

QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE

DIRETORIA
DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

Equipe de Elaboração

Diagramação

Andréa Maria dos Santos – Técnica em Assuntos Educacionais

Dayse Dutra Leite – Secretária Executiva

Diego de Sousa Dantas – Diretor de Avaliação Institucional

Karolina Carvalho de Farias - Técnica em Assuntos Educacionais

Andréa Maria dos Santos – Técnica em Assuntos Educacionais

Dayse Dutra Leite – Secretária Executiva

Karolina Carvalho de Farias - Técnica em Assuntos Educacionais

Rômulo Domingos Alves Sales - Estagiário



O que é o ENADE?

O ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) é uma prova obrigatória para os alunos concluintes da graduação, que avalia o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos do curso. O objetivo do ENADE é medir a qualidade da formação superior e fornecer informações que contribuam para a elaboração de políticas públicas na área da educação superior.

O que é o Questionário do Estudante?

O Questionário do Estudante do ENADE é uma etapa obrigatória para os concluintes de cursos de graduação que forem inscritos no exame. Seu preenchimento é indispensável para regularizar a situação do estudante junto ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e garantir a emissão do diploma.

Qual a importância do Questionário?

Além de garantir a regularidade do(a) aluno(a) no exame, o Questionário do Estudante é parte indispensável da avaliação do curso, pois é a partir das respostas dadas pelos estudantes, juntamente com outros dados coletados por meio do Censo da Educação Superior e do resultado do ENADE, que o INEP calculará a nota de qualidade final da graduação. O Questionário do Estudante do ENADE é fundamental para assegurar a qualidade da avaliação e refletir, de forma fiel, a realidade dos cursos de ensino superior no Brasil.

Dimensões abordadas no Questionário do Estudante

Dados Socioeconômicos

Tem como objetivo coletar informações sobre o perfil socioeconômico e acadêmico dos estudantes, não modifica a nota do curso.



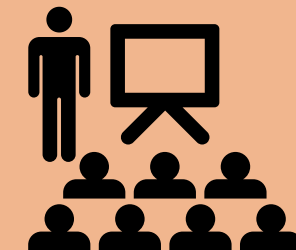
Condições de Ensino e Infraestrutura

Coleta informações sobre a organização didático-pedagógica e sobre a situação de infraestrutura do curso e da universidade.



Percepção sobre o curso e processo formativo

Capta informações sobre as oportunidades de formação que o estudante recebe durante o curso. Nem todo estudante vai ter acesso a toda oportunidade, mas elas existem.



Como a nota do Curso é obtida?

Os cursos de graduação possuem alguns critérios de avaliação e o Enade é apenas uma das formas de avaliar, mas não é por si só responsável pelo **CPC (Conceito Preliminar de Curso)**, indicador que é mais amplo, abrangendo outros insumos de qualidade dos cursos de graduação. O CPC é o valor final que representa a nota do curso.

ENADE: mede o desempenho do estudante na prova de conhecimentos gerais e específicos.

CPC: é a nota Enade mais o conjunto de alguns insumos apresentados a seguir.

Enade e CPC

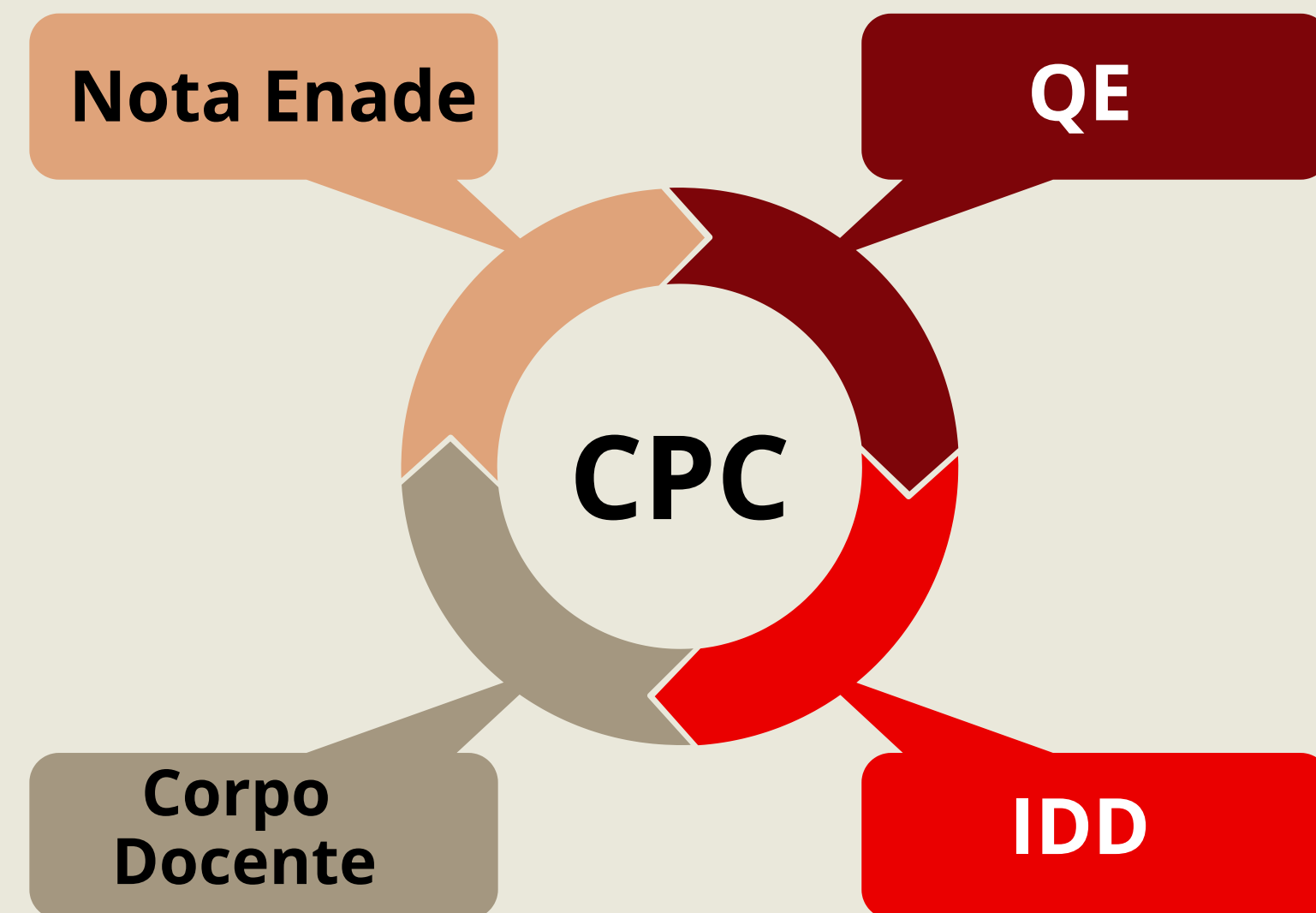
O Conceito Preliminar de Curso (**CPC**) é o indicador de qualidade do Ministério da Educação para os cursos que fazem Enade.

