaia (Org.). **A crise dos paradigmas e a educação**. 9ª. ed., SP: Cortez, 2005.
- SILVA, Aída Maria Monteiro; MACEDO, Francimar Martins Teixeira; MELO, Márcia Maria de Oliveira; e, BARBOSA, Maria Lúcia de Figueiredo (Orgs.). **Políticas Educacionais, Tecnologias e Formação do Educador: repercussões sobre a didática e as práticas de ensino**. Recife: ENDIPE, 2006. p. 213-226.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE
CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 18/06/2020

EMENTA Nº 115/2020 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:49)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
115, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/06/2020** e o código de verificação: **e129d3e0cc**