

Área Temática: SAÚDE

Edital: 2014-14-PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE - NOVOS PROJETOS 2014

## A introdução do genograma e do ecomapa no processo de trabalho da Clínica de Fonoaudiologia professor Fábio Lessa da UFPE

Unidade: CCS

Coordenador(a): Maria Luiza Lopes Timoteo de Lima - Docente

Email: mluzaltl@gmail.com

### Objetivos

Introduzir o uso do genograma e do ecomapa nas rotinas de atendimento da Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFPE.

### Objetivos Específicos

- a) Apresentar o genograma e o ecomapa aos estudantes e docentes que desenvolvem atividades de ensino na clínica de Fonoaudiologia da UFPE.
- b) Identificar os equipamentos sociais que compõem as redes de apoio social para pessoas com deficiência atendidas na clínica de Fonoaudiologia da UFPE.
- c) Caracterizar a intensidade das relações estabelecidas na rede social de pessoas com deficiência atendidas na clínica escola de Fonoaudiologia da UFPE.

### Resumo

O genograma e o ecomapa são diagramas que representam visualmente as relações familiares e entre a família e a comunidade. Pode representar a presença ou ausência de recursos sociais, culturais e econômicos, sendo, eminentemente, o retrato de um determinado momento na vida dos membros da família, desta forma, pode ser usado para avaliar as relações familiares e o apoio e suporte disponíveis no grupo social a família. O uso destes recursos no processo de trabalho da clínica de Fonoaudiologia da UFPE poderá contribuir com a ampliação da clínica, com vivências interdisciplinares e um cuidado singular para cada sujeito. O projeto tem por objetivo introduzir o uso do genograma e do ecomapa nas rotinas de atendimento da Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFPE. A população alvo contará de 20 estudantes do último ano do curso de Fonoaudiologia, cinco docentes do curso que fazem supervisão de estágio e 10 crianças/adolescentes com deficiência auditiva, física ou intelectual em atendimento na Clínica. As atividades serão desenvolvidas em três momentos: no primeiro momento os alunos do curso de Fonoaudiologia e docentes supervisores participarão de vivências em que conhecerão o genograma e o ecomapa; no segundo momento os alunos e docentes



supervisores serão orientados e apoiados a aplicar o genograma e ecomapa às crianças/adolescentes por eles acompanhadas; e no terceiro momento, em pelo menos dois encontros, serão analisados as representações dos genogramas e dos ecomapas de alguns casos analisados para construção de propostas de intervenção e criação de estratégias mais próximas à realidade das mesmas.