ENADE: mede o desempenho do estudante na prova de conhecimentos gerais e específicos.

CPC: é a nota Enade mais o conjunto de alguns insumos apresentados a seguir.

Como o CPC é formado?

- + **Nota do Enade;**
- + **IDD** (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado) : Considera uma comparação (através de modelo estatístico) entre o desempenho no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).
- + **Questionário do Estudante:** percepção do estudante sobre a organização pedagógica; infraestrutura e oportunidades de formação;
- + **Dados do Corpo Docente.**



Através das respostas ao Questionário do Estudante, o INEP atribui pontuação às dimensões citadas, portanto, ao responder o Questionário o concluinte tem em suas mãos uma grande responsabilidade.

Variáveis que geram o CPC

	20%	35%	7,50%	5%	2,50%	7,50%	15%	7,50%		
	ENADE	ENADE E ENEM	QUESTIONÁRIO ESTUDANTE-ENADE			CENSO				
Sigla da UF	Conceito Enade (Contínuo)	IDD	Org. Did. Pedagógica	Infraestr.	Oportunidade de Ampliação da Formação	Mestres	Doutores	Regime de Trabalho	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa)
PE	4,532	4,486	4,738	4,419	4,898	5	4,21	5	4,557	5
SP	4,801	4,003	2,977	3,16	2,977	4,867	4,821	5	4,28	5
SC	4,34	4,899	4,589	4,893	4,113	4,167	2,125	4,58	4,249	5
RN	4,419	3,703	3,63	2,835	3,131	4,685	4,574	5	4,085	5
AL	3,937	5	4,413	4,493	4,376	3,586	1,818	4,465	4,079	5
MG	4,872	2,947	3,911	4	3,767	5	4,817	5	4,066	5



demais indicadores que se somam à nota da prova



Por que preencher o Questionário com atenção e comprometimento?

- **É sua chance de avaliar a instituição:** O questionário coleta informações sobre infraestrutura, qualidade de ensino, estágio, biblioteca, professores, etc.
- **Reflete na imagem do curso e da universidade:** Um bom desempenho no ENADE e no CPC pode melhorar a reputação do curso, colocando-o como referência em sua área. Também contribui para o Índice Geral de Cursos, IGC, que avalia as instituições de ensino.
- **Impacta futuros alunos:** Cursos bem avaliados atraem mais investimentos e melhorias.
- **Pode gerar melhorias reais:** As informações do questionário são usadas para diagnósticos que influenciam políticas públicas e ações institucionais.
- **É obrigatório:** Sem o preenchimento do questionário, o aluno **não pode colar grau e não recebe o diploma.**



É importante saber que alguns serviços e recursos da UFPE podem não ser do seu conhecimento, mas não significa que não existam.

O Questionário

O questionário será disponibilizado **via Sistema Enade ou Sistema Específico (PND ou Enamed)**, em períodos distintos, a depender do curso:

- **Medicina:** Sistema Enamed de **07 a 18 de julho.**
- **Licenciaturas:** Sistema PND de **14 a 25 de julho;**
- **Bacharelados:** Sistema Enade (<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>) de **14 de julho a 22 de novembro;**

Há um conjunto de perguntas sobre dados socioeconômicos do estudante e outro com perguntas que abordam as dimensões **Organização Pedagógica, Infraestrutura e Oportunidades de Formação**. As respostas são objetivas e em formato de escala que varia de **‘discordo totalmente’** a **‘concordo totalmente’**. Observação: cursos de licenciatura também respondem um conjunto de questões específicas.

Para qualquer suporte necessário durante o preenchimento, é importante consultar a coordenação do seu curso que estará a disposição no esclarecimento de dúvidas sobre os enunciados das perguntas.

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a **escala** que varia de **1 (discordância total)** a **6 (concordância total)**. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale “Não se aplica”.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS/OPORTUNIDADES DE AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL	1 ☐ Discordo Totalmente	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐ Concordo Totalmente	
27. As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
28. Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
29. As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
30. O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
31. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
32. No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
33. O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
34. O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
35. O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
36. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
37. As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
38. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica

Um olhar mais atento às perguntas do Questionário



Alguns serviços, ações e recursos da UFPE podem não ser do seu conhecimento, mas não significa que não existam.

Vamos conhecer alguns exemplos!

Conhecendo a UFPE através do Questionário

30. O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.

Através de formações pedagógicas oferecidas aos docentes, a UFPE promove a atualização dos mesmos, capacitando-os para a inclusão de novas metodologias de ensino, por exemplo.

Também são estimuladas as atualizações dos PPCs para se adequar às novas exigências.



A Formare - Escola de Formação dos Servidores da UFPE - divulga a abertura de inscrições para o curso "Coreografias Didáticas e Engajamento Estudantil". A ação formativa se destina a servidores técnico-administrativos e docentes da UFPE.

O curso possui carga horária de 20 horas e acontecerá no formato híbrido, com quatro encontros presenciais, nos dias 22 e 29 deste mês, e 5 e 12 de setembro, no horário das 15h às 17h, na sala I do Niate CFCH/CCSA. Também haverá uma parte a distância, ministrada na plataforma AVA Spread. As inscrições vão até o dia 15 deste mês, no [formulário on-line](#).

Os objetivos pretendidos pelo curso são: conhecer o modelo didático das coreografias didáticas; planejar coreografias didáticas inovadoras e engajadas; conhecer e promover o engajamento acadêmico (docente e estudantil); aumentar o nível de confiança dos docentes participantes para assumirem a preparação e implementação da integração de metodologias ativas e práticas inovadoras em suas aulas, a partir do momento

INSCRIÇÕES ABERTAS

**CURSO DE COREOGRAFIAS DIDÁTICAS
E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL**

Conhecendo a UFPE através do Questionário



40. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação .

A UFPE oferece os **programas de monitoria** nas disciplinas para apoio no decorrer do curso.

Temos ainda o serviço de **Estudos Planejados** que é um acompanhamento pedagógico contínuo e personalizado aos/às estudantes que apresentem desempenho acadêmico insatisfatório, eventual ou persistente.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 08/2022

Disciplina os Estudos Planejados para os/as estudantes com obstáculos no prosseguimento do processo de aprendizagem nos cursos de graduação oferecidos pela Universidade.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

EDITAL SIMPLIFICADO PROGRAD Nº 10/2025
SUBMISSÃO DE PROJETOS DE MONITORIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO 2025.1

A Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, torna público o presente Edital com as normas e condições para submissão de projetos de ensino dos cursos de graduação, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA, referentes ao Programa de Monitoria, para o primeiro semestre letivo de 2025.

1. DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

- 1.1 Este Edital rege as normas e condições para submissão de projetos de ensino dos cursos de graduação referentes ao Programa de Monitoria utilizando-se de recursos do orçamento próprio da UFPE;
- 1.2 O presente Edital destina-se a formar uma lista de projetos aprovados e classificados para distribuição de cotas de bolsas e vagas não remuneradas de monitoria, de acordo com a disponibilidade do orçamento aprovado para execução no primeiro semestre letivo do ano de 2025;
- 1.3 O Programa de Monitoria é uma ação institucional, efetivada por meio de projetos de ensino direcionados à melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação e ao incentivo à formação docente, envolvendo docentes e discentes na condição de orientadores(as) e monitores(as), respectivamente.

**ACOMPANHAMENTO
PEDAGÓGICO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PROAES
PRÓ-REITORIA
PARA ASSUNTOS ESTUDANTIS

@proaesufpe
ufpe.br/proaes

proaes.ufpe@ufpe.br
(81) 2126-7384

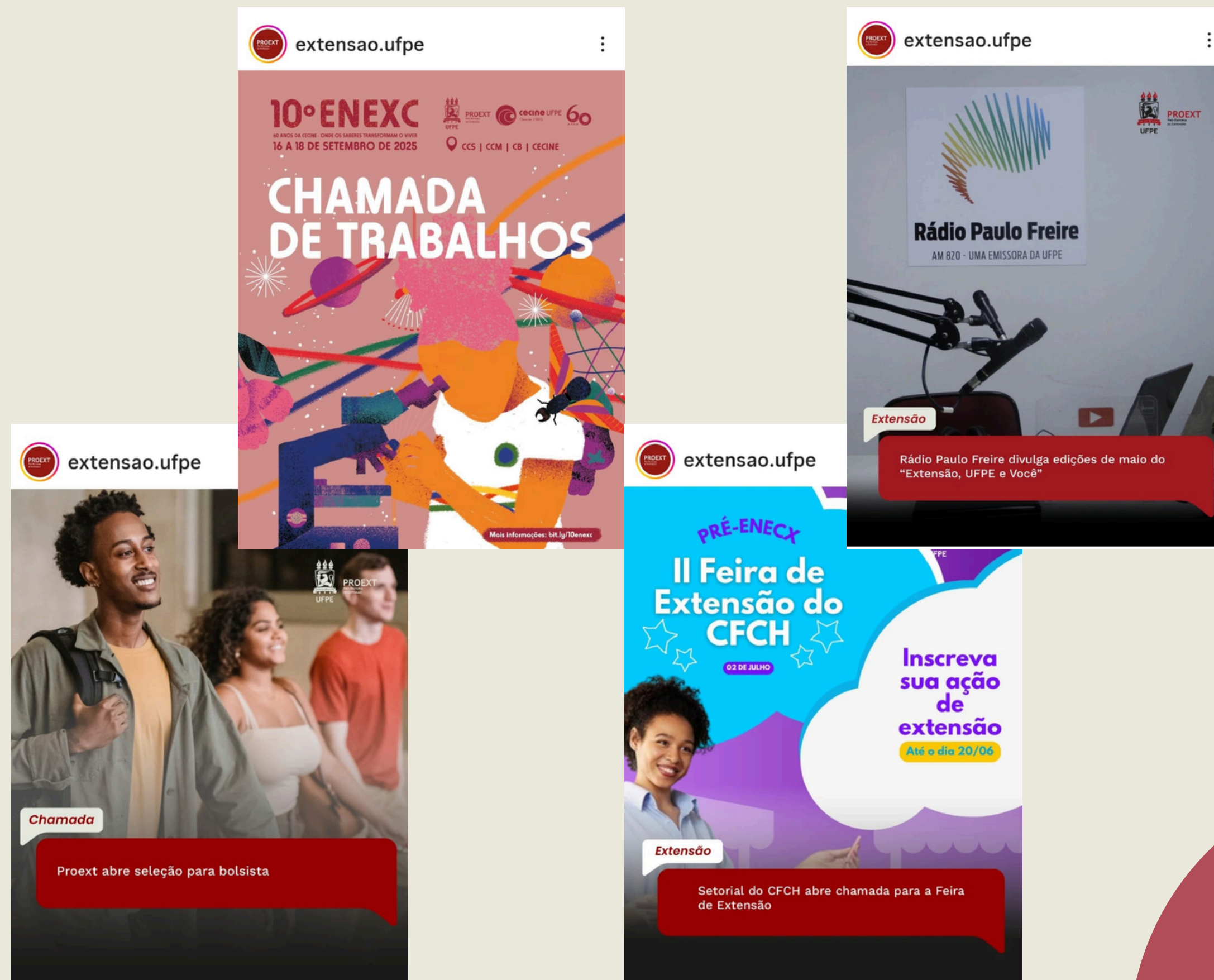
estudante de graduação na vida acadêmica, mediante a ensino;
teórico e o desenvolvimento de habilidades de caráter
o ensino de graduação, colaborando com o(a) docente da
práticas e experiências pedagógicas;

Conhecendo a UFPE através do Questionário



43. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

A Pró-Reitoria de Extensão promove várias atividades que são divulgadas em site e redes sociais oficiais da UFPE.



