

Área Temática: Educação

Edital: Projeto 2014-01-PROEXT-FLUXO CONTÍNUO 01/01/2014 31/01/2016

Laboratório de ensino de Matemática do Agreste Pernambucano: explorando materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática

Unidade: CAA

Coordenador(a): Cristiane de Arimatéa Rocha - Docente

Email: tiane_rocha@yahoo.com.br

Objetivo Geral:

Analisar, discutir e elaborar jogos matemáticos, recursos tecnológicos e materiais didáticos para subsidiar o ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica com intuito de subsidiar a formação de professores de matemática.

Objetivos Específicos:

- Mapear e categorizar jogos matemáticos que existem na sala do LEMAPE;
- Organizar a biblioteca do LEMAPE sistematizando a discussão por blocos de conhecimento de matemática;
- Desenvolver estudos semanais para discussão de jogos matemáticos, recursos tecnológicos, aplicações de matemática e outras áreas;
- Elaborar materiais didáticos e sequências didáticas para sua utilização no ensino e aprendizagem de matemática;
- Oferecer oficinas de apoio a professores e futuros professores com intuito de subsidiar a formação de professores;
- Promover visitas nas escolas da região apresentando e divulgando os trabalhos desenvolvidos no LEMAPE

Resumo:

O Projeto promove e sistematiza um conjunto de iniciativas que vêm sendo desenvolvidas pelo Laboratório de Ensino de Matemática do Agreste Pernambucano-LEMAPE, do Núcleo de Formação Docente especificamente no Curso de Matemática-Licenciatura do Centro Acadêmico do Agreste da UFPE. Possui o objetivo de analisar, discutir e elaborar jogos matemáticos, recursos tecnológicos e materiais didáticos para subsidiar o ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica com intuito de subsidiar a formação de professores de matemática. Dessa forma serão realizados estudos, e a elaboração de oficinas para divulgação dos trabalhos desenvolvidos em eventos científicos, além de visitas as escolas da região. Com base no exposto, esse projeto promoverá, por um lado, a divulgação do ensino e aprendizagem de Matemática presença de um caráter lúdico, recreativo, que a torna agradável aos que dela participam; Por outro lado, a participação dos futuros professores na pesquisa, elaboração e aplicação de oficinas participando efetivamente das ações realizadas proporcionando aspectos positivos na formação de professores.