



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

BOLETIM OFICIAL NÚMERO ESPECIAL

SUMÁRIO

01- EDITAL Nº 23/2018	
Resultado de Seleção Pública Simplificada para Professor Substituto.....	01
02- EDITAL Nº 24/2018	
Propostas de Criação de Cursos Novos (APCN)	01 - 03
03- PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA – CAC - RETIFICAÇÃO	
Seleção para Ingresso ao Programa de Pós-Graduação – 2018.1 – Mestrado.....	03 - 04
04- ESTRUTURA CURRICULAR <i>STRICTO SENSU</i>	
Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado - Área de Concentração: Educação	04 - 12
05- PORTARIAS DE PESSOAL	
PROGEPE – Dispensa/Designação Coletiva – Nº 1.098/2018.....	13
PROGEST – DLC – Nº 001/2018.....	13
CENTRO – CAV – Nº 004/2018.....	14
CENTRO – CAC – Nº 006, 007, 008/2018.....	14 - 15

BOLETIM OFICIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Reitor – Prof. Anísio Brasileiro de Freitas Dourado
Chefe do Serviço de Publicação e Registro – Karla Rafaela Nascimento da Silva

Editado pela Diretoria de Gestão de Pessoas/PROGEPE

Edifício da Reitoria
Av. Prof. Moraes Rego, 1235 – Sala 172
Cidade Universitária
50.670-901 – Recife – PE – Brasil

Boletim Oficial da Universidade Federal de Pernambuco. V.1, nº 1, maio, 1966
Recife, Departamento Administrativo da Reitoria.

Ex-Reitores:

Prof. Murilo Humberto de Barros Guimarães	(mai. 1966 – ago. 1971)
Prof. Marcionilo de Barros Lins	(ago. 1971 – ago. 1975)
Prof. Paulo Frederico do Rêgo Maciel	(set. 1975 – set. 1979)
Prof. Geraldo Lafayette Bezerra	(dez. 1979 – abr. 1983)
Prof. Geraldo Calábria Lapenda	(abr. 1983 – nov. 1983)
Prof. George Browne Rêgo	(nov. 1983 – nov. 1987)
Prof. Edinaldo Gomes Bastos	(nov. 1987 – nov. 1991)
Prof. Éfrem de Aguiar Maranhão	(nov. 1991 – nov. 1995)
Prof. Mozart Neves Ramos	(nov. 1995 – fev. 2003)
Prof. Geraldo José Marques Pereira	(fev. 2003 – out. 2003)
Prof. Amaro Henrique Pessoa Lins	(out. 2003 – out. 2011)

(5) Universidade – Pernambuco – Periódicos

EDITAL Nº 23, DE 23 DE MARÇO DE 2018.
RESULTADO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida da Universidade Federal de Pernambuco, no uso de suas atribuições, torna público para conhecimento dos interessados, o resultado do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto, aberto através do Edital nº 09, de 01/02/2018, publicado no D.O.U. nº 24, de 02/02/2018, conforme quadro abaixo. (Processo 23076. 008683/2018-01).

DEPARTAMENTO/ CENTRO	ÁREA	Nº VAGAS	CLASSIFICAÇÃO/NOME
PRÓTESE E CIRURGIA BUCO-FACIAL/CCS	Área: Clínicas Odontológicas Subárea: Fisiologia Oral e Oclusão/Prótese	1	1º Emmanuel Luiz Bezerra de Souza
			2º Sebastião Aureliano de Melo

Sônia Maria Medeiros de Menezes

Publicado no DOU nº 058, de 26.03.2018, seção 3, página 64

EDITAL Nº 24, DE 27 DE MARÇO DE 2018
PROPOSTAS DE CRIAÇÃO DE CURSOS NOVOS (APCN)

A Pró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ) torna público o Edital, que estabelece procedimentos e prazos para submissão de propostas de criação de CURSOS NOVOS (APCN).

I. DAS PROPOSTAS DE CRIAÇÃO DE CURSOS NOVOS (APCNs)

1. DA FINALIDADE

1.1. Este Edital tem o objetivo de promover os procedimentos necessários para submissão e análise institucional de propostas de criação de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, nos seguintes níveis e modalidades:

MODALIDADE	NÍVEL
ACADÊMICA	Mestrado
	Doutorado
PROFISSIONAL	Mestrado
	Doutorado

2. DOS PROPONENTES

2.1. Poderão submeter propostas de criação de cursos novos, nos termos deste Edital:

MODALIDADE	NÍVEL	POSSÍVEIS PROPONENTES
ACADÊMICA	Mestrado	Departamentos; Centros.
	Doutorado	Programas de Pós-Graduação Acadêmicos; Centros.
PROFISSIONAL	Mestrado	Departamentos; Centros.
	Doutorado	Programas de Pós-Graduação Profissionais; Centros.

3. AOS CENTROS ACADÊMICOS

3.1 De acordo com a Resolução nº 10/2008 do CCEPE, cada curso ou programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* deverá estar vinculado administrativamente a um dos doze Centros Acadêmicos que compõem a UFPE.

3.2 Ao autorizar, em seu âmbito, a criação de um curso/programa *stricto sensu*, o Centro atesta a capacidade e o compromisso de recebê-lo e de fornecer-lhe espaço físico em suas dependências.

