

APRENDENDO SOBRE ROCHAS ÍGNEAS, METAMÓRFICAS E SEDIMENTARES

Gisely Maria da Silva; Lucila Ester Prado Borges(Orientador)

Esta proposta visa à realização de oficinas na qual amostras, previamente selecionadas, são agrupadas de acordo com a gênese em três grupos: ígneas, metamórficas e sedimentares. A separação é feita a partir da observação de propriedades características das rochas (cor, textura, dureza, orientação dos minerais). Esse treinamento oferece aos alunos das escolas envolvidas a oportunidade de vivenciar as rochas e suas diferentes gêneses. O Principal objetivo do projeto é a divulgação desse conhecimento através de oficinas e de caixas de rochas que são doadas aos colégios envolvidos para que os professores de Ensino Fundamental e Médio possam atender demandas abordadas no conteúdo dos livros de Geografia, Ciências e Biologia. Pretende-se contribuir com a reciclagem das informações a serem transmitidas em sala de aula, permitindo aos alunos uma maior vivência, visão crítica e ampla das Geociências, além de uma atuação direta da universidade no melhoramento do Ensino Fundamental e Médio, possibilitando uma interação do conhecimento gerado na universidade com a sociedade de forma dinâmica e concreta. A identificação de rochas, atividade praticamente restrita ao profissional Geólogo, é uma das bases da Geologia Econômica, seja no campo da mineração propriamente dita ou ainda do mercado promissor das rochas ornamentais. Uma vez que esses alunos começam a participar de um conhecimento tão restrito e tomam gosto por essa atividade é uma descoberta dessa profissão. O conteúdo sobre rochas (ígneas, metamórficas e sedimentares) é ministrado no sexto ano do ensino fundamental e por ausência de um material didático, muitas vezes esse assunto não é abordado da melhor maneira. A participação de alunos, classificando essas rochas em função de suas propriedades físicas é um estímulo para que os professores e as próprias escolas empenhem-se em adquirir esse material didático. Quanto à metodologia as rochas são agrupadas de acordo com sua origem em ÍGNEAS, METAMÓRFICAS E SEDIMENTARES, cada grupo deste tem características como dureza, minerais presentes, cor e texturas distintas. A partir da observação dessas feições um grupo de 18 rochas diferentes é classificado pelos alunos participantes das oficinas. A Oficina tem cerca de 4 horas de duração e é dividida em: 1-Apresentação dos conhecimentos básicos para classificação de rochas. 2-Apresentação de uma caixa contendo 18 rochas que é desmontada e as rochas misturadas. 3- Cada grupo remonta a caixa, a partir de propriedades diagnósticas e no final da oficina a escola envolvida levará o material confeccionado com a ajuda do monitor. 4- Será organizado um Manual de consulta para o professor com as descrições das rochas para que o trabalho tenha continuidade nas escolas. Esse manual explicará ao professor as características de cada tipo de rocha e como realizar a classificação, onde essas rochas foram coletadas, dando ênfase às rochas ocorrentes no estado de Pernambuco. 5- Alguns exemplos da classificação, divididas nos três grupos: Rochas Ígneas: granito, basalto, riolito, sienito, pegmatito. Rochas Metamórficas: xisto, gnaíse, quartzito, mármore, tactito, filito. Rochas Sedimentares: arenito, calcário, conglomerado, argilito, siltito e evaporito (gipsita). A participação frequente das escolas é um termômetro de avaliação. Sempre que ocorre oficina há a distribuição de formulários de avaliação. Nas avaliações dos critérios temos as seguintes opções: temática, exposição do mediador e recursos utilizados. No geral os dados nos

mostraram bons resultados, sempre com avaliações positivas tanto dos alunos atingidos quanto dos professores das escolas participantes da ação. Conclusões finais: (2013) Quantidade de oficinas realizadas: 10. Quantidade de alunos atendidos: 183. Quantidade de avaliações realizadas: 192.

Referências Bibliográficas 1-Estudo e classificação das rochas por exame macroscópico - Joaquim Botelho da Costa, 5ª edição. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2-Minerais e Rochas - W. G. ERNST, Editora Edgar Blucher; 3-Manual de Mineralogia - Dana-Hurlbut, Livros técnicos e Científicos Editora. 4-DECIFRANDO A TERRA