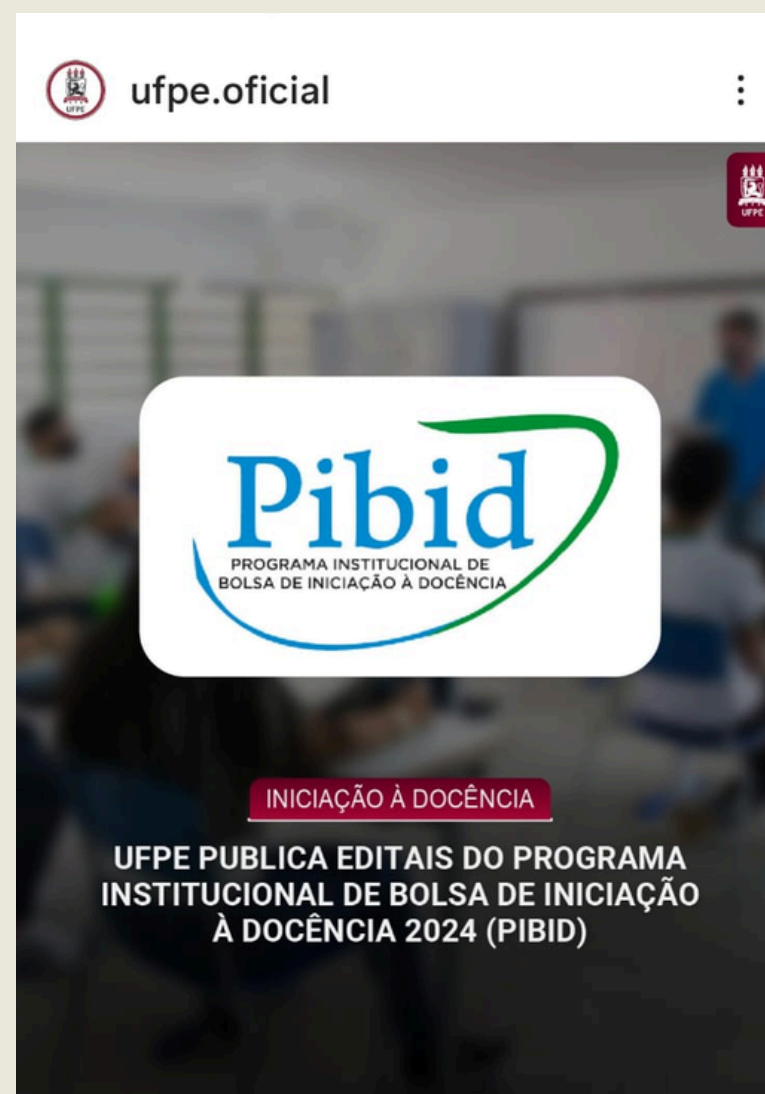
Conhecendo a UFPE através do Questionário



44. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.

A Pro-Reitoria de Pesquisa e Inovação oferece oportunidades de iniciação científica aberta ao estudante de graduação através de editais.

Para as licenciaturas, existe o Pibid, que promove a iniciação à docência.



Propesqi divulga editais no âmbito dos Programas de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UFPE

Programas têm entre seus objetivos despertar a vocação científica e de inovação

01/04/2025 12:02

Ascom

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (Propesqi) da UFPE divulga a publicação de três editais dos programas de iniciação científica da Universidade. Os programas têm por objetivo despertar a vocação científica e de inovação, e incentivar talentos entre estudantes de graduação.

As principais mudanças nesta edição 2025 são que cada programa possuirá seu próprio edital e que apenas proponentes com Projeto de Pesquisa validado no sistema de fluxo contínuo poderão ser submetidos aos editais.

Os editais são:

- Edital Propesqi N.º 004/2025 (Pibic) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic/UFPE/CNPq);
- Edital N.º. 005/2025 (Pibic AF) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ações Afirmativas (Pibic-Af/UFPE/CNPq);
- Edital Propesqi N.º. 006/2025 (Pibiti) Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibit/UFPE/CNPq).



Conhecendo a UFPE através do Questionário



45. O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

A Proaes possui editais de auxílios para ajudar o estudante de graduação a participar de eventos.

UFPE divulga resultado do edital de auxílio para participação em eventos que ocorrerão entre abril e junho de 2025

23/04/2025 15:24

Setor de Comunicação da Proaes

A Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), por meio da Pró-Reitoria para Assuntos Estudantis (PROAES), torna público o resultado da análise das solicitações de auxílio financeiro para participação em eventos realizados em território nacional, conforme estabelecido pela Portaria Normativa Nº 02/2022 – PROAES/UFPE.

Este resultado abrange as solicitações de auxílio destinadas à participação em eventos que ocorrerão nos meses de **abril, maio e junho de 2025**.

O(a) estudante contemplado(a) com o Auxílio Eventos deverá, no prazo de até 60 dias após a data de realização do evento, preencher o formulário disponível no link indicado no edital e anexar os seguintes documentos:

- Relatório de viagem;
- Certificado ou declaração de participação no evento;
- Bilhetes de passagens utilizados.

[Resultado eventos 23 04 2025.pdf](#)



Auxílio Eventos

A PROAES publicou uma portaria ([PORTARIA NORMATIVA Nº 06/2023-PROAES/UFPE](#)) que dispõe as formas de apoio desta Pró-reitoria à participação de estudantes de graduação em eventos: acadêmicos, científicos, tecnológicos, esportivos e político-acadêmicos realizados no território nacional. As formas de apoio concedidas pela PROAES para participação em eventos compreende: I – Concessão de benefício pecuniário em conta corrente nominal do estudante; II - disponibilização de veículo para traslado, através do setor de transportes da UFPE ou de locação.

O auxílio pecuniário para participação em eventos, denominado de Auxílio Eventos, será concedido exclusivamente mediante inscrição e seleção em edital próprio da PROAES regulamentado pela presente portaria.

A disponibilização de veículo para traslado de estudantes para participação de eventos será concedido exclusivamente mediante solicitação e deferimento de processo específico, apresentado no Protocolo Geral da UFPE e destinado à PROAES.

Conhecendo a UFPE através do Questionário

48. As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional .

A universidade está constantemente atualizando as diretrizes que orientam os cursos de Graduação a atualizarem seus Projetos Pedagógicos a fim de proporcionar uma melhor formação.

Aprovada resolução que regulamenta Atividades Práticas Supervisionadas (APS) na UFPE

A adesão às APS fica a critério dos colegiados dos cursos de graduação da Universidade

📅 17/02/2023 ⌚ 12:56

Ascom

A Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), por meio do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), regulamentou as Atividades Práticas Supervisionadas (APS) nos cursos de graduação da instituição. As APS são atividades acadêmicas institucionais, para além da sala de aula, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes nos cursos de graduação, como parte integrante da carga horária do componente curricular. A resolução nº 3/2023, que trata do tema, foi aprovada, na tarde do último dia 13, em reunião do Cepe realizada no Auditório Reitor João Alfredo, na Reitoria, Campus Recife.



APS: Estudos dirigidos, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, atividades em biblioteca, desenvolvimento de projetos, atividades em laboratório, atividades de campo, oficinas, pesquisas, estudos de casos, seminários, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos específicos, dentre outros.

Conhecendo a UFPE através do Questionário

54. Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura) .

*Semestralmente a UFPE disponibiliza através do SIGAA a **Avaliação das Condições de Ensino** que aborda justamente o desempenho dos professores e a infraestrutura.*



ATENÇÃO!

Estudantes e Professores da UFPE, está aberto o formulário de **Avaliação das Condições de Ensino** referente ao semestre 2024.1.

O acesso deve ser feito através do SigaA do dia **19 de agosto a 20 de setembro.**

Use o QR Code e acesse o tutorial para localização do questionário.