3.3 As propostas de criação de curso novo precisam ser avaliadas pelo Centro ao qual o curso estará vinculado. Em caso de aprovação pelo Centro, o curso proponente deve enviar proposta à PROPESQ para apreciação nas demais instâncias.

4. AOS DEPARTAMENTOS

4.1 Os departamentos poderão propor a criação de cursos, conforme o que está estabelecido no item 2.1 deste Edital, assim como dispor de corpo docente qualificado conforme recomendações de área da CAPES.

4.2 A submissão de propostas por meio dos Departamentos não implica em vínculo dos cursos com os mesmos. Após recomendação, os cursos e Programas de Pós-Graduação ficam vinculados aos Centros Acadêmicos.

5. AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* (PPGs)

5.1 Os programas de pós-graduação já existentes, com curso de mestrado, podem propor a criação de cursos de doutorado, desde que tenham no mínimo conceito 4, assim como corpo docente qualificado conforme recomendações de área da CAPES.

6. SUBMISSÃO DE PROPOSTAS APCN

6.1 As propostas APCN devem ser submetidas através de processo a ser aberto junto ao Protocolo Geral (Reitoria), contendo a documentação descrita no item 7 e respeitando, impreterivelmente, o prazo estabelecido no item 10.

6.2 Os processos serão acompanhados, nos termos desse edital pela Diretoria de Pós-Graduação (DPG) da PROPESQ, através da Divisão de Programas de Pós-Graduação (DPPG).

7. DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA PARA ABERTURA DE PROCESSOS DE APCN

- Memorando de encaminhamento;
- Proposta APCN devidamente preenchida por meio da Plataforma Sucupira, conforme as orientações ali constantes, e no prazo estabelecido no item 10 deste Edital;
- Relação de Docentes no modelo da PROPESQ (www.ufpe.br/propesq);
- Estrutura Curricular no modelo da PROPESQ (www.ufpe.br/propesq);
- Regimento Interno do Curso conforme Resolução nº 10/2008 do CCEPE;
- Proposta Orçamentária (apenas para Mestrados e Doutorados Profissionais);
- Mídia eletrônica contendo Regimento Interno (em *word*) e Estrutura Curricular (em *excel*).

8. DOCUMENTAÇÃO A SER ANEXADA AO PROCESSO EM DATA ANTERIOR À REUNIÃO DAS CPPGs

- Ata do Conselho Departamental do Centro, aprovando a proposta de curso novo;
- Ata do Pleno do Departamento (documento exigido apenas para cursos que não sejam originados de um Programa de Pós-Graduação já existente);
- Ata do Colegiado do PPG (em caso de Implantação de Doutorado, acadêmico ou profissional, em PPG já existente);

8.1 As atas de aprovação pelos Centros, Departamentos e/ou PPGs são indispensáveis para a recomendação da proposta, portanto a não anexação das mesmas implica em cancelamento do processo e não apreciação do mesmo pelas Câmaras de Pesquisa e de Pós-Graduação (CPPGs), conforme previsto no item 9.3 deste Edital.

II. DA APRECIACÃO E DOS PRAZOS

9. FORMA E CRITÉRIOS PARA APRECIACÃO INSTITUCIONAL DAS PROPOSTAS APCN

9.1 Após abertura dos processos, dentro do prazo estabelecido no item 10, a proposta será avaliada tecnicamente pela equipe da DPPG/DPG/PROPESQ, que emitirá parecer técnico solicitando as adequações que se fizerem necessárias. As adequações pontuadas no parecer técnico deverão ser resolvidas no prazo nele estabelecido.

9.2 Após realização das adequações, por parte dos cursos proponentes, a equipe da DPPG/DPG/PROPESQ encaminhará o processo para análise de relator(a), docente de área afim, que avaliará o mérito da proposta, emitindo parecer favorável ou desfavorável.

9.3 Após emissão dos pareceres (técnico e de mérito), os processos serão apreciados pelas Câmaras de Pesquisa e de Pós-Graduação (CPPGs), instância responsável pela recomendação das propostas em âmbito institucional.

9.4 Na análise das propostas, serão considerados: o cumprimento do que está estabelecido neste edital, as recomendações das áreas da CAPES, a adequação do corpo docente e da produção acadêmica ao perfil do curso proposto.

10. PRAZOS

ATIVIDADE	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Preenchimento na Plataforma Sucupira (ação necessária para abertura de processo)	23/04/2018 a 29/04/2018	Departamentos / PPGs
Abertura de Processos	Até 30/04/2018	Departamentos / PPGs
Homologação da Proposta na Plataforma Sucupira (pela PROPESQ)	Até 01/06/2018	PROPESQ

III. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11. A submissão das propostas previstas neste Edital implica na aceitação de seus termos pelas partes proponentes.

12. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria de Pós-Graduação – DPG/PROPESQ.

13. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Oficial da UFPE.

