

SEMANAS  
TEMÁTICAS  
CECINE|UFPE

Apresenta

# SEMANA DA MATEMÁTICA

12 a 15/09/2022



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA



**12/09/2022**

**15h às 16h**

**Palestra:**

**“A função afim na escolarização: possibilidades sob a  
ótica da teoria dos campos conceituais”**

**Ministrante:**

**Veridiana Rezende (Unespar)**

**Mediador:**

**Valdir Bezerra dos Santos Júnior (UFPE)**

**Local: youtube da cecine ([youtube.com/cecineufpe](https://youtube.com/cecineufpe))**

## Resumo:

A Teoria dos Campos Conceituais, idealizada pelo pesquisador francês, Gérard Vergnaud, parte do pressuposto de que um conceito é compreendido pelo estudante durante o processo escolar, em decorrência das situações vivenciadas; e que a compreensão de um conceito não ocorre isoladamente, mas em conexão a outros conceitos, propriedades, situações e representações pertencentes a um campo conceitual. Em face disso, tendo como base o conceito de função afim, apresentamos parte de investigações realizadas pelo GEPEDIMA – Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática da Matemática, que mostra que as situações de função afim podem ser associadas a problemas mistos, e classificadas a partir dos campos conceituais aditivo e multiplicativo. Apresentaremos resultados de análises de livros didáticos, esquemas e invariantes operatórios manifestados por estudantes de diferentes níveis de ensino ao resolverem problemas mistos associados a ideias de função afim, destacando a importância da teoria dos Campos Conceituais para as ações de professores de Matemática e pesquisadores em Educação matemática.

**13/09/2022**

**14h às 16h**

**Mesa redonda:**

**“Lei 10.639 e Educação Matemática: perspectivas,  
pesquisas e reflexões”**

**Participantes:**

**João Victor da Silva Gabriel (Grupo Aya Sankofa/UFPE)**

**José Adeilton Cordeiro de Souza (Grupo Aya Sankofa/UFPE)**

**Joseilda Aparecida da Silva Santos (Grupo Aya Sankofa/UFPE)**

**Mediador:**

**Ronald de Santana da Silva (IFPE)**

**Local: youtube da cecine ([youtube.com/cecineufpe](https://youtube.com/cecineufpe))**

## **Resumo:**

**Numa perspectiva de fortalecimento da Educação das Relações Étnico-raciais, questionamos como podemos contribuir para o ensino de matemática pautado numa educação antirracista. Aspectos da Lei 10.639/03 e da AfroEtnomatemática são norteadores em nossas discussões, os quais nos direcionam e nos fazem refletir sobre novas possibilidades para o trabalho com a Matemática no chão da sala de aula. Serão apresentados resumidamente três estudos dissertativos em desenvolvimento que versam sobre o Jogo Igba-Ita, outro sobre os conhecimentos de professores ao discutirmos a lei 10.639 e uma proposta formativa com professores de Matemática.**

**14/09/2022**

**15h às 17h**

**Oficina:**

**“Fotografia e desenho no ensino da  
Geometria Espacial”**

**Ministrantes:**

**Verônica Gitirana (GERE-UFPE)**

**José Alberto (GERE-UFPE)**

**Matheus Almeida (GERE-UFPE)**

**Raphael Gomes (GERE-UFPE)**

**Local: CECINE/UFPE**

**Vagas: 20**

**Inscrições: a partir de 06/09/2022,  
às 14h, no site da Cecine ([ufpe.br/Cecine](http://ufpe.br/Cecine))**

## Resumo:

Uma das principais dificuldades da Geometria Espacial é o desenvolvimento da visualização dos objetos geométricos no espaço. Nesta oficina, utilizaremos a câmera do celular e o editor de imagens para explorar a passagem entre objeto real e o objeto geométrico em uma representação plana do espaço. As atividades a serem desenvolvidas buscam trazer algumas ideias para o desenvolvimento de aulas na Geometria Espacial pelo Professor.

**15/09/2022**

**15h às 17h**

**Oficina:**

**“Explorando o jogo NIM: simples e composto”**

**Ministrante:**

**Aline Alissandrine de Araújo França (Cecine/UFPE)**

**Local: CECINE/UFPE**

**Vagas: 20**

**Inscrições: a partir de 06/09/2022,  
às 14h, no site da Cecine ([ufpe.br/Cecine](http://ufpe.br/Cecine))**



## Resumo:

A oficina tem como objetivo abordar conceitos matemáticos por meio da manipulação de jogos que podem ser ferramentas para potencializar o ensino e aprendizagem de matemática. A oficina está organizada em dois momentos. Um deles dedicado ao jogo do NIM simples e outro voltado para a execução do NIM composto.

- **Haverá atividades on-line e presenciais.**
- **As atividades são gratuitas e voltadas para licenciandos e professores de matemática.**
- **Será necessário realizar inscrição para as atividades presenciais em “ufpe.br/Cecine”.**
- **Para acesso às atividades presenciais, será necessário o uso de máscara, bem como a apresentação do comprovante de vacinação contra a covid-19.**
- **Confere declaração de participação por atividade.**