



## EMENTAS DOS MINICURSOS VI-EPEG 2022

### Minicurso 06:

<b>Título:</b>	
O papel do professor a partir do ensino de Geografia em escolas que são afetadas pela vulnerabilidade social.	
<b>Ministrantes (destacar a formação/vinculação):</b>	
Ronaldo Antônio Ramos Filho, Graduando em Geografia - UFPE/LEGEP/LAEGS.	
Kalleb Gabriel Leite Patrício da Cunha, Graduando em Geografia UFPE/LAEGS.	
<b>Categoria (oficina/minicurso):</b>	<b>E-mail:</b>
Minicurso	ronaldo.ramos@ufpe.br
<b>Link Google Meet</b>	
<a href="https://meet.google.com/bwm-qryr-nop">https://meet.google.com/bwm-qryr-nop</a>	
<b>Ementa:</b>	
<p>A temática a ser desenvolvida será a partir das experiências realizadas na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado 1 realizada no curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco, onde construímos um embasamento empírico relacionadas às questões de escolas incluídas em ambientes de vulnerabilidade social - dado que nessa vivência compartilhamos de ambientes escolares distintos e com programas diferente, onde o primeiro proponente esteve na Ensino Fundamental e o outro no Ensino de Jovens e Adultos (EJA), posto que a partir das orientações que seriam apenas de observação da estrutura escolar, se fez necessário a intervenção metodológica e a absorção do que realmente é a comunidade escolar, principalmente nos âmbitos com falta de políticas públicas.</p> <p>Atualmente, principalmente ao falar das escolas inseridas num âmbito de em suprasumo vulnerabilidade social, a sustentação prática, teórica e os resultados avaliativos que regem a escola, são reflexos do panorama organizacional daquela instituição, já que, o ambiente escolar é o polo receptor de maior parte do dia da maioria das crianças.</p> <p>Posto isso, o ensino de Geografia deve ser fundamentado a partir do contexto apresentado na atualidade vigente e pela ambientação trazida pelos alunos, onde se nesse caso, a escola estiver inserida num âmbito carente de políticas públicas, cabe aos professores se alinharem a essas questões, proporcionando assim um ensino mais empático, já que, além disso refletir nas problemáticas de ensino-aprendizagem, mostra uma consciência social, posto que a sociedade vem atravessando inúmeros impactos e ataques ao direito dessa população de acesso e permanência à educação.</p>	
<b>Público alvo:</b>	
professores de Geografia e áreas afins, além de licenciandos.	

**Carga horária:**

4h.

**Metodologia/recursos:**

A metodologia escolhida para basear esse minicurso se dará a partir da construção das relações da literatura com a prática discente, visto que essa relação não necessariamente é fiel ao que é visto em sala de aula. Além de explanações de possíveis metodologias a serem adotadas de acordo com o contexto do corpo discente e do ambiente escolar.

**RECURSOS:** Data-show. Microfones e caixa de som.