Ernani Rodrigues de Carvalho Neto
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA
CURSO DE MESTRADO**

Retificação do Edital da Pós-Graduação em Música - CAC publicado no B.O 22 de 07 de março de 2018.2

ONDE SE LÊ:

3. Exame de Seleção e Admissão.

O Exame de Seleção e Admissão constará das seguintes etapas:	Datas	Horários
Inscrições	14/03 a 30/03/2018	Dias úteis, 08h-14h
Etapa 1 – caráter eliminatório Análise do Pré-Projeto de Pesquisa (APPP)	02/04 a 10/04/2018	Até as 12h do dia 10/04 (ofício interno)

LEIA-SE:

3. Exame de Seleção e Admissão.

O Exame de Seleção e Admissão constará das seguintes etapas:	Datas	Horários
Inscrições	14/03 a 03/04/2018	Dias úteis, 08h-14h
Etapa 1 – caráter eliminatório Análise do Pré-Projeto de Pesquisa (APPP)	04/04 a 10/04/2018	Até as 12h do dia 10/04 (ofício interno)

Gustavo Alves Alonso Ferreira
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Música

ESTRUTURA CURRICULAR <i>STRICTO SENSU</i>				
(Por área de concentração - baseada na Res. nº 10/2008 do CCEPE/UFPE)				
PROGRAMA:	NOME: EDUCAÇÃO			
	Programa em Rede/Associação:			
CENTRO:	EDUCAÇÃO			
NÍVEL:	MESTRADO			
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:				
	1	EDUCAÇÃO		
	2			
	3			
LINHAS DE PESQUISA (listar todas):				
	1	Educação e Espiritualidade		
	2	Educação e Linguagem		
	3	Formação de Professores e Prática Pedagógica		
	4	Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação		
	5	Subjetividades Coletivas, Movimentos Sociais e Educação Popular		
	6	Teoria e História da Educação		
PERÍODO DE VIGÊNCIA: para alunos MATRICULADOS a partir de 03/2018				
CRÉDITOS DO CURSO				
(conforme Regimento do Programa)				
CRÉDITOS PARA TITULAÇÃO				
OBRIGATÓRIOS	ELETIVOS	OUTROS (fazer referência ao Regimento)	TOTAL GERAL	
12	12		24	
ELENCO DE DISCIPLINAS				
CÓDIGO	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE CRÉDITOS	TIPO DE COMPONENTE
ED-1016	Educação, Cultura e Sociedade	60	4	Disciplina
ED-1017	Metodologia da Pesquisa Educacional	60	4	Disciplina
ED-1018	Seminários de Pesquisa	60	4	Seminários

CÓDIGO	DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE CRÉDITOS	TIPO DE COMPONENTE
ED-1003	Estudo Individualizado – I	15	1	Disciplina
ED-1004	Estudo Individualizado – II	30	2	Disciplina
ED-1007	Estudo Individualizado – III	45	3	Disciplina
ED-1008	Estudo Individualizado – IV	60	4	Disciplina
ED-1009	Atividades Programadas – I	15	1	Disciplina
ED-1010	Atividades Programadas – II	30	2	Disciplina
ED-1011	Atividades Programadas – III	45	3	Disciplina
ED-1012	Atividades Programadas – IV	60	4	Disciplina
ED-1035	Seminários Integrados de Pesquisa I	15	1	Seminários
ED-1036	Seminários Integrados de Pesquisa II	15	1	Seminários
ED-1064	Tópicos Educacionais I	15	1	Tópicos Especiais
ED-1065	Tópicos Educacionais II	30	2	Tópicos Especiais
ED-1066	Tópicos Educacionais III	45	3	Tópicos Especiais
ED-1067	Tópicos Educacionais IV	60	4	Tópicos Especiais
ED-952	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-I	60	4	Disciplina
ED-953	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-II	60	4	Disciplina
ED-954	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-III	60	4	Disciplina
ED-961	Estudos Avançados em Didática de Conteúdos Específicos	60	4	Disciplina
ED-964	Tópicos em Educação Matemática	60	4	Disciplina
ED-965	Tecnologia da Informação na Aprendizagem de Conceitos Científicos	60	4	Disciplina
ED-966	Tópicos em Educação de Ciências	60	4	Disciplina
ED-983	Construtos Teóricos Atuais dos Fenômenos Didáticos	60	4	Disciplina
ED-1020	Estudos Avançados em Educação Inclusiva	60	4	Disciplina
ED-1021	A Áudio-descrição Aplicada à Educação	60	4	Disciplina
ED-1022	Fundamentos Legais da Educação Inclusiva	60	4	Disciplina
ED-1023	Barreiras Atitudinais contra a Pessoa com Deficiência	60	4	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 1. Educação e Espiritualidade			
ED-972	Individualidade e Formação	60	4	Disciplina
ED-1039	Pesquisa em Educação e Espiritualidade I	60	4	Disciplina
ED-1040	Pesquisa em Educação e Espiritualidade II	60	4	Disciplina
ED-1041	Pesquisa em Educação e Espiritualidade III	60	4	Disciplina
ED-1042	Pedagogia e Espiritualidade	60	4	Disciplina
ED-1043	Desenvolvimento Pessoal e Formação Humana	60	4	Disciplina
ED-1044	Espiritualidade e Cultura Brasileira	60	4	Disciplina
ED-1045	Filosofia Dialógica e Educação	60	4	Disciplina
ED-1046	Antropologia Filosófico-Pedagógica e Espiritualidade	60	4	Disciplina
ED-1047	Filosofia da Existência e Educação	60	4	Disciplina
ED-1048	Reciprocidade, Reconhecimento e Pertença na Educação	60	4	Disciplina
ED-1049	Paidéia, Cultura e Democracia	60	4	Disciplina
ED-1050	Educação e Cuidado de Si	60	4	Disciplina

ED-1051	Formação Humana, Self e Reflexividade	60	4	Disciplina
ED-1052	Educação e Budismo	60	4	Disciplina
ED-1053	Introdução à Psicologia e à Educação Transpessoal	60	4	Disciplina
ED-1054	Temas Atuais da Relação Educação e Espiritualidade	30	2	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 2. Educação e Linguagem			
ED-942	Fundamentos Psicológicos da Educação e Teorias da Aprendizagem	60	4	Disciplina
ED-981	Tópicos em Didática da Língua Portuguesa	60	4	Disciplina
ED-1024	Linguagem e Avaliação	45	3	Disciplina
ED-1025	Gêneros Discursivos e Ensino	60	4	Disciplina
ED-1026	A Produção de Textos na Escola	60	4	Disciplina
ED-1027	Práticas de Letramento: a Leitura e seu Ensino	60	4	Disciplina
ED-1028	Alfabetização	60	4	Disciplina
ED-1029	Análise Lingüística	60	4	Disciplina
ED-1030	Lingüística e Ensino de Língua Portuguesa	60	4	Disciplina
ED-1079	Compreensão de textos: processos cognitivos e ensino	45	3	Disciplina
ED-1080	Ensino-aprendizagem de análise linguística	45	3	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 3. Formação de Professores e Prática Pedagógica			
ED-943	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-I	60	4	Disciplina
ED-944	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-II	60	4	Disciplina
ED-945	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-III	60	4	Disciplina
ED-955	Didática do Ensino Superior	60	4	Disciplina
ED-963	Formação do Educador	60	4	Disciplina
ED-976	Currículo e Cultura	60	4	Disciplina
ED-978	Prática Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos	60	4	Disciplina
ED-979	Educação, Formação de Professores e Tecnologias	60	4	Disciplina
ED-980	Estudos Avançados em Formação de Professores e Prática Pedagógica	60	4	Disciplina
ED-1019	Fundamentos da Prática Pedagógica	60	4	Disciplina
ED-1031	Identidade e Profissionalização Docente	60	4	Disciplina
ED-1032	Análise do Discurso e Pesquisa Qualitativa no Campo da Educação	60	4	Disciplina
ED-1033	Avaliação Educacional	60	4	Disciplina
ED-1034	Profissionalidade e Saberes Docentes	60	4	Disciplina
ED-1037	Educação e Representações Sociais	30	2	Disciplina
ED-1038	Tópicos Atuais de Educação em Introdução à Teoria da Complexidade e as Implicações na Metodologia da Pesquisa em Educação	30	2	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 4. Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação			
ED-940	Fundamentos Sócio-Econômicos e Políticos da Educação	60	4	Disciplina
ED-1055	Introdução ao Pensamento Marxista I	30	2	Disciplina
ED-1056	Introdução ao Pensamento Marxista II	30	2	Disciplina

ED-1057	Sociologia das Organizações Educacionais	60	4	Disciplina
ED-1058	Trabalho e Educação	60	4	Disciplina
ED-1059	Cornelius Castoriadis e João Bernardo: por uma Gestão Pública Educacional Emancipatória numa Sociedade Patrimonialista	60	4	Disciplina
ED-1060	Educação, Estado e Movimentos Sociais	45	3	Disciplina
ED-1061	Juventude, Trabalho e Educação	60	4	Disciplina
ED-1062	Estudos Avançados em Teoria Social e Educação	45	3	Disciplina
ED-1063	Cultura Brasileira e a Gestão Pública Educacional	60	4	Disciplina
ED-1005	Descentralização de Políticas Educacionais, Globalização e Poder Local	60	4	Disciplina
ED-1006	Avaliação de Políticas, Programas e Projetos Educacionais	60	4	Disciplina
ED-946	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-I	60	4	Disciplina
ED-947	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-II	60	4	Disciplina
ED-948	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-III	60	4	Disciplina
ED-960	Estudos Avançados em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação.	60	4	Disciplina
ED-988	Política Educacional no Brasil	60	4	Disciplina
ED-989	Políticas de Formação e Qualificação Profissional Contemporâneas	60	4	Disciplina
ED-997	Estudos de Currículo e Políticas de Escolarização	60	4	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 5. Subjetividades Coletivas, Movimentos Sociais e Educação Popular			
ED-1069	Currículo e Subjetividades Contemporâneas	60	4	Disciplina
ED-1070	Educação e Pluralismo Religioso	60	4	Disciplina
ED-1071	Educação, Estudos de Gênero e Sexualidade	60	4	Disciplina
ED-1072	Estudos Culturais em Educação	60	4	Disciplina
ED-1073	Etnografia e Pesquisa-Ação	60	4	Disciplina
ED-1074	Experiência e Educação na Modernidade	60	4	Disciplina
ED-1075	Fundamentos Filosóficos da Educação Popular	60	4	Disciplina
ED-1076	Leitura de O Método de Edgar Morin	60	4	Disciplina
ED-1077	Teoria do Discurso e Educação	60	4	Disciplina
ED-1078	Teoria e Análise do Discurso em Educação	60	4	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 6. Teoria e História da Educação			
ED-1068	Sociologia Clínica e Gestão Educacional	60	4	Disciplina
ED-941	Fundamentos Epistemológicos e Filosóficos da Educação	60	4	Disciplina
ED-1015	Estudos Avançados em Teoria e História da Educação	60	4	Disciplina
ED-949	Pesquisa em Teoria e História da Educação-I	60	4	Disciplina
ED-950	Pesquisa em Teoria e História da Educação-II	60	4	Disciplina

ED-951	Pesquisa em Teoria e História da Educação-III	60	4	Disciplina
ED-970	Estudos em Teoria da Educação	60	4	Disciplina
ED-971	Educação Brasileira e Contemporânea	60	4	Disciplina
ED-974	Historiografia e Metodologia da História da Educação	60	4	Disciplina
ED-975	História da Leitura: uma Introdução	60	4	Disciplina
OUTRAS ATIVIDADES				
ED-1000	Estágio de Docência – I	30	2	Disciplina
OUTRAS EXIGÊNCIAS REGIMENTAIS				
POSSIBILIDADE DE APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS DO MESTRADO PARA O DOUTORADO: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>			Quantidade:	8
EXAME DE QUALIFICAÇÃO PRÉ-BANCA: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>				
PRAZO MÁXIMO PARA ENTREGA DA VERSÃO DEFINITIVA DA DISSERTAÇÃO/TESE: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>			até	60 dias
ARTIGO: <input type="checkbox"/> SUBMISSÃO <input type="checkbox"/> ACEITAÇÃO <input type="checkbox"/> PUBLICAÇÃO				
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS: <input type="checkbox"/> SIM NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
OUTRAS EXIGÊNCIAS REGIMENTAIS:				
OBSERVAÇÃO: os créditos obtidos em Estágio Docência serão computados de forma adicional ao número mínimo de créditos exigidos pelo Programa.				
EM, ____/____/____				

Secretário(a) do Curso

Coordenador(a) do Curso

ESTRUTURA CURRICULAR STRICTO SENSU				
(Por área de concentração - baseada na Res. nº 10/2008 do CCEPE/UFPE)				
PROGRAMA:	NOME: EDUCAÇÃO			
	Programa em Rede/Associação:			
CENTRO:	EDUCAÇÃO			
NÍVEL:	DOUTORADO			
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:				
	1	EDUCAÇÃO		
	2			
	3			
LINHAS DE PESQUISA (listar todas):				
	1	Educação e Espiritualidade		
	2	Educação e Linguagem		
	3	Formação de Professores e Prática Pedagógica		
	4	Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação		
	5	Subjetividades Coletivas, Movimentos Sociais e Educação Popular		
	6	Teoria e História da Educação		
PERÍODO DE VIGÊNCIA: para alunos MATRICULADOS a partir de 03/2018				
CRÉDITOS DO CURSO				
(conforme Regimento do Programa)				
CRÉDITOS PARA TITULAÇÃO				
OBRIGATÓRIOS	ELETIVOS	OUTROS (fazer referência ao Regimento)	TOTAL GERAL	
8	22		30	

ELENCO DE DISCIPLINAS				
CÓDIGO	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE CRÉDITOS	TIPO DE COMPONENTE
ED-967	Seminário de Teoria e Metodologia da Pesquisa em Educação – I	60	4	Disciplina
ED-968	Seminário de Teoria e Metodologia da Pesquisa em Educação – II	60	4	Disciplina
CÓDIGO	DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE CRÉDITOS	TIPO DE COMPONENTE
ED-1003	Estudo Individualizado – I	15	1	Disciplina
ED-1004	Estudo Individualizado – II	30	2	Disciplina
ED-1007	Estudo Individualizado – III	45	3	Disciplina
ED-1008	Estudo Individualizado – IV	60	4	Disciplina
ED-1009	Atividades Programadas – I	15	1	Disciplina
ED-1010	Atividades Programadas – II	30	2	Disciplina
ED-1011	Atividades Programadas – III	45	3	Disciplina
ED-1012	Atividades Programadas – IV	60	4	Disciplina
ED-1013	Atividades Programadas – V	75	5	Disciplina
ED-1014	Atividades Programadas – VI	90	6	Disciplina
ED-1016	Educação, Cultura e Sociedade	60	4	Disciplina
ED-1017	Metodologia da Pesquisa Educacional	60	4	Disciplina
ED-1018	Seminários de Pesquisa	60	4	Seminários
ED-1035	Seminários Integrados de Pesquisa I	15	1	Seminários
ED-1036	Seminários Integrados de Pesquisa II	15	1	Seminários
ED-1064	Tópicos Educacionais I	15	1	Tópicos Especiais
ED-1065	Tópicos Educacionais II	30	2	Tópicos Especiais
ED-1066	Tópicos Educacionais III	45	3	Tópicos Especiais
ED-1067	Tópicos Educacionais IV	60	4	Tópicos Especiais
ED-952	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-I	60	4	Disciplina
ED-953	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-II	60	4	Disciplina
ED-954	Pesquisa em Didática de Conteúdos Específicos-III	60	4	Disciplina
ED-961	Estudos Avançados em Didática de Conteúdos Específicos	60	4	Disciplina
ED-964	Tópicos em Educação Matemática	60	4	Disciplina
ED-965	Tecnologia da Informação na Aprendizagem de Conceitos Científicos	60	4	Disciplina
ED-966	Tópicos em Educação de Ciências	60	4	Disciplina
ED-983	Construtos Teóricos Atuais dos Fenômenos Didáticos	60	4	Disciplina
ED-1020	Estudos Avançados em Educação Inclusiva	60	4	Disciplina
ED-1021	A Áudio-descrição Aplicada à Educação	60	4	Disciplina
ED-1022	Fundamentos Legais da Educação Inclusiva	60	4	Disciplina
ED-1023	Barreiras Atitudinais contra a Pessoa com Deficiência	60	4	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 1. Educação e Espiritualidade			
ED-972	Individualidade e Formação	60	4	Disciplina
ED-1039	Pesquisa em Educação e Espiritualidade I	60	4	Disciplina
ED-1040	Pesquisa em Educação e Espiritualidade II	60	4	Disciplina

ED-1041	Pesquisa em Educação e Espiritualidade III	60	4	Disciplina
ED-1042	Pedagogia e Espiritualidade	60	4	Disciplina
ED-1043	Desenvolvimento Pessoal e Formação Humana	60	4	Disciplina
ED-1044	Espiritualidade e Cultura Brasileira	60	4	Disciplina
ED-1045	Filosofia Dialógica e Educação	60	4	Disciplina
ED-1046	Antropologia Filosófico-Pedagógica e Espiritualidade	60	4	Disciplina
ED-1047	Filosofia da Existência e Educação	60	4	Disciplina
ED-1048	Reciprocidade, Reconhecimento e Pertença na Educação	60	4	Disciplina
ED-1049	Paidéia, Cultura e Democracia	60	4	Disciplina
ED-1050	Educação e Cuidado de Si	60	4	Disciplina
ED-1051	Formação Humana, Self e Reflexividade	60	4	Disciplina
ED-1052	Educação e Budismo	60	4	Disciplina
ED-1053	Introdução à Psicologia e à Educação Transpessoal	60	4	Disciplina
ED-1054	Temas Atuais da Relação Educação e Espiritualidade	30	2	Disciplina
Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 2. Educação e Linguagem				
ED-942	Fundamentos Psicológicos da Educação e Teorias da Aprendizagem	60	4	Disciplina
ED-981	Tópicos em Didática da Língua Portuguesa	60	4	Disciplina
ED-1024	Linguagem e Avaliação	45	3	Disciplina
ED-1025	Gêneros Discursivos e Ensino	60	4	Disciplina
ED-1026	A Produção de Textos na Escola	60	4	Disciplina
ED-1027	Práticas de Letramento: a Leitura e seu Ensino	60	4	Disciplina
ED-1028	Alfabetização	60	4	Disciplina
ED-1029	Análise Lingüística	60	4	Disciplina
ED-1030	Lingüística e Ensino de Língua Portuguesa	60	4	Disciplina
ED-1079	Compreensão de textos: processos cognitivos e ensino	45	3	Disciplina
ED-1080	Ensino-aprendizagem de análise lingüística	45	3	Disciplina
Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 3. Formação de Professores e Prática Pedagógica				
ED-943	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-I	60	4	Disciplina
ED-944	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-II	60	4	Disciplina
ED-945	Pesquisa em Formação de Professores e Prática Pedagógica-III	60	4	Disciplina
ED-955	Didática do Ensino Superior	60	4	Disciplina
ED-963	Formação do Educador	60	4	Disciplina
ED-976	Currículo e Cultura	60	4	Disciplina
ED-978	Prática Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos	60	4	Disciplina
ED-979	Educação, Formação de Professores e Tecnologias	60	4	Disciplina
ED-980	Estudos Avançados em Formação de Professores e Prática Pedagógica	60	4	Disciplina
ED-1019	Fundamentos da Prática Pedagógica	60	4	Disciplina

ED-1031	Identidade e Profissionalização Docente	60	4	Disciplina
ED-1032	Análise do Discurso e Pesquisa Qualitativa no Campo da Educação	60	4	Disciplina
ED-1033	Avaliação Educacional	60	4	Disciplina
ED-1034	Profissionalidade e Saberes Docentes	60	4	Disciplina
ED-1037	Educação e Representações Sociais	30	2	Disciplina
ED-1038	Tópicos Atuais de Educação em Introdução à Teoria da Complexidade e as Implicações na Metodologia da Pesquisa em Educação	30	2	Disciplina
Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 4. Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação				
ED-940	Fundamentos Sócio-Econômicos e Políticos da Educação	60	4	Disciplina
ED-1055	Introdução ao Pensamento Marxista I	30	2	Disciplina
ED-1056	Introdução ao Pensamento Marxista II	30	2	Disciplina
ED-1057	Sociologia das Organizações Educacionais	60	4	Disciplina
ED-1058	Trabalho e Educação	60	4	Disciplina
ED-1059	Cornelius Castoriadis e João Bernardo: por uma Gestão Pública Educacional Emancipatória numa Sociedade Patrimonialista	60	4	Disciplina
ED-1060	Educação, Estado e Movimentos Sociais	45	3	Disciplina
ED-1061	Juventude, Trabalho e Educação	60	4	Disciplina
ED-1062	Estudos Avançados em Teoria Social e Educação	45	3	Disciplina
ED-1063	Cultura Brasileira e a Gestão Pública Educacional	60	4	Disciplina
ED-1005	Descentralização de Políticas Educacionais, Globalização e Poder Local	60	4	Disciplina
ED-1006	Avaliação de Políticas, Programas e Projetos Educacionais	60	4	Disciplina
ED-946	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-I	60	4	Disciplina
ED-947	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-II	60	4	Disciplina
ED-948	Pesquisa em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação-III	60	4	Disciplina
ED-960	Estudos Avançados em Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação.	60	4	Disciplina
ED-988	Política Educacional no Brasil	60	4	Disciplina
ED-989	Políticas de Formação e Qualificação Profissional Contemporâneas	60	4	Disciplina
ED-997	Estudos de Currículo e Políticas de Escolarização	60	4	Disciplina
Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 5. Subjetividades Coletivas, Movimentos Sociais e Educação Popular				
ED-1069	Currículo e Subjetividades Contemporâneas	60	4	Disciplina
ED-1070	Educação e Pluralismo Religioso	60	4	Disciplina
ED-1071	Educação, Estudos de Gênero e Sexualidade	60	4	Disciplina
ED-1072	Estudos Culturais em Educação	60	4	Disciplina
ED-1073	Etnografia e Pesquisa-Ação	60	4	Disciplina

ED-1074	Experiência e Educação na Modernidade	60	4	Disciplina
ED-1075	Fundamentos Filosóficos da Educação Popular	60	4	Disciplina
ED-1076	Leitura de O Método de Edgar Morin	60	4	Disciplina
ED-1077	Teoria do Discurso e Educação	60	4	Disciplina
ED-1078	Teoria e Análise do Discurso em Educação	60	4	Disciplina
	Disciplinas eletivas ofertadas pela Linha de Pesquisa 6. Teoria e História da Educação			
ED-1068	Sociologia Clínica e Gestão Educacional	60	4	Disciplina
ED-941	Fundamentos Epistemológicos e Filosóficos da Educação	60	4	Disciplina
ED-1015	Estudos Avançados em Teoria e História da Educação	60	4	Disciplina
ED-949	Pesquisa em Teoria e História da Educação-I	60	4	Disciplina
ED-950	Pesquisa em Teoria e História da Educação-II	60	4	Disciplina
ED-951	Pesquisa em Teoria e História da Educação-III	60	4	Disciplina
ED-970	Estudos em Teoria da Educação	60	4	Disciplina
ED-971	Educação Brasileira e Contemporânea	60	4	Disciplina
ED-974	Historiografia e Metodologia da História da Educação	60	4	Disciplina
ED-975	História da Leitura: uma Introdução	60	4	Disciplina
	OUTRAS ATIVIDADES			
ED-1000	Estágio de Docência – I	30	2	Disciplina
ED- 1002	Estágio de Docência – II	30	2	Disciplina
OUTRAS EXIGÊNCIAS REGIMENTAIS				
POSSIBILIDADE DE APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS DO MESTRADO PARA O DOUTORADO: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>			Quantidade:	8
EXAME DE QUALIFICAÇÃO PRÉ-BANCA: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>				
PRAZO MÁXIMO PARA ENTREGA DA VERSÃO DEFINITIVA DA DISSERTAÇÃO/TESE: <input checked="" type="checkbox"/> SIM NÃO <input type="checkbox"/>			até	60 dias
ARTIGO: <input type="checkbox"/> SUBMISSÃO <input type="checkbox"/> ACEITAÇÃO <input type="checkbox"/> PUBLICAÇÃO				
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS: <input type="checkbox"/> SIM NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
OUTRAS EXIGÊNCIAS REGIMENTAIS:				
OBSERVAÇÃO: os créditos obtidos em Estágio Docência serão computados de forma adicional ao número mínimo de créditos exigidos pelo Programa.				
EM, ___/___/___				

Secretário(a) do Curso

Coordenador(a) do Curso

PORTARIA N.º1.098, DE 26 DE MARÇO DE 2018.

DISPENSA / DESIGNAÇÃO COLETIVA

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA, DA UNIVERSIDADE

B.O. UFPE, RECIFE, 53 (028 ESPECIAL): 01 – 15 27 DE MARÇO DE 2018.

12

FEDERAL DE PERNAMBUCO, no uso das atribuições legais e estatutárias,

R E S O L V E:

Dispensar e designar os servidores ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados que necessitem de correções nas nomenclaturas das atividades no SIAPE, de acordo com a reestruturação organizacional da UFPE. (Processo nº. 23076.011559/2018-14)

Sonia Maria Medeiros de Menezes
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida

PORTARIA Nº 001 - DLC/PROGEST, DE 21 DE MARÇO DE 2018.

DESIGNAÇÃO COLETIVA

O DIRETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 263, de 19 de janeiro de 2018,

R E S O L V E:

Designar os servidores abaixo indicados para compor a equipe de Planejamento da Contratação emergencial por até 180 (cento e oitenta) dias de empresa para prestação de serviços de vigilância do Prédio da SUDENE da UFPE, de acordo com as atribuições a estes conferidas no Documento de Formalização da Demanda, nos termos da Instrução Normativa SEGES/MPDG nº 05 de 26 de maio de 2017.

- André Luiz Ribeiro da Silva, SIAPE nº 1134565
- Gilberto Silva do Nascimento, SIAPE nº 1131988
- Gildo José dos Santos, SIAPE nº 1132265
- Jorge de Oliveira Gomes, SIAPE nº 1132098
- Paulo Fernando da Silva, SIAPE nº 1132103
- Wagner Soares de Lima, SIAPE nº 2266937 (Processo nº 23076.002785/2018-12)

Henrique Alves do Monte
Diretor de Licitações e Contratos/PROGEST

PORTARIA Nº 004-CAV, DE 16 DE MARÇO DE 2018.

DESIGNAÇÃO

O DIRETOR DO CENTRO ACADÊMICO DE VITÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, utilizando-se da delegação de competência que lhe foi outorgada, consoante Portaria de Pessoal n° 4130/2015, publicada no Diário Oficial n°. 212 de 06 de novembro de 2015, e nos termos dos artigos 143 e 153 da Lei 8,112, de 11 de dezembro de 1990,

R E S O L V E:

Indicar a Docente MARIA ZÉLIA DE SANTANA, SIAPE 2331660, como Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade deste Centro Acadêmico. A vigência dessa portaria tem efeitos a partir de 14 de agosto de 2017.

José Eduardo Garcia
Diretor do Centro Acadêmico de Vitória

PORTARIA N.º 006-CAC, DE 19 DE MARÇO DE 2018

EMENTA: Dispensa membro - Comissão de
Elaboração de Normas e Procedimentos do Controle de
Acesso do CAC.

O DIRETOR DO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, no uso das suas atribuições legais e estatutárias,

R E S O L V E:

Dispensar, a pedido, a partir de 22 de fevereiro de 2018, o Sr. Hudson Ramos Santos das Chagas, CPF 095.275.744-39, da Comissão de Elaboração de Normas e Procedimentos do Controle de Acesso do CAC instituída na 11ª Reunião Ordinária do Conselho Departamental do CAC, realizada em 09 de novembro de 2017 e designada pela Portaria de Pessoal n.º 019.2017-CAC, de 14 de novembro de 2017, publicada no B.O. UFPE Especial n.º 107, de 17 de novembro de 2017.

Walter Franklin Marques Correia
Diretor do CAC/UFPE

PORTARIA N.º 007-CAC, DE 19 DE MARÇO DE 2018

EMENTA: Designa membro - Comissão de Elaboração de Normas e Procedimentos do Controle de Acesso do CAC.

O DIRETOR DO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, no uso das suas atribuições legais e estatutárias,

R E S O L V E:

Designar a partir de 22 de fevereiro de 2018, a aluna Rúbia Wanessa dos Reis Cruz, aluna de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, CPF: 041 331 364 – 62, em substituição ao Sr. Hudson Ramos Santos das Chagas, CPF 095.275.744-39, na Comissão de Elaboração de Normas e Procedimentos do Controle de Acesso do CAC instituída na 11ª Reunião Ordinária do Conselho Departamental do CAC, realizada em 09 de novembro de 2017 e designada pela Portaria de Pessoal n.º 019.2017-CAC, de 14 de novembro de 2017, publicada no B.O. UFPE Especial n.º 107, de 17 de novembro de 2017.

Walter Franklin Marques Correia
Diretor do CAC/UFPE

PORTARIA N.º 008-CAC, DE 23 DE MARÇO DE 2018

EMENTA: 3ª Recondução de Comissão de Sindicância.

O DIRETOR DO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, utilizando-se da delegação de competência que lhe foi outorgada, consoante Portaria Normativa n.º 06/93, publicada no Boletim Oficial de 30 de dezembro de 1993, e nos termos dos artigos 143 e 145 da Lei n.º 8112, de 11 de dezembro de 1990,

R E S O L V E:

Reconduzir, a partir de 01 de abril de 2018, SILVIO ROMERO BOTELHO BARRETO CAMPELLO, Professor de Magistério Superior, SIAPE 1133862, lotado no Departamento de Design; MARIA DAS VITÓRIAS NEGREIROS DO AMARAL, Professora de Magistério Superior, SIAPE 1536402, lotada no Departamento de Teoria da Arte e Expressão Artística e JEDER SILVEIRA JANOTTI JUNIOR, Professor de Magistério Superior, SIAPE 1121252, lotado no Departamento de Comunicação Social, para constituírem, sob a presidência do primeiro, a Comissão de Sindicância encarregada de apurar os fatos contidos no processo número 23076.037987/2017-96, instituída pela Portaria de Pessoal n.º 016.2017-CAC, de 02 de outubro de 2017, publicada no Boletim Oficial Especial da UFPE n.º 87, de 04 de outubro de 2017, reconduzida pela Portaria de Pessoal n.º 020.2017-CAC, de 30 de novembro de 2017, publicada no Boletim Oficial Especial da UFPE n.º 113, de 04 de dezembro de 2017 e pela Portaria de Pessoal n.º 001.2018-CAC, de 23 de janeiro de 2018, publicada no Boletim Oficial Especial da UFPE n.º 008, de 26 de janeiro de 2018.

Walter Franklin Marques Correia
Diretor do CAC/UFPE