

**REVISTA CREADA POR PAULO FREIRE ABRE CONVOCATORIA PARA  
PUBLICACIÓN**

*Tempos fundantes, tempos presentes: 100 anos de Paulo Freire*  
**“Tiempos fundantes, tiempos presentes: 100 años de Paulo Freire”**

v. 38, n. 1, 2021

Paulo Reglus Neves Freire, de Recife, educador, escritor, filósofo, mecenas de la educación brasileña, pensador reconocido y premiado, ahora también centenario. Entre los muchos atributos que se le dan al profesor, hay uno que no se puede olvidar: soñador. No en el sentido puramente utópico, sino en el vislumbre de tiempos y lugares mejores y más justos. Cuando se trataba de educación, Paulo Freire soñaba mucho, soñaba con la alfabetización de los muchos adultos analfabetos de su época; soñaba con una educación eficaz para todas las personas; además, soñaba peligrosamente con la libertad que debía dar la educación.

Actualmente, Paulo Freire sigue recibiendo cualidades. Algunas pueden ser controvertidas; otros, más cuidadosas, basadas en lo que la Pedagogía Crítica llama conocimiento crítico de sí mismos y de la historia, de un proceso de autorreconocimiento, en el que mujeres y hombres pueden convertirse en protagonistas de su propia historia, de su tiempo.

Reconociendo la contribución de Paulo Freire al debate sobre el conocimiento crítico, la educación y la sociedad, en Brasil y en el mundo, la Universidade Federal de Pernambuco, mediante la **Estudos Universitários: revista de cultura**, en alianza con la Cátedra Paulo Freire (UFPE), invita a colaboradores, de todas las áreas del conocimiento, para participar en la composición del número especial *Tempos fundantes, tempos presentes: 100 anos de Paulo Freire* – Un compendio multidisciplinar para exponer, debatir y ver los conceptos y principios freirianos vividos, en las más diversas áreas del conocimiento, desde múltiples perspectivas. Con este número, la UFPE honrará el centenario del exalumno y docente, nacido en septiembre de 1921, responsable por la fundación del Servicio de Extensión Cultural y la revista Estudos Universitários, en 1962.

En vista de su carácter inter/multidisciplinario y el objetivo de mantener siempre fuertes vínculos entre relevancia académica, relevancia cultural y transformación social, pensado por el homenajeado desde que fundó la revista, con esta convocatoria a **Estudos Universitários** espera publicar: estudios (académicos artículos -científicos), ensayos, relatos de experiencia y reseñas que hayan tomado las referencias freireanas como objeto o fundamento de la investigación y del trabajo, tanto como legado como en la actualidad.

Los textos podrán presentarse del 1 de marzo al 30 de abril de 2021. Los trabajos seleccionados se publicarán en el volumen 38, número 1, con fecha prevista para agosto de 2021.

Los autores deben enviar sus textos a través de la plataforma de la revista, donde también encontrarán instrucciones de redacción y envío:

<https://periodicos.ufpe.br/revistas/estudosuniversitarios/about/submissions#onlineSubmissions>

\*

Sigue como ejemplo una lista no exhaustiva de posibilidades temáticas, que pueden ser abordadas desde diferentes áreas, para este número especial:

- Acción Cultural por la Libertad y el vaciamiento de la agenda cultural en Brasil;
- Cartas de Paulo Freire y estudios *biobibliográficos*;
- Ciencia, negacionismo e infodemia en Brasil hoy, basada en la Pedagogía Crítica;
- Educación a distancia, educación a distancia y Paulo Freire;
- Educación de la primera infancia y Paulo Freire;
- Educación en el hogar y concepciones freireanas;
- Educación universitaria y praxis freireana;
- Enseñanza secundaria, educación a tiempo completo y concepciones freireanas;
- Enseñanza técnica desde una perspectiva freireana;
- Estudios étnico-raciales, feministas, *Queer* y el humanismo de Freire;
- Extensión Universitaria Brasileña y Paulo Freire;
- Inteligencia artificial y educación humanizadora;
- Modernidad líquida y epistemología freireana;
- Movimientos sociales contemporáneos revisados por la *Pedagogía del Oprimido*;
- Multilingüismo, Libras (Lenguaje de señas brasileño) y Pedagogía crítica;
- Pandemia, políticas públicas y principios freireanos;
- Paulo Freire, exilio e interacciones académicas;
- *Pedagogía de la autonomía* y la enseñanza de jóvenes y adultos;
- *Pedagogía de la esperanza* y perspectivas de la educación pospandémica;
- Políticas educativas, lineamientos curriculares y Paulo Freire;
- Recepción de la Pedagogía Crítica en el mundo;
- Universidad Federal de Pernambuco y la contribución de Paulo Freire.

Recife, 1 marzo de 2021.

Cordialmente,

*El equipo editorial*