 **CPA**
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO

Conhecendo a UFPE através do Questionário

52. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país

53. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

A Prograd administra os convênios com outras instituições para intercâmbio nacional, e a Diretoria de Relações Internacionais cuida dos intercâmbios no exterior.



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
INTERNATIONAL AFFAIRS OFFICE

PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL (PMI)
PROGRAMA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL PARA A GRADUAÇÃO DA UFPE
EDITAL DRI 01/2025

A Diretoria de Relações Internacionais da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no uso de suas atribuições, torna público este Edital de Seleção de Estudantes de Graduação da UFPE para a realização de

és do PMI, Programa de Mobilidade Internacional, conforme as disposições a

PROGRAD

PRÓ-REITORIA
DE GRADUAÇÃO

UFPE > Institucional > Dean Offices > Pro-Reitoria de Graduação (Prograd) > Mobilidade Acadêmica

O Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica é resultado de um convênio firmado entre várias Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e alcança somente alunos de cursos de graduação. O aluno participante deste convênio terá vínculo temporário com a Instituição receptora pelo prazo máximo de dois semestres letivos, consecutivos ou não, podendo, em caráter excepcional, e a critério das Instituições envolvidas, ser prorrogado por mais um semestre.

- Para ler o convênio na íntegra, [clique aqui](#).
- Relação das Instituições participantes, [clique aqui](#).
- Para ler a resolução nº 03/2022 que regulamenta a mobilidade estudantil no âmbito da UFPE, [clique aqui](#).

Contato:
Coordenação de Programas Acadêmicos
DGA/Prograd
Email: coordprogramasacademicos.prograd@ufpe.br
Telefone: +55 (81) 2126-7009

Requisitos para inscrever-se no Programa

- Estar regularmente matriculado em curso de graduação de IFES participante.
- Ter concluído, no mínimo, 20% da carga horária de integralização do curso ao qual se encontra vinculado na IFES de origem;
- Possuir, no máximo, 2 (duas) reprovações acumuladas nos dois períodos letivos que antecedem ao pedido de mobilidade.

o intercâmbio acadêmico entre a UFPE e as instituições de ensino superior e parceiras, proporcionando aos nossos estudantes a oportunidade de um período de estudos no exterior, levando em consideração o disposto na

12. O programa não prevê bolsa auxílio, apenas a possibilidade de vaga nas e reconhecimento de créditos obtidos em universidades parceiras no exterior, rovação pelas coordenações dos cursos de graduação da UFPE. A mobilidade a e edital deve ser realizada no segundo semestre de 2025, estando atrelada ao restre acadêmico da universidade estrangeira.

REQUISITOS

é voltado exclusivamente a estudantes de Graduação da UFPE que reúnam, todos os requisitos abaixo:

estar regularmente matriculado em disciplinas de um dos cursos de graduação UFPE no semestre 2024.2;

Conhecendo a UFPE através do Questionário



60. O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

A UFPE promove seleção de monitores, o que tanto colabora para a formação do estudante monitor, como para facilitar a dinâmica da disciplina para os estudantes em sala de aula.

Nos cursos EAD, esse papel é realizado por tutores que também são selecionados por editais.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO**

**EDITAL SIMPLIFICADO PROGRAD Nº 10/2025
SUBMISSÃO DE PROJETOS DE MONITORIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO 2025.1**

A Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, torna público o presente Edital com as normas e condições para submissão de projetos de ensino dos cursos de graduação, via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA, referentes ao Programa de Monitoria, para o primeiro semestre letivo de 2025.

2. DOS OBJETIVOS

2.1 São objetivos do Programa de Monitoria:

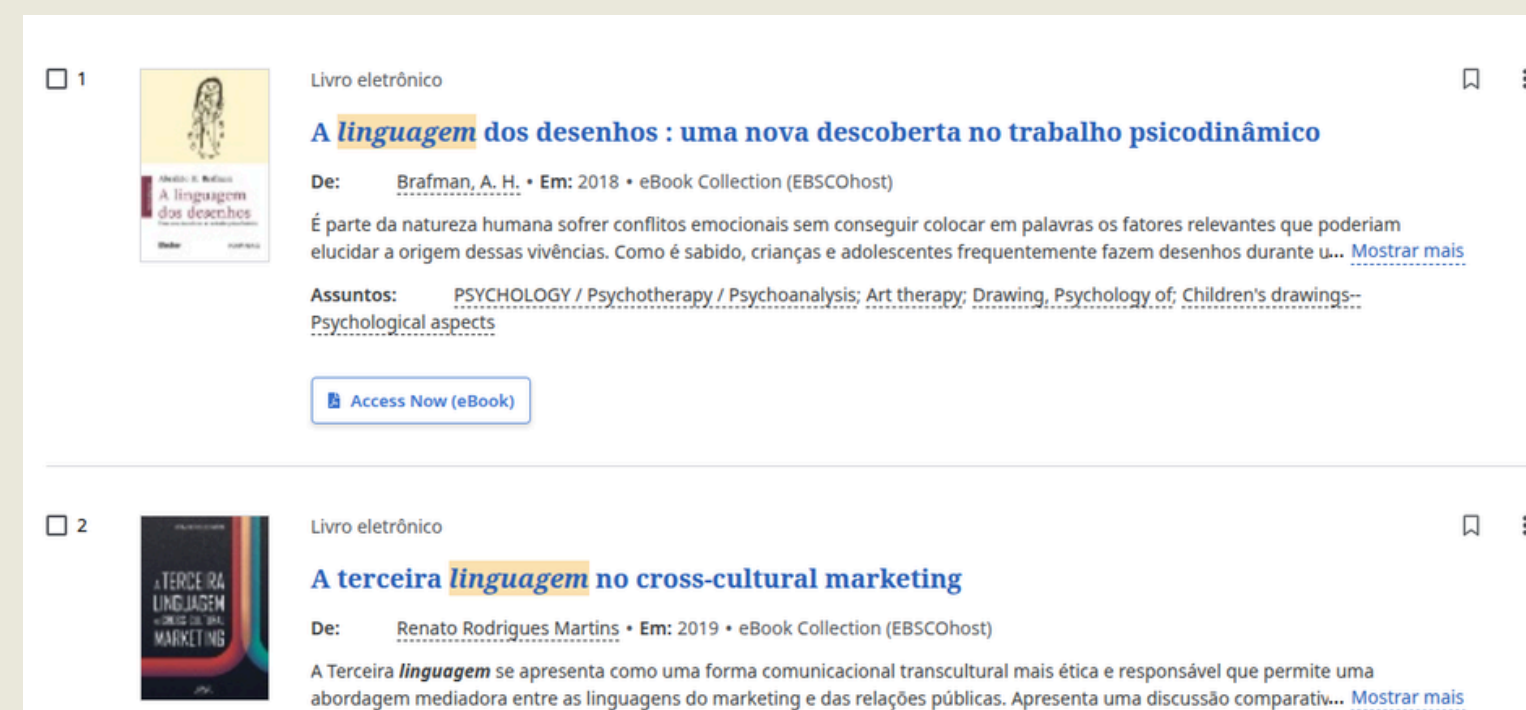
- I. Ampliar a participação do(a) estudante de graduação na vida acadêmica, mediante a realização de atividades relacionadas ao ensino;
- II. Possibilitar o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades de caráter pedagógico do(a) estudante;
- III. Contribuir para a melhoria do ensino de graduação, colaborando com o(a) docente da disciplina no estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas;
- IV. Atuar como elemento facilitador nas relações entre docentes e estudantes, por meio do esclarecimento de dúvidas quanto ao conteúdo e à realização das atividades propostas;
- V. Contribuir nas ações que viabilizem a permanência dos(as) estudantes nos cursos de graduação.

