



Planejamento e confecção de materiais didáticos complementares para o estudo de Citologia no ensino médio sob a perspectiva da pesquisa-ação.

Coordenadora: Sílvia Regina da Silveira Neves	E-mail: silviarsneves@hotmail.com
Tipo da Ação: Projeto	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CB - CENTRO DE BIOCÊNCIAS	Unidade de Origem: Departamento de Histologia - Histologia e Embriologia
Abrangência: Recife	
Local de Realização: Departamento de Histologia e Embriologia da Universidade Federal de Pernambuco e Escola de Referencia em Ensino Médio Jornalista Trajano Chacon.	

Resumo da Proposta:

Ao propor o planejamento de estratégias de ensino e a confecção de materiais didáticos é fundamental compreender o contexto pedagógico no qual eles serão inseridos, para que melhor atendam a realidade. Este trabalho propõem utilizar a pesquisa-ação como estratégia de reflexão sobre o contexto pedagógico escolar para intervir de acordo com as demandas, a fim de planejar e confeccionar materiais didáticos complementares para as aulas de Citologia do ensino médio. Através da pesquisa-ação como estratégia metodológica, será realizado o reconhecimento do contexto pedagógico de uma escola pública, dos participantes (professor e alunos do ensino médio), das práticas de ensino-aprendizagem rotineiras e ou acessíveis e de experiências descritas na literatura sobre o ensino de Citologia. A abordagem será predominantemente qualitativa e terá como estratégias para coleta de dados: entrevistas, observação participativa, aplicação de questionários e revisão da literatura. Estes dados serão direcionadores para o planejamento e a confecção de materiais didáticos complementares que melhor atendam às demandas específicas do contexto pedagógico (escola, professor, alunos). A parceria Universidade e Escola constitui uma importante alternativa na direção de uma aprendizagem significativa, na qual alunos e professores conduzam sua construção, adequada às necessidades de ensino-aprendizagem e ao contexto escolar.

Objetivo Geral:

Aplicar a pesquisa-ação como estratégia de reflexão sobre o contexto escolar para intervir de acordo com as demandas, e desta forma planejar e confeccionar materiais didáticos complementares para aulas de Citologia do ensino médio.

Objetivos Específicos:

1. Identificar demandas relacionadas ao conteúdo de citologia através da análise do livro de Biologia adotado no ensino médio.
2. Identificar demandas escolares relacionadas aos métodos de ensino e estudo mais utilizados ou acessíveis.
3. Listar experiências de ensino e estudo de citologia a partir da literatura.
4. Compatibilizar propostas de material didático complementar para as aulas de Citologia considerando o contexto escolar estudado.
5. Produzir material didático complementar que ficará na escola participante do projeto. Possibilidades: álbum seriado, cartazes, gravuras, histórias em quadrinhos, ilustrações, desenhos, letreiros, slides, CD-ROM, mapas conceituais, textos, maquete, varal didático, modelos, mural, e outros.