Conhecendo a UFPE através do Questionário



65. A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

Além dos livros disponíveis de forma impressa, nossa universidade conta com acervos digitais que podem ser acessados através do site do Sistema Integrado de Bibliotecas UFPE.

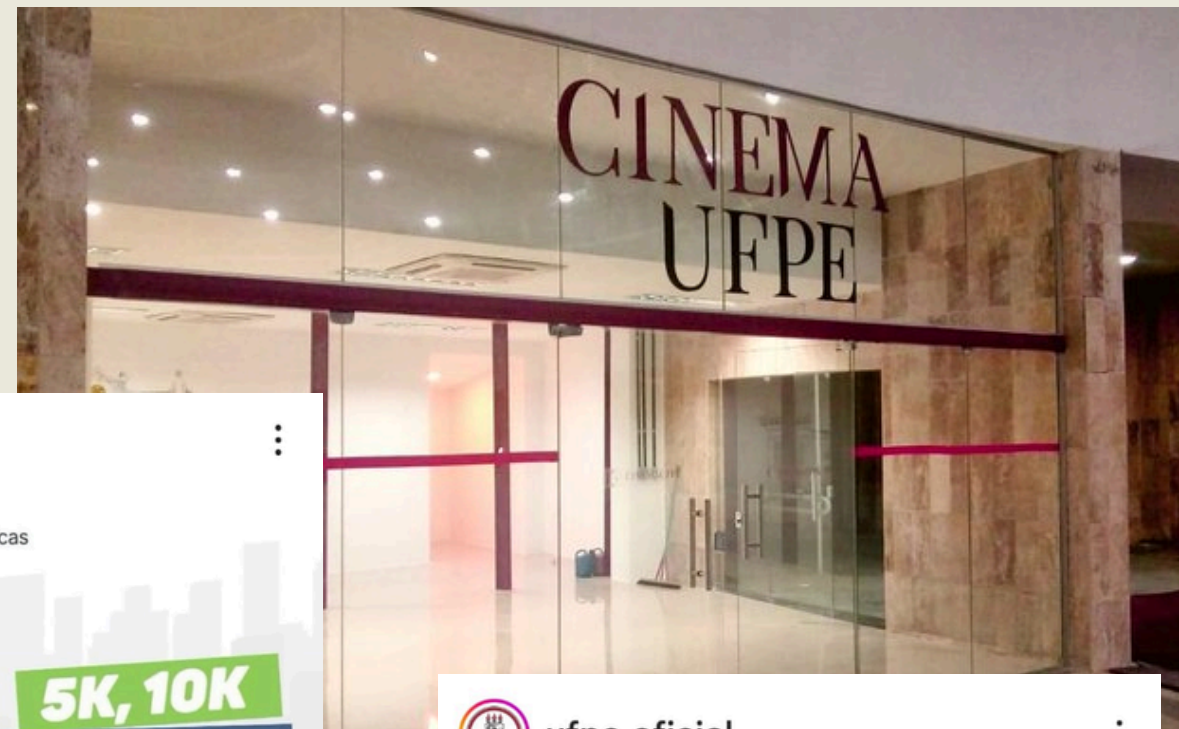


Conhecendo a UFPE através do Questionário



67. A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.

Temos o **cinema** com sessões frequentes e gratuitas, a Secretaria de Gestão de Esporte e Lazer, **SEGEL**, que cuida de atividades esportivas e a **Supercult** que promove diversos eventos culturais para a comunidade acadêmica.



Conhecendo a UFPE através do Questionário

Infraestrutura e instalações físicas

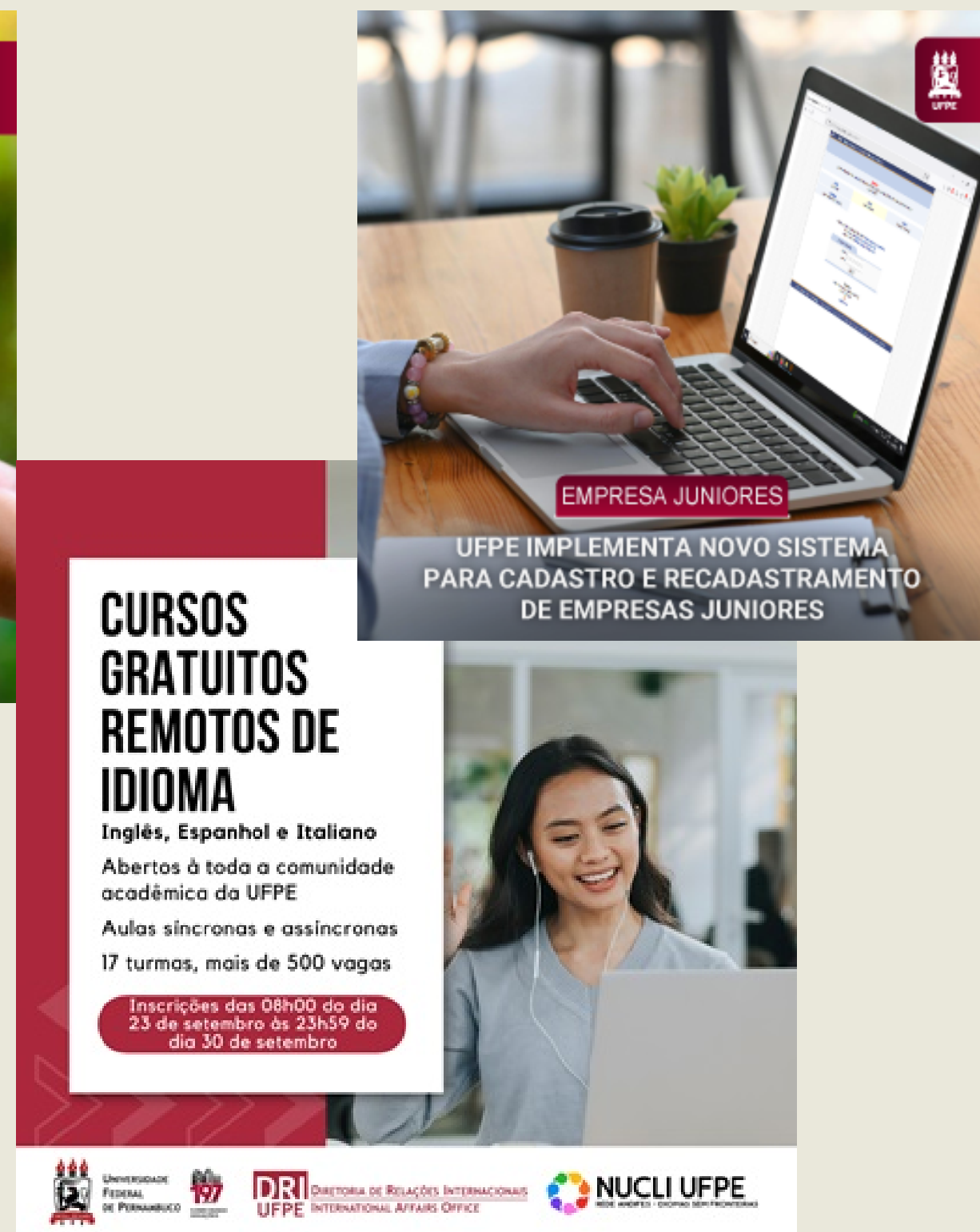
- Restaurante Universitário
- Bibliotecas (acervo físico e digital)
- Laboratórios
- Wi-Fi livre
- Ônibus Circular
- Atividades de esporte e lazer (SEGEL)
- Núcleo de Acessibilidade- NACE
- Núcleo de Atenção à Saúde do Estudante - NASE



Conhecendo a UFPE através do Questionário

Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional

- Cursos de idiomas (presencial e à distância)
- Oportunidades de intercambio
- Participação em eventos
- Projetos de pesquisa e extensão
- Empresas juniores
- Mobilidade Acadêmica nacional e internacional



Ficou claro como algumas oportunidades ou auxílios que são ofertados pela UFPE, não serão acessados por todos os estudantes durante seu curso por motivos diversos. Desse modo, é importante se informar antes de marcar a resposta. **Leia com antecedência quais perguntas podem gerar dúvidas e consulte a coordenação do seu curso.**

CONFIRA O QUESTIONÁRIO COMPLETO!



Clique aqui!



IMPORTANTE!

O estudante inscrito que faltar ao exame por algum motivo previsto no edital terá direito à dispensa de prova, mas **caso não tenha preenchido o Questionário ficará irregular até agosto de 2026**, uma vez que o Questionário do Estudante é uma etapa obrigatória do ENADE.

"O ENADE avalia o curso, não o aluno, e o Questionário do Estudante é sua voz!"

Como acessar o Questionário do Estudante?

1. Você vai precisar ter uma conta no gov.br para conseguir acessar o sistema Enade

https://sso.acesso.gov.br/login?client_id=www.gov.br&authorization_id=1975b002ced



The image shows the gov.br login interface. On the left, there is a banner with a smiling woman holding a smartphone, overlaid with a yellow vertical bar. The text 'gov.br' is prominently displayed in its characteristic multi-colored font. Below it, a message states: 'Uma **conta gov.br** garante a identificação de cada cidadão que acessa os serviços digitais do governo'. On the right, the login form is titled 'Identifique-se no gov.br com:'. It offers the option to log in with a CPF (Brazilian Tax ID), with instructions to 'Digite seu CPF para criar ou acessar sua conta gov.br'. There is a text input field labeled 'CPF' with a placeholder 'Digite seu CPF' and a blue 'Continuar' button. Below this, under 'Outras opções de identificação:', there are four options: 'Login com seu banco' (with a green 'SUA CONTA SERÁ PRATA' badge), 'Login com QR code', 'Seu certificado digital', and 'Seu certificado digital em nuvem'. At the bottom, there is a link for 'Está com dúvidas e precisa de ajuda?' and a link for 'Termo de Uso e Aviso de Privacidade'.

Identifique-se no gov.br com:

 Número do CPF

Digite seu CPF para **criar** ou **acessar** sua conta gov.br

CPF

Continuar

Outras opções de identificação:

 **Login com seu banco** SUA CONTA SERÁ PRATA

 Login com QR code

 Seu certificado digital

 Seu certificado digital em nuvem

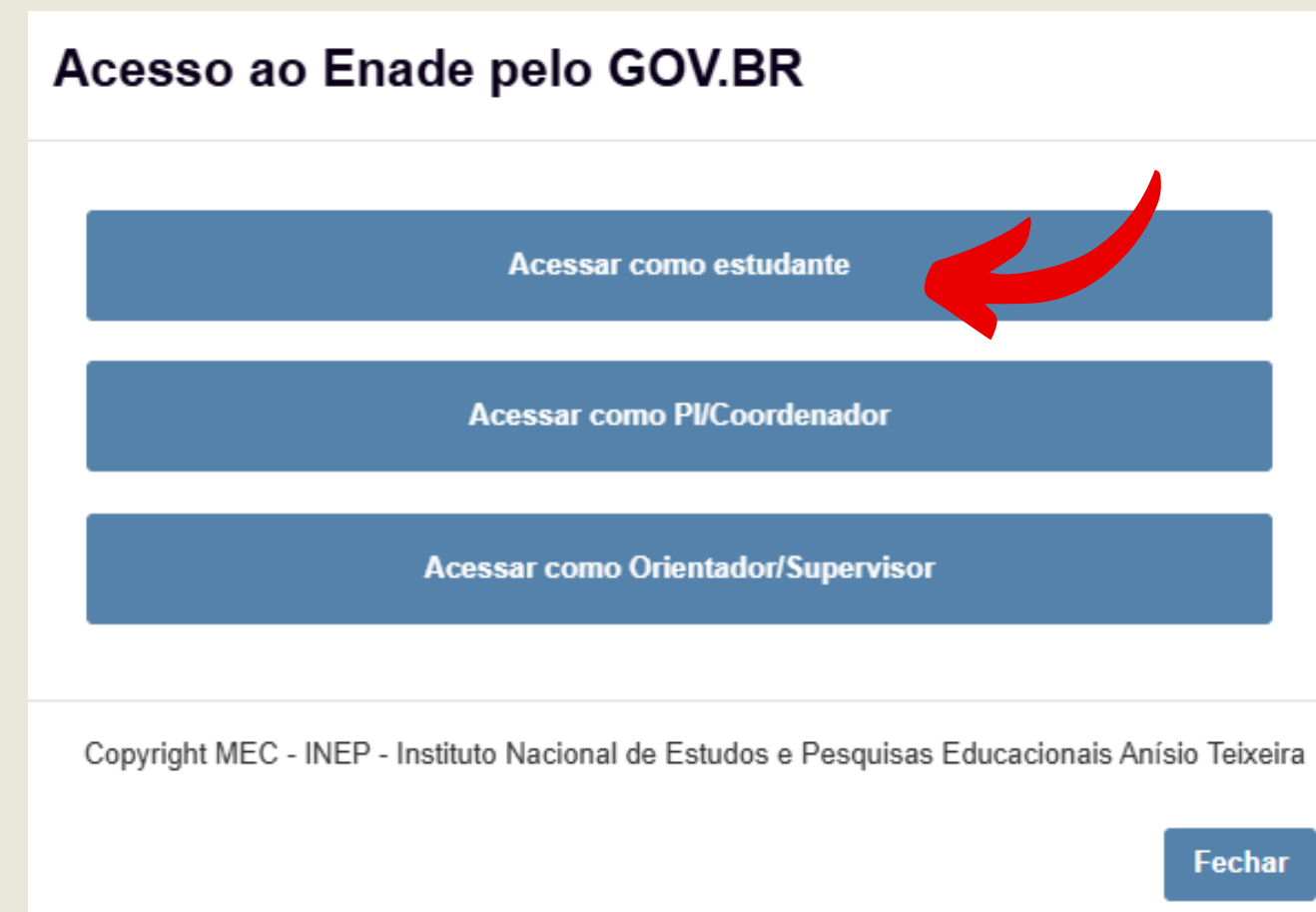
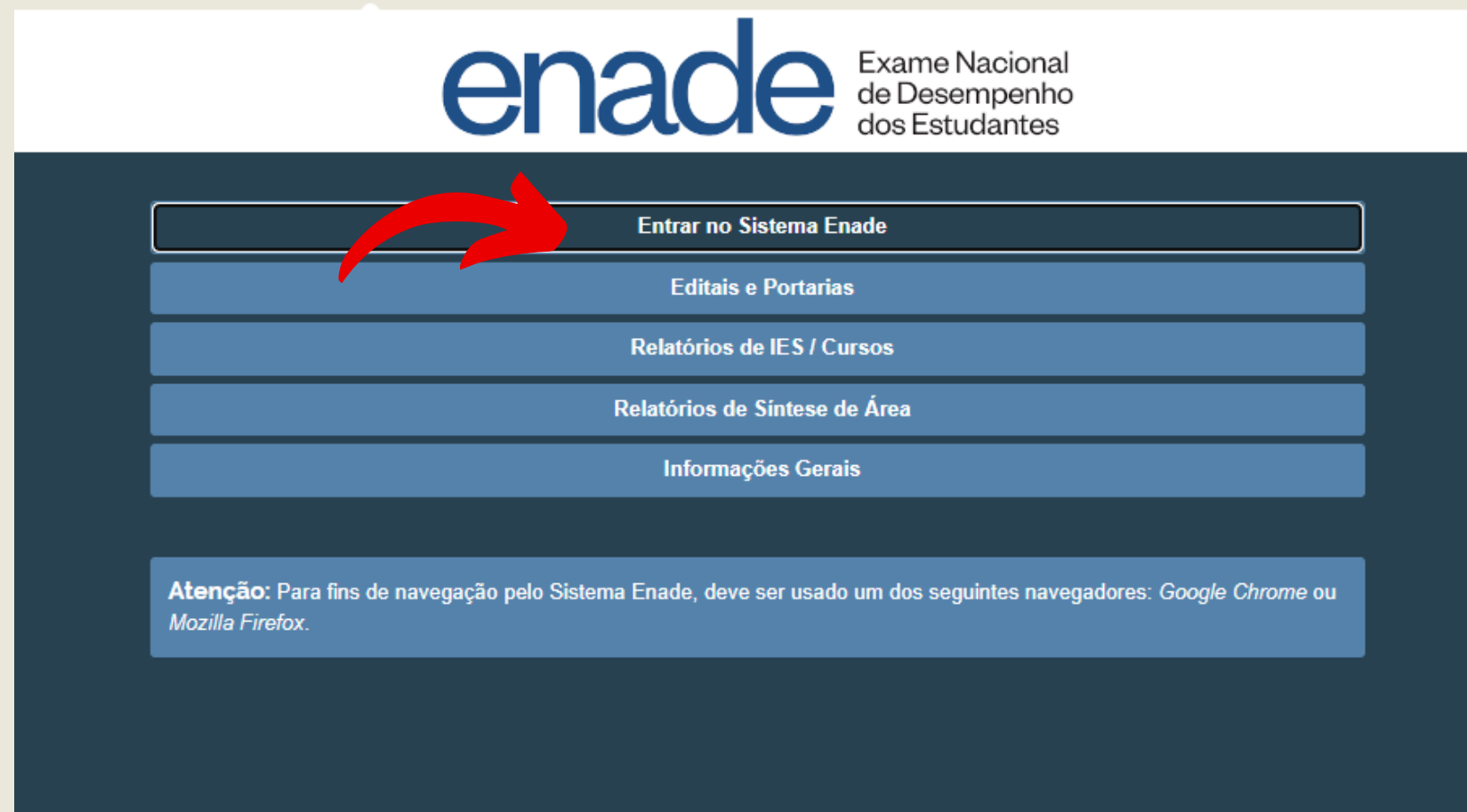
 [Está com dúvidas e precisa de ajuda?](#)

[Termo de Uso e Aviso de Privacidade](#)

Como acessar o Questionário do Estudante?

2. Acesse o Sistema ENADE

- Acesse o site: <https://enade.inep.gov.br>
- Clique em "Entrar no Sistema Enade".
- Clique em "Acessar como estudante"
- Faça login com seu CPF e senha (se for o primeiro acesso, será necessário criar uma conta Gov.br)



**AGRADECEMOS
PELA ATENÇÃO.**

Diretoria:

Diego de Sousa Dantas

Equipe:

Andrea Maria dos Santos

Dayse Dutra Leite

Karolina Carvalho de Farias



Diretoria de Avaliação Institucional

E-mail: avaliacao.dai@ufpe.br

Telefone: (81) 2126- 8621

Sala 363 do 2º andar da